



Sekolah Tinggi Agama
Buddha Negeri Sriwijaya
Tangerang

LAPORAN KINERJA TAHUNAN 2024



www.stabn-sriwijaya.ac.id

Kata Pengantar



Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan karunia-Nya, Evaluasi Kinerja Program dan Anggaran Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tahun 2024 dapat diselesaikan dengan baik. Evaluasi Pelaksanaan Program dan Anggaran merupakan proses untuk melakukan pengukuran, penilaian, dan analisis atas kinerja anggaran tahun anggaran berjalan dan tahun anggaran sebelumnya untuk menyusun rekomendasi dalam rangka peningkatan kinerja anggaran. Evaluasi kinerja dilaksanakan dalam rangka pelaksanaan fungsi akuntabilitas dan fungsi peningkatan kualitas. Evaluasi kinerja bertujuan untuk membuktikan dan mempertanggungjawabkan secara profesional kepada masyarakat atas penggunaan anggaran yang dikelola untuk kepentingan masyarakat. Selain itu, evaluasi kinerja bertujuan untuk mempelajari faktor-faktor yang menjadi pendukung dan/atau kendala atas pelaksanaan capaian kinerja sebelumnya sebagai bahan penyusunan, pelaksanaan dan peningkatan kinerja di tahun-tahun berikutnya. Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya berkomitmen untuk menggunakan hasil evaluasi sebagai dasar untuk mengawal pelaksanaan sasaran, arah kebijakan dan prioritas pembangunan serta melakukan penyusunan rencana kinerja anggaran setiap tahunnya.



Tangerang, Februari 2024
Ketua


Dr. Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd. ✓
NIP 198507082008011006

Ikhtisar Eksekutif



Dalam mencapai Visi dan Misi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten pelaksanaan kegiatan berpedoman pada dokumen Rencana Strategis STABN Sriwijaya tahun 2020-2024, Perjanjian Kinerja tahun 2024, dan DIPA tahun 2024 yang merupakan tahun kelima dalam pelaksanaan renstra 2020 – 2024. Penyusunan laporan kinerja (LKj) Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten merupakan bentuk pertanggungjawaban, dalam melaksanakan amanat dan pelaksanaan kegiatan pada tahun 2024 secara transparan, akuntabel, efektif, dan efisien. Penyusunan LKj tersebut berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Secara terperinci capaian kinerja STABN Sriwijaya dapat adalah sebagai berikut:

Grafik. Capaian Kinerja Tahun 2024

Laporan Capaian Kinerja Tahun 2024

@STABN SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN

Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan



Capaian Kinerja Masa Rencana Strategis



Capaian Kinerja Triwulanan



Target Kinerja Anggaran



Capaian Kinerja Anggaran





Berdasarkan tabel diatas, capaian kinerja selama tahun 2024 pada STABN Sriwijaya atas pelaksanaan Rencana Kinerja Tahun 2024, dan Perjanjian Kinerja Tahun 2024 menunjukkan rerata hasil capaian Indikator Kinerja Utama sebesar **103,60%** dari 27 indikator, dan rerata hasil capaian kinerja Sasaran Kegiatan sebesar **104,50%** dari 13 sasaran kegiatan yang di perjanjikan kinerjanya. Capaian tersebut memperoleh kategori **Sangat Baik** pada rentang nilai **100-120**. Dalam melaksanakan pelaksanaan dua program yakni Program Pendidikan Tinggi dengan kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Buddha dan Program Dukungan Manajemen dengan kegiatan Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha, dan dalam mewujudkan rencana

strategis tahun 2020-2024 di tahun keempat ini STABN Sriwijaya didukung dengan DIPA alokasi anggaran sebesar Rp 21.143.556.000 (*Dua Puluh satu miliar seratus empat puluh tiga juta lima ratus lima puluh enam rupiah*) realisasi anggaran pada akhir tahun 2024 untuk kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Budha adalah sebesar Rp 7.135.432.153 atau dengan persentase sebesar 99,78%. Sedangkan untuk kegiatan Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha capaian realisasi anggaran adalah sebesar Rp 13.585.214.605 atau dengan persentase sebesar 99,89%. Total keseluruhan realisasi adalah sebesar Rp 21.078.795.511 atau dengan persentase sebesar 99,69%.

Tabel 1. Rerata Capaian Kinerja Tahun 2024

Rerata capaian kinerja 102,10%	
Perjanjian Kinerja 104.50%	Anggaran 99.7%



Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i	G. Sistematika Penyajian Laporan.....	25
Ikhtisar Eksekutif.....	ii	BAB II Perencanaan Kinerja	26
Daftar Isi	vi	A. Rencana Strategis (RENSTRA 2020-2024)	27
Daftar Tabel	viii	B. Target Kinerja Tahun 2024.....	32
Daftar Gambar	ix	C. Rencana Anggaran Tahun 2024.....	35
Daftar Grafik	xi	D. Metode Pengukuran Indikator Kinerja.....	37
Daftar Diagram.....	xii	BAB III Akuntabilitas Kinerja	65
BAB I Pendahuluan	1	A. Capaian Kinerja Organisasi	65
A. Latar Belakang	1	B. Analisis Efisiensi Sumber Daya.....	173
B. Maksud dan Tujuan.....	2	C. Capaian Kinerja Anggaran	203
C. Profil STABN Sriwijaya.....	2	BAB IV Penutup	209
D. Bagan Organisasi.....	12	A. Kesimpulan	209
E. Aspek Strategis	13	B. Rekomendasi	210
F. Permasalahan Utama (Strategic Issued).....	24	Lampiran-lampiran.....	211



Daftar Tabel

Tabel 1 Rerata Capaian Kinerja Tahun 2024	iv	Tabel 15 Capaian Sasaran Kegiatan-7	121
Tabel 2 Jabatan Program Studi	6	Tabel 16 Capaian Sasaran Kegiatan-8.....	129
Tabel 3 Akreditasi Program Studi Tahun 2024	16	Tabel 17 Capaian Sasaran Kegiatan-9.....	138
Tabel 4 Online Journal System STABN Sriwijaya	19	Tabel 18 Capaian Sasaran Kegiatan-10	145
Tabel 5 Sasaran Kegiatan & Indikator Kinerja	28	Tabel 19 Capaian Sasaran Kegiatan-11	152
Tabel 6 Pengukuran Kinerja Indikator Kinerja	38	Tabel 20 Capaian Sasaran Kegiatan-12	156
Tabel 7 Kategori Capaian Kinerja	65	Tabel 21 Capaian Sasaran Kegiatan-13	162
Tabel 8 Perbandingan target & realisasi 2024.....	67	Tabel 22 Aset STABN Sriwijaya	177
Tabel 9 Capaian Sasaran Kegiatan-1	73	Tabel 23 % Target PIKK Menag RI dengan Ketua	180
Tabel 10 Capaian Sasaran Kegiatan-2	81	Tabel 24 Uraian PIKK Menag RI dengan Ketua.....	182
Tabel 11 Capaian Sasaran Kegiatan-3	92	Tabel 25 % Realisasi PIKK Menag RI dengan Ketua ..	187
Tabel 12 Capaian Sasaran Kegiatan-4	103	Tabel 26 Uraian PIKK Menag RI dengan Ketua.....	189
Tabel 13 Capaian Sasaran Kegiatan-5	108	Tabel 27 Realisasi anggaran Tahun 2024	204
Tabel 14 Capaian Sasaran Kegiatan-6	113	Tabel 28 Realisasi Belanja Tahun Anggaran 2024	206



Daftar Gambar

Gambar 1 Visi, Misi, dan Tujuan.....	3	Gambar 18 Beasiswa PIP	84
Gambar 2 Struktur P2M	9	Gambar 19 Beasiswa PPA	87
Gambar 3 Struktur P2M.....	9	Gambar 20 Sertifikasi Dosen.....	91
Gambar 4 Struktur UPT.....	10	Gambar 21 Pengembangan kompetensi.....	95
Gambar 5 Dewan Penyantun & Senat	11	Gambar 22 Beasiswa S-3 2024.	98
Gambar 6 Bagan Organisasi	12	Gambar 23 Peningkatan kompetensi pegawai	102
Gambar 7 Profil Pegawai	14	Gambar 24 Sistem Pembelajaran MBKM	107
Gambar 8 Data Mahasiswa TA 2024/2025.....	15	Gambar 25 Fasilitasi akreditasi Prodi	112
Gambar 9 Sarana & Prasarana	17	Gambar 26 Penerapan Budaya Mutu	116
Gambar 10 Lokasi Kampus.....	18	Gambar 27 Kompetisi Mahasiswa	120
Gambar 11 Pejanjian Kinerja-1.....	33	Gambar 28 Anggaran PNBPN	125
Gambar 12 Pejanjian Kinerja-2.....	34	Gambar 29 Alokasi BOPTN.....	128
Gambar 13 Sumber Dana Tahun 2024	35	Gambar 30 Konferensi Internasional.....	133
Gambar 14 Alokasi Rencana Anggaran	36	Gambar 31 Publikasi pada jurnal internasional	137
Gambar 15 Capaian IKU 2024.....	66	Gambar 32 Lulusan Tepat waktu.....	141
Gambar 16 Mata kuliah moderasi beragama.....	77	Gambar 33 Rerata lama masa studi	144
Gambar 17 Kegiatan moderasi beragama 2024	80	Gambar 34 IPK kumulatif sesuai standar.....	148



Gambar 35 Kenaikan IPK rata-rata151
Gambar 36 Sertifikasi HaKI161
Gambar 37 Dok Perencanaan/Keu/Pegawai.....165
Gambar 38 Produk Hukum.....172
Gambar 39 Sumber daya manusia174

Gambar 40 Sistem manajemen internal176
Gambar 41 Sarana & Prasarana178
Gambar 42 Sumber Dana.....179
Gambar 43 PIKK Dirjen Bimas Buddha - Ketua.....195
Gambar 44 IKPA208



Daftar Grafik

Grafik 1 Capaian Kinerja Tahun 2024	iii	Grafik 18 Perbandingan Capaian IKSK-18	139
Grafik 2 Perbandingan Capaian IKSK-1	74	Grafik 19 Perbandingan Capaian IKSK-19	142
Grafik 3 Perbandingan Capaian IKSK-2	78	Grafik 20 Perbandingan Capaian IKSK-20	146
Grafik 4 Perbandingan Capaian IKSK-3	82	Grafik 21 Perbandingan Capaian IKSK-21	149
Grafik 5 Perbandingan Capaian IKSK-4	85	Grafik 22 Perbandingan Capaian IKSK-22	153
Grafik 6 Perbandingan Capaian IKSK-6	88	Grafik 23 Perbandingan Capaian IKSK-23	157
Grafik 7 Perbandingan Capaian IKSK-7	93	Grafik 24 Perbandingan Capaian IKSK-24	159
Grafik 8 Perbandingan Capaian IKSK-8	96	Grafik 25 Perbandingan Capaian IKSK-25	163
Grafik 9 Perbandingan Capaian IKSK-9	99	Grafik 26 Perbandingan Capaian IKSK-26	166
Grafik 10 Perbandingan Capaian IKSK-10	104	Grafik 27 Perbandingan Capaian IKSK-27	168
Grafik 11 Perbandingan Capaian IKSK-11	109	Grafik 28 Perbandingan Capaian IKSK-28	170
Grafik 12 Perbandingan Capaian IKSK-12	114		
Grafik 13 Perbandingan Capaian IKSK-13	117		
Grafik 14 Perbandingan Capaian IKSK-14	120		
Grafik 15 Perbandingan Capaian IKSK-15	126		
Grafik 16 Perbandingan Capaian IKSK-16	130		
Grafik 17 Perbandingan Capaian IKSK-17	134		



Daftar Diagram

Diagram 1 Struktur Ketua & Wakil Ketua	5
Diagram 2 Struktur AUAK	8
Diagram 3 Realisasi Anggaran & Output.....	203
Diagram 4 Nilai kinerja smart DJA.....	207



BAB-I

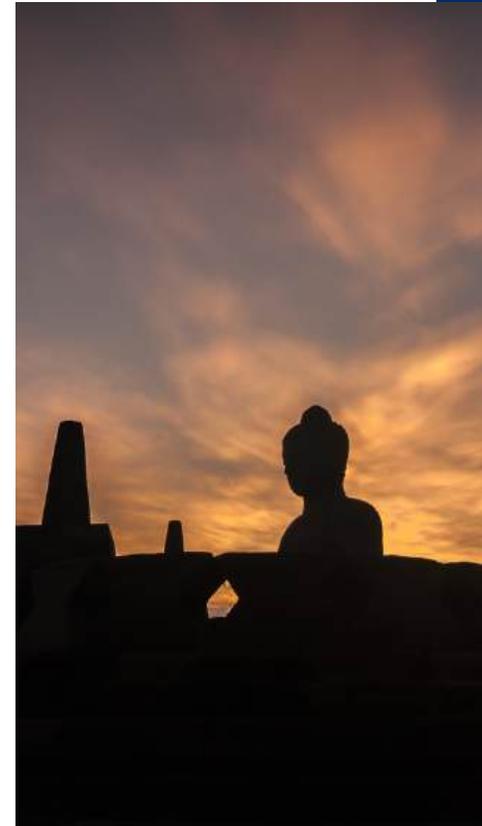
PENDAHULUAN

Disiapkan oleh

STABN Sriwijaya Tangerang Banten

Jalan Edutown BSD City Serpong,
Pagedangan, Kec. Pagedangan,
Kabupaten Tangerang, Banten 15339

www.stabn-sriwijaya.ac.id





Bab 1 Pendahuluan

A. Latar Belakang

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) di bawah binaan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha Kementerian Agama Republik Indonesia, melaksanakan tugas dan fungsi menyelenggarakan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Buddha sesuai dengan dasar Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten sebagaimana telah diubah menjadi Peraturan Menteri Agama Nomor 66 Tahun 2022 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Banten. Dalam menjalankan tugas dan fungsi tersebut STABN Sriwijaya melaksanakan dua program dan dua kegiatan

yang mendukung pencapaian indikator kinerja program STABN Sriwijaya di tahun 2024. Program dan kegiatan tersebut diadakan dengan maksud agar dapat mendukung tugas dan fungsi STABN Sriwijaya sehingga target kinerja organisasi dapat tercapai. Penyusunan Laporan Kinerja (LKj) sebagai bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran yang merupakan amanat dari Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, dan berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Laporan Kinerja ini secara umum bertujuan menginformasikan pencapaian kinerja STABN Sriwijaya sampai akhir Tahun 2023,



dengan melakukan analisis atas capaian kinerja (*performance results*) terhadap rencana kinerja (*performance plan*) pada periode tahun 2024. Analisis tersebut memungkinkan

B. Maksud dan Tujuan

Maksud dari penyusunan laporan kinerja STABN Sriwijaya Tangerang Banten yaitu bentuk pertanggungjawaban akuntabilitas kinerja dalam melaksanakan tugas, fungsi, dan pengelolaan anggaran untuk mencapai sasaran atau target yang diperjanjikan pada tahun 2023. Tujuan dari hal diatas

C. Profil Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya

STABN Sriwijaya Tangerang Banten berupaya menjadi pusat pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat sebagaimana tujuan dari Tridharma Perguruan Tinggi. Dalam

teridentifikasinya sejumlah celah kinerja (*Performance Gap*) sebagai umpan balik perbaikan kinerja dimasa yang akan datang.

adalah sebagai upaya penilaian, evaluasi, dan perbaikan berkesinambungan untuk meningkatkan pencapaian target kinerja, sekaligus menjadi bahan masukan bagi peningkatan akuntabilitas kinerja pada masa yang akan datang.

mencapai visi tersebut STABN Sriwijaya Tangerang Banten merumuskan Misi sebagai berikut:



Gambar 1. Visi, Misi, dan Tujuan STABN Sriwijaya Tangerang Banten



Sumber: STABN Sriwijaya 2024

Kedudukan, Tugas, dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 76 Tahun 2005 (Pasal 1) tentang pendirian STABN Sriwijaya Tangerang Banten adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, secara fungsional dibina oleh Direktorat Jenderal

Bimbingan Masyarakat Buddha. Menurut Peraturan Menteri Agama Nomor 76 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri



Sriwijaya Banten sebagaimana telah diubah menjadi Peraturan Menteri Agama Nomor 66 Tahun 2022 tentang Perubahan Kedua yang menerangkan tugas pokok menyelenggarakan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Buddha sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Sriwijaya menjalankan fungsi sebagai berikut:

- a) Perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b) Penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Buddha;
- c) Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika serta warga kampus; dan
- d) Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

Struktur Organisasi

Dalam melaksanakan tugas dan fungsi tersebut struktur organisasi STABN Sriwijaya Tangerang banten terdiri dari organ pengelola, dan organ pertimbangan sebagai berikut:

1) Organ Pengelola Ketua, dan Wakil Ketua

Ketua mempunyai tugas memimpin dan mengelola penyelenggaraan pendidikan tinggi sebagaimana dimaksud

dalam Pasal 2 dan Pasal 3 berdasarkan kebijakan yang ditetapkan oleh Menteri Agama, yang akan digambarkan dibawah ini:



Diagram 1. Struktur Ketua dan Wakil Ketua



Sumber: STABN Sriwijaya 2024

Tugas dan fungsi Wakil Ketua (WK-I) Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga yang mempunyai tugas membantu Ketua dalam bidang akademik, dan pengembangan lembaga. Wakil Ketua (WK-II) Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan yang mempunyai tugas membantu Ketua dalam bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan. Wakil Ketua (WK-III) Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama yang mempunyai tugas

membantu Ketua dalam bidang kemahasiswaan dan kerjasama.

a) Jurusan, Program Studi, dan Pascasarjana

Jurusan merupakan satuan pelaksana akademik pada Sekolah Tinggi yang mempunyai tugas menyelenggarakan program studi dalam 1 (satu) disiplin ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Buddha. Ketua Jurusan yang berada di



bawah dan bertanggung jawab kepada Ketua. Jurusan bertugas dan berfungsi untuk:

- a) Pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi di lingkungan jurusan;
- b) Pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c) Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;

- d) Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- e) Pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

Jurusan sebanyak 2 yaitu Dharmacarya dan Dharmaduta, program studi sebanyak 7 yaitu magister (S2) sebanyak 1, dan sarjana (S1) sebanyak 6, dan profesi sebanyak 1, jabatan dan masa jabatan yang ada pada STABN Sriwijaya diuraikan pada tabel dibawah ini:

Tabel 2. Jabatan Program Studi

Program Studi - Jabatan	Nama Pejabat
S2 - Pendidikan Keagamaan Buddha - Kepala Prodi	Dr. Sapardi, S.Ag., M.Hum.
S2 - Pendidikan Keagamaan Buddha - Sekretaris Prodi	Dr. I Ketut Damana, M.Si.
S1 - Pendidikan Keagamaan Buddha - Kepala Prodi	Sutadi, M.Pd.
S1 - Pendidikan Keagamaan Buddha - Sekretaris Prodi	Eling Widyono, M.Pd.B.
S1 - Kepenyuluhan Buddha - Kepala Prodi	Parjono, M.Pd.B.
S1 - Kepenyuluhan Buddha - Sekretaris Prodi	Sugeng, S.Ag., M.Pd.B.
S1 - Bisnis dan Manajamen Buddha - Kepala Prodi	Nyoto, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.
S1 - Bisnis dan Manajamen Buddha - Sekretaris Prodi	Andhika Mustika Dharma, M.Pd.B.
S1 - Ilmu Komunikasi Buddha - Kepala Prodi	Rakay Indramayapanna, M.I.Kom.
S1 - Ilmu Komunikasi Buddha - Sekretaris Prodi	Purnomo Ratna Paramita, M.Pd.
S1 - Pendidikan Psikologi dan Konseling Buddha - Kepala Prodi	Yuriani, M.Pd



Program Studi - Jabatan	Nama Pejabat
S1 - Pendidikan Psikologi dan Konseling Buddha - Sekretaris Prodi	Rusmiyati, M.Pd.B.
S1 - Pendidikan Profesi Guru - Kepala Prodi	Kunarso, M.Pd.
S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Kepala Prodi	Sabar Marjoko, M.Pd.B.
S1 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar - Sekretaris Prodi	Hadi Widodo, M.Pd.B.

Sumber: Data Akademik 2024

b) Bagian Administrasi Umum, Akademik, Perencanaan, Keuangan, dan Akuntansi (AUAK)

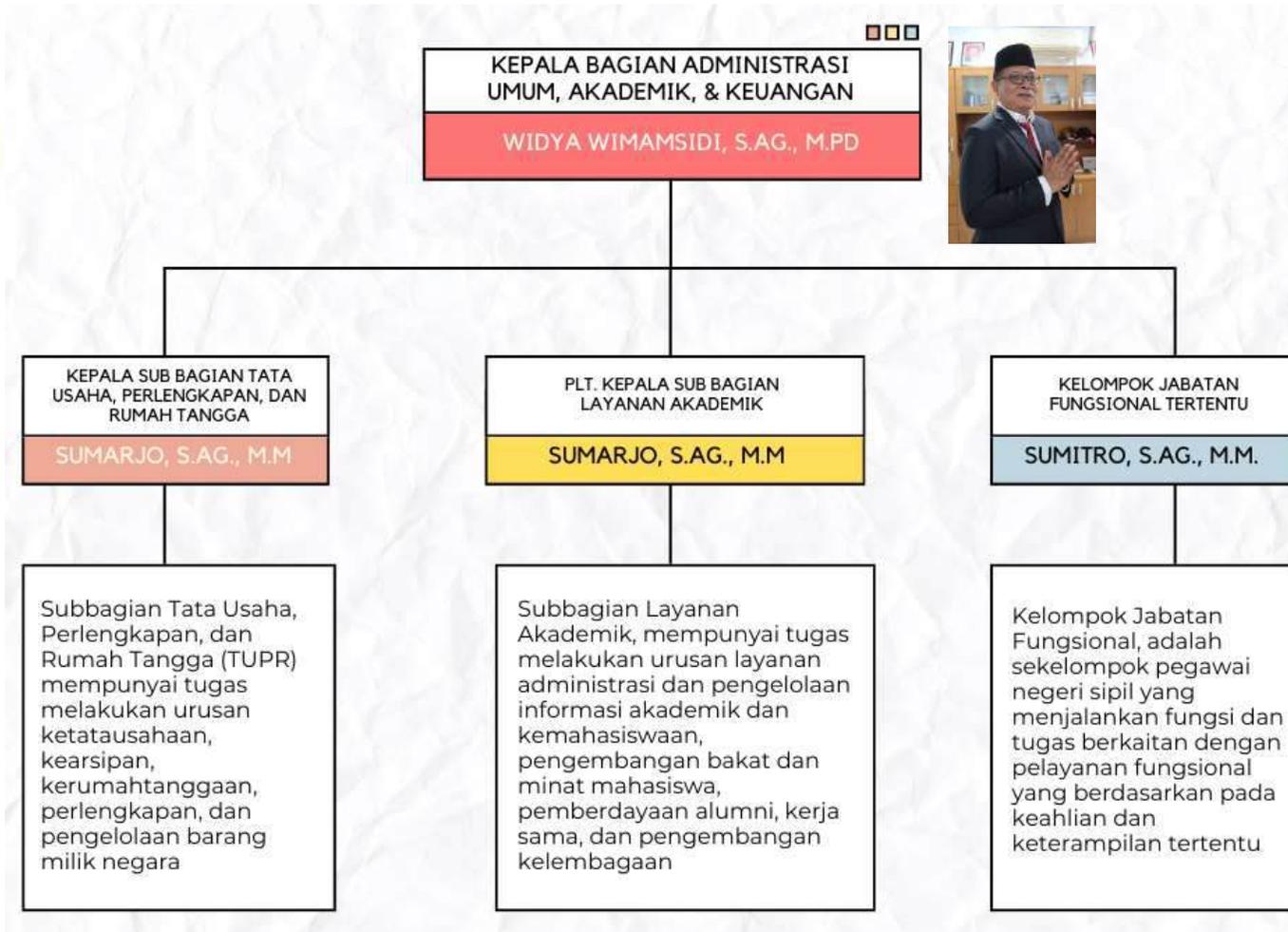
Bagian Administrasi Umum, Akademik, dan Keuangan Bagian (AUAK) merupakan unsur pelaksana administrasi yang mempunyai tugas melaksanakan administrasi umum, keuangan, perencanaan, organisasi, tata laksana, kepegawaian, hukum dan perundangundangan, serta administrasi akademik, kemahasiswaan, alumni, dan kerjasama. Dalam melaksanakan tugas Bagian AUAK menyelenggarakan fungsi:

a. penyusunan dan pelaksanaan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;

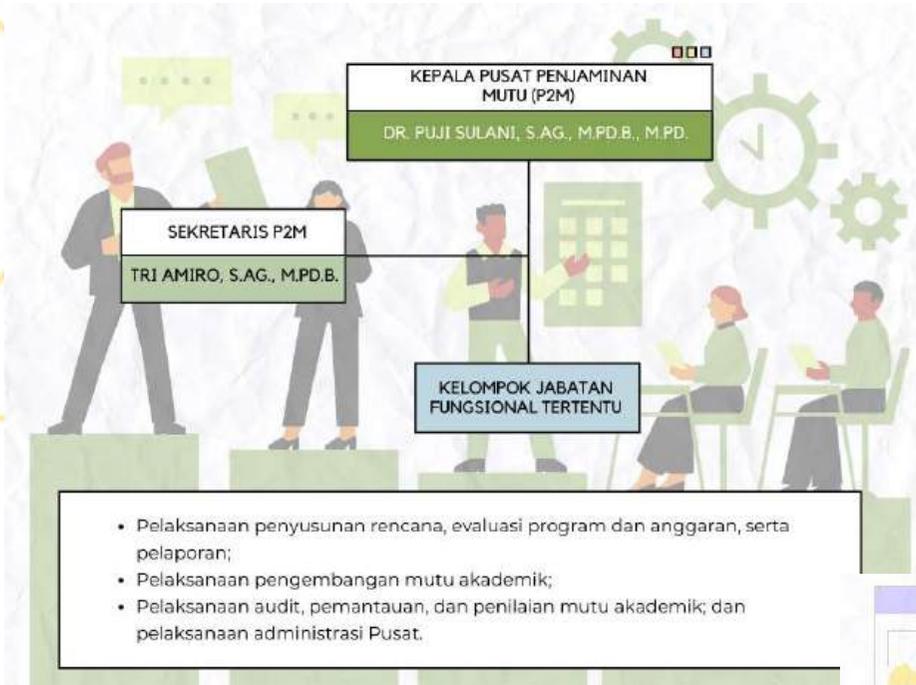
- b. pelaksanaan administrasi umum yang meliputi pelaksanaan ketatausahaan, kearsipan, pengelolaan barang milik negara, dokumentasi dan publikasi, serta kerumahtanggaan;
- c. pelaksanaan penataan organisasi dan tata laksana, kepegawaian, hukum dan peraturan perundangundangan;
- d. pelaksanaan perbendaharaan, akuntansi, dan pelaporan keuangan;
- e. pengelolaan informasi dan administrasi akademik, kemahasiswaan dan pemberdayaan alumni, serta kerjasama perguruan tinggi; dan
- f. penyiapan pelaporan Sekolah Tinggi.



Diagram. Bagian Administrasi Umum, Akademik, dan Keuangan Bagian (AUAK)



Sumber: Statuta STABN Sriwijaya



c) Pusat Penjamin Mutu (P2M)

Pusat Penjaminan Mutu (P2M) mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik atau yang disebut Sistem Penjaminan Mutu. Fungsi, dan struktur organisasi dijelaskan pada gambar dibawah ini:

Gambar 2. Struktur Pusat Penjaminan Mutu (P2M)

Sumber: Statuta STABN Sriwijaya

d) Pusat Penjamin Mutu (P3M)

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) mempunyai tugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan Ketua. Fungsi, dan struktur organisasi dijelaskan pada gambar dibawah ini:

Gambar 3. Struktur Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)

Sumber: Statuta STABN Sriwijaya





e) Organ Pengelola – Unit Pusat Terpadu (UPT)

Unit Pelaksana Teknis selanjutnya disebut UPT merupakan unsur penunjang dalam penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Sekolah Tinggi. Unit Pelaksana Teknis terdiri dari Unit Perpustakaan, Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data, dan Unit Pengembangan Bahasa, yang akan digambarkan pada grafik dibawah ini:

Gambar 4. Struktur Unit Pusat Terpadu (UPT)

Sumber: Statuta STABN Sriwijaya



- ✓ **Unit Perpustakaan** dipimpin oleh seorang Kepala Unit yang diangkat oleh Ketua, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga. Unit Perpustakaan sebagaimana dimaksud dalam mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan, dan pengembangan kepastakaan, mengadakan kerjasama antar perpustakaan,

mengendalikan, mengevaluasi, dan menyusun laporan kepastakaan.

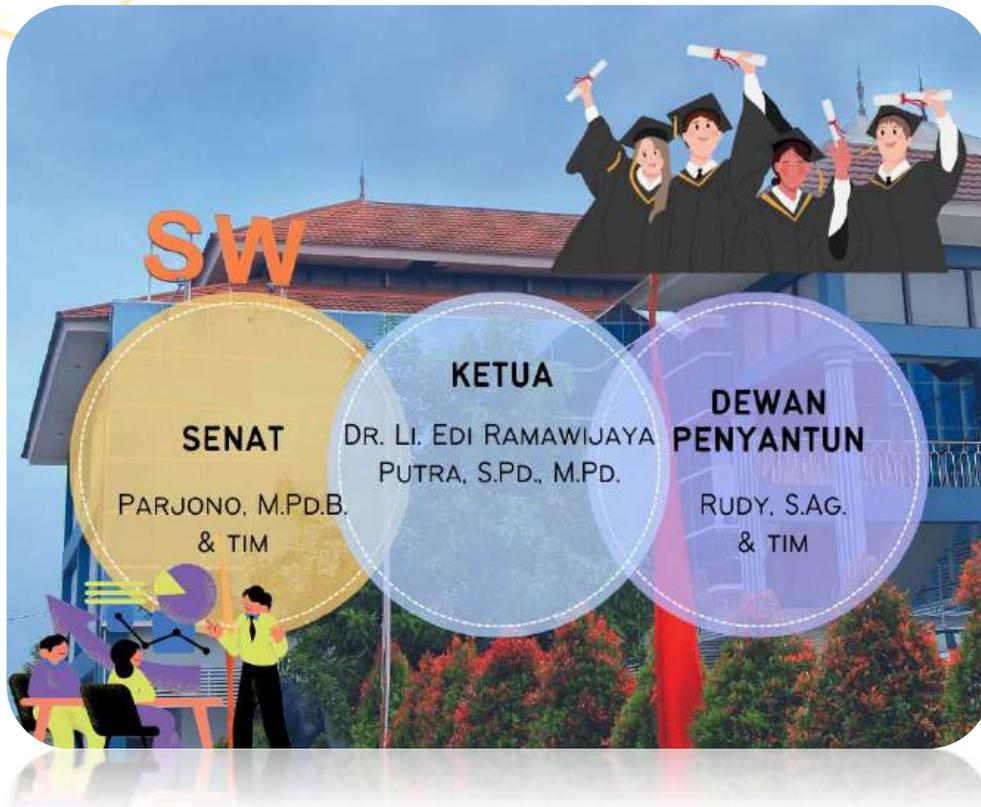
- ✓ **Unit Pengembangan Bahasa** dipimpin oleh seorang Kepala Unit yang diangkat oleh Ketua, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga. Unit Pengembangan Bahasa mempunyai tugas melaksanakan pembinaan dan



pengembangan kemampuan bahasa bagi civitas akademika Sekolah Tinggi.

- ✓ **Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data** dipimpin oleh seorang Kepala Unit yang diangkat oleh Ketua, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Wakil Ketua Bidang

Administrasi Umum, Perencanaan, dan Keuangan. Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data mempunyai tugas pengelolaan dan pengembangan sistem teknologi informasi dan pangkalan data dilingkungan Sekolah Tinggi.



2) Organ Pertimbangan Dewan Penyantun, dan Senat.

Dewan Penyantun sebagaimana dimaksud dalam Pasal 39 huruf a merupakan badan non struktural yang terdiri dari tokoh masyarakat yang mempunyai fungsi memberikan saran dan pertimbangan di bidang non akademik kepada Ketua. Sedangkan Senat, merupakan badan normatif dan perwakilan tertinggi Sekolah Tinggi yang mempunyai tugas memberikan saran dan pertimbangan di bidang akademik kepada Ketua., diilustrasikan pada gambar dibawah ini:

Gambar 5. Dewan Penyantun, dan Senat

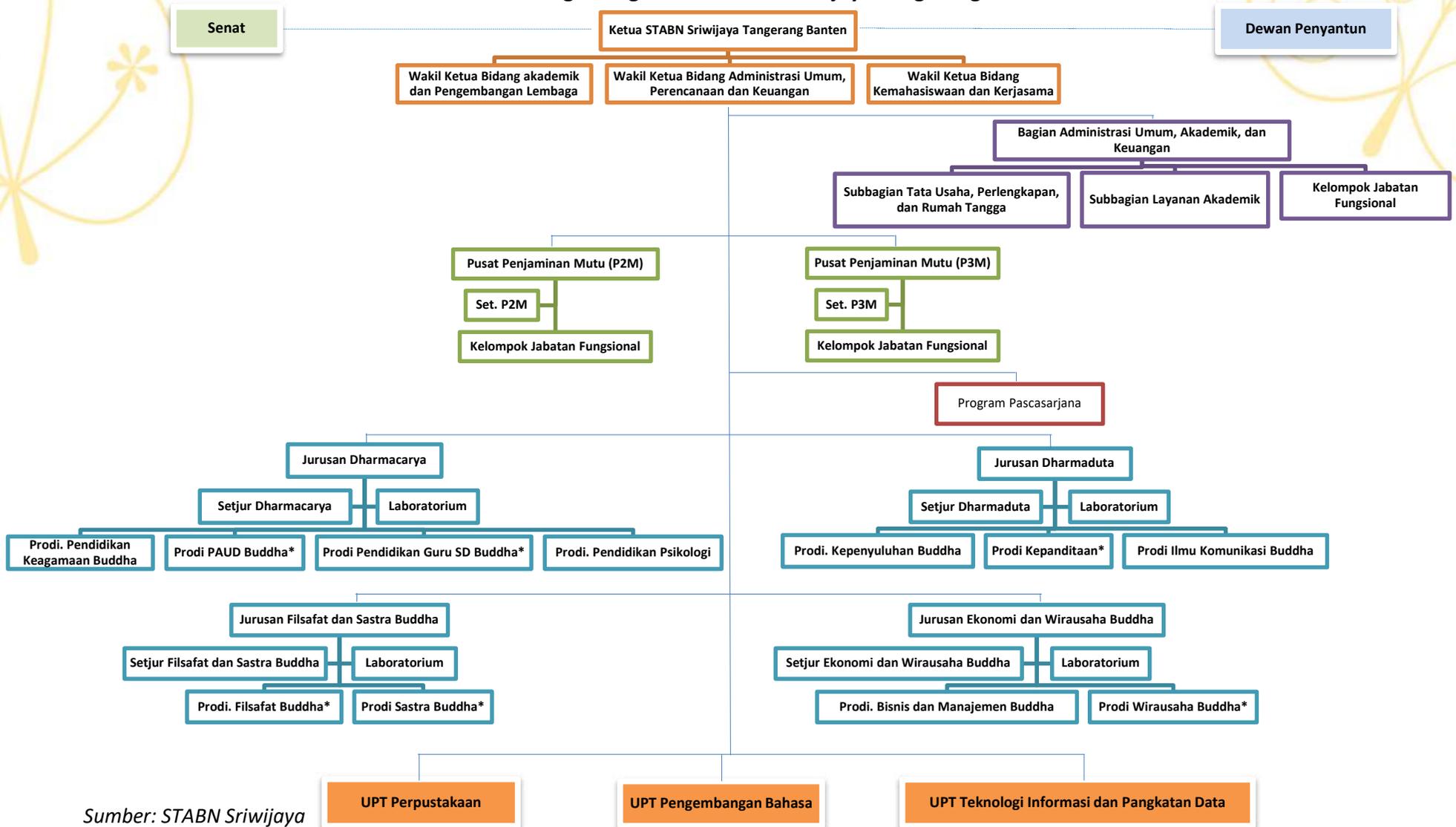
Sumber: Statuta STABN Sriwijaya



D. Bagan Organisasi

Berikut bagan organisasi STABN Sriwijaya pada gambar dibawah ini:

Gambar 6. Bagan Organisasi STABN Sriwijaya Tangerang Banten



Sumber: STABN Sriwijaya



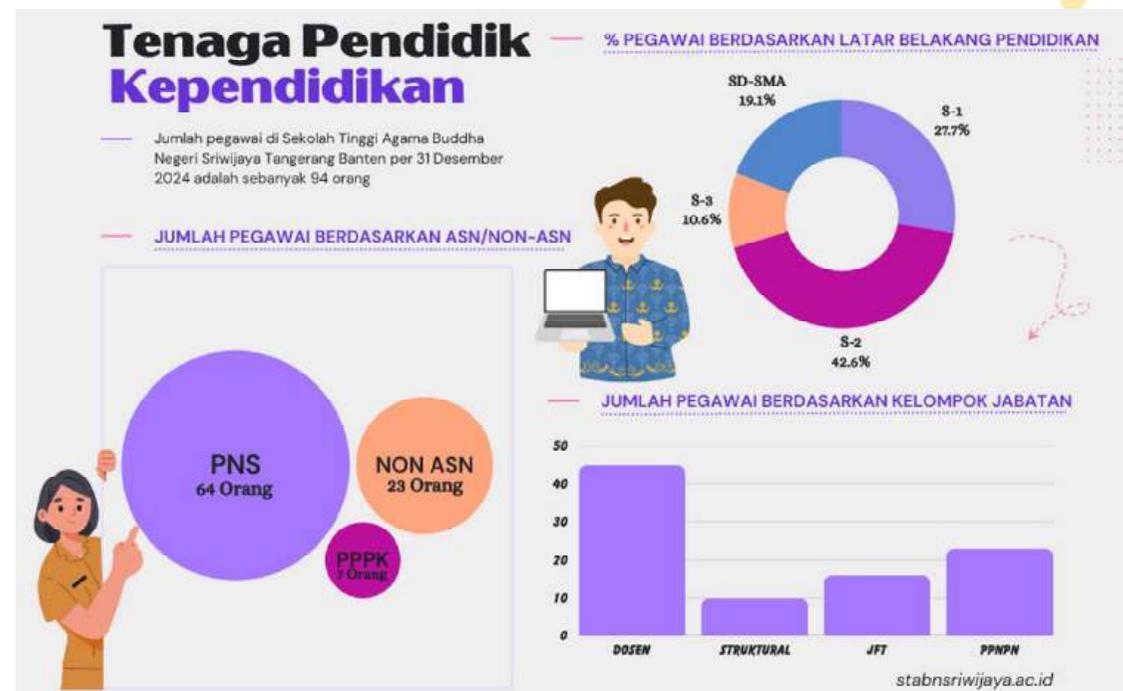
E. Aspek Strategis

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten menggunakan metode atau teknik analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*) atau analisis faktor kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

Analisis Kondisi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)

Kekuatan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten antara lain:

- 1) Perubahan Bentuk Institusi.** Adanya kebijakan pemerintah yang memberikan kesempatan untuk perubahan bentuk dari Sekolah Tinggi menjadi Institut dan dari IABN menjadi UBN, sehingga diberi kewenangan untuk menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam satu rumpun ilmu;
- 2) Sumber Daya Manusia.** Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya pada tahun 2024 memiliki tenaga pendidik sebanyak 45 orang dosen dan tenaga kependidikan sebanyak 50 orang. Dalam mendukung tercapainya *output*, dan *outcome* kinerja profil pegawai STABN Sriwijaya dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



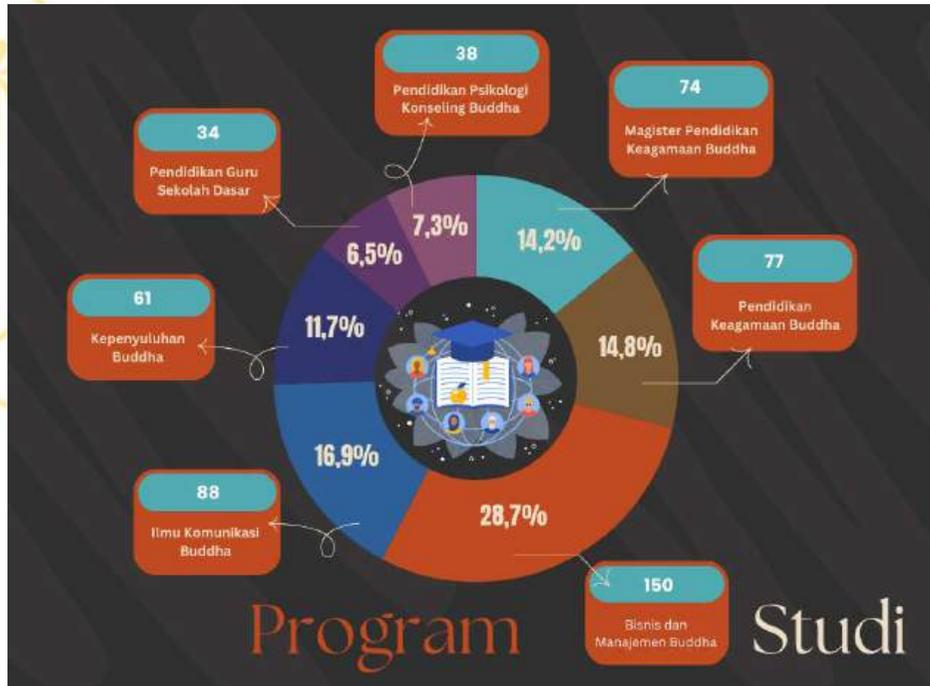


Gambar 7. Profil Pegawai STABN Sriwijaya



Dalam penentuan golongan PNS umumnya ditentukan berdasarkan jenjang pendidikan, masa kerja, diklat, prestasi, hingga kompetensi seorang pegawai. Berdasarkan diagram diatas pada tahun 2024 pegawai STABN Sriwijaya yang berjumlah 94 orang terbagi menjadi ASN (PNS & PPPK) sebanyak 71 orang, dan Non ASN sebanyak 23 orang. Jumlah pegawai berdasarkan latar belakang pendidikan terbagi menjadi 10 orang berpendidikan S-3, 40 orang **berpendidikan S-2**, dan **26 orang berpendidikan S-1**, sisanya sebanyak

18 orang berpendidikan SD-SMA. Berdasarkan kelompok jabatan, terbagi menjadi dosen sebanyak 45 orang, structural sebanyak 10 orang, jabatan fungsional tertentu administrasi sebanyak 16 orang, dan PPNPN sebanyak 23 orang. Jumlah pegawai berdasarkan gender jumlah pegawai dengan jenis kelamin terbagi menjadi laki-laki sebanyak 74 orang, dan perempuan sebanyak 20 orang. Pada kelompok agama, pegawai yang menganut agama Buddha terdapat sebanyak 73 orang, penganut agama Islam sebanyak 17 orang, penganut agama Kristen sebanyak 2 orang, dan pada agama katolik dan agama Hindu masing-masing 1 orang.

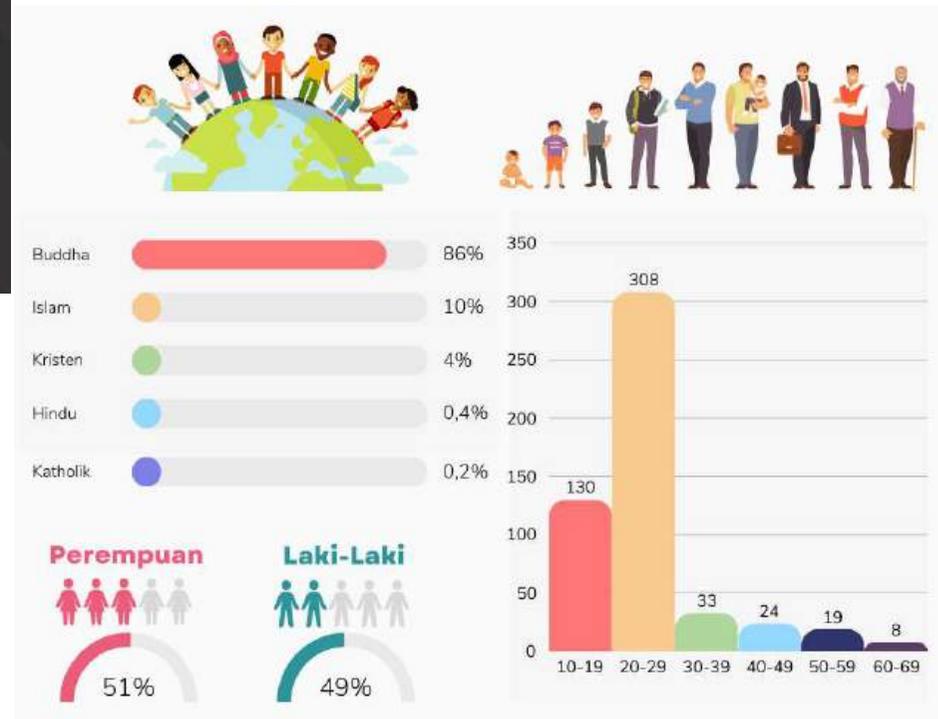


Jumlah mahasiswa berdasarkan program studi yaitu MPKB sebanyak 74 orang, PKB sebanyak 77 orang, BMB sebanyak 150 orang, IKB sebanyak 88 orang, KB sebanyak 61 orang, PGSD sebanyak 34 orang, dan PPKB 38 orang. Pada kelompok gender mahasiswa berjenis kelamin laki-laki sebanyak 216 orang, dan berjenis kelamin perempuan sebanyak 232 orang. Pada kelompok rentan usia 10-19 sebanyak 130 orang, usia 20-29

3) **Profil Mahasiswa.** Mahasiswa tahun akademik 2024/2025 Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten memiliki mahasiswa/i sebanyak 522 orang yang tersebar dalam beberapa program studi yang akan di rincikan pada tabel dibawah ini:

Gambar 8. Data Mahasiswa Tahun Akademik 2024/2025

Sumber: Data Akademik 2024





sebanyak 308 orang, usia 30-39 sebanyak 33, usia 40-49 sebanyak 24, usia 50-59 sebanyak 19, dan usia 60-69 sebanyak 8 orang. Pada kelompok agama, mahasiswa yang menganut agama Buddha terdapat sebanyak 373 orang, penganut agama Islam sebanyak 51 orang, penganut agama Kristen sebanyak 21 orang, dan agama Hindu sebanyak 2 orang, dan agama katolik sebanyak 1 orang. STABN Sriwijaya yang konsen pada keilmuan

nilai-nilai ajaran Buddha, namun seiring dengan berkembangnya program studi-studi baru yang dibuka belakangan tahun ini membuka kesempatan untuk calon mahasiswa dari Agama lain untuk bisa berkuliah di STABN Sriwijaya. Hal tersebut menunjukkan peningkatan jumlah mahasiswa yang signifikan. Selain itu, mahasiswa STABN Sriwijaya memiliki keanekaragaman baik dari asal daerah, maupun dari keyakinan masing-masing.

4) Akreditasi Program Studi

Salah satu mutu pendidikan suatu program studi di ukur dari perolehan Akreditasi. Berikut ini adalah capaian akreditasi program studi:

Tabel 3. Akreditasi Program Studi Tahun 2024

No	Program Studi	Akreditasi	Jenjang	Nomor SK
Jurusan Dharmacarya				
1	Magister Pendidikan Keagamaan Buddha (MPKB)	Baik	S-2	1962/SK/LAMDIK/Ak/M/XII/2024
2	Pendidikan Keagamaan Buddha (PKB)	Baik Sekali	S-1	741/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022

No	Program Studi	Akreditasi	Jenjang	Nomor SK
3	Pendidikan, Psikologi, Konseling Buddha (PPKB)	Baik	S-1	6370/SK/BAN-PT/Ak/S/IX/2022
4	Pendidikan Guru SD (PGSD)	Baik	S-1	1761/SK/LAMDIK/Ak/S/XII/2024
5	Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Baik	Profesi	1990/SK/LAMDIK/Ak/P/XII/2024



No	Program Studi	Akreditasi	Jenjang	Nomor SK
Jurusan Dharmaduta				
5	Kepenyuluhan Buddha (KB)	B	S-1	5002/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/XI/2023
6	Ilmu Komunikasi Buddha (IK)	Baik	S-1	21/SK/BAN-PT/Ak/S/I/2023

No	Program Studi	Akreditasi	Jenjang	Nomor SK
Jurusan Ekonomi dan Wirausaha Buddha				
7	Bisnis, dan Manajemen Buddha (BMB)	Baik	S-1	4127/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2022

Sumber: Data P2M 2024

5) Sarana dan prasarana Kampus. Adanya sarana prasarana yang memadai, seperti fasilitas gedung perkantoran, gedung perkuliahan, gedung aula, perpustakaan, tempat ibadah, kendaraan transportasi, asrama putra dan putri, kantin, alat musik tradisional dan modern, laboratorium bahasa, dan multimedia, jaringan internet, publikasi dan sistem informasi digital;

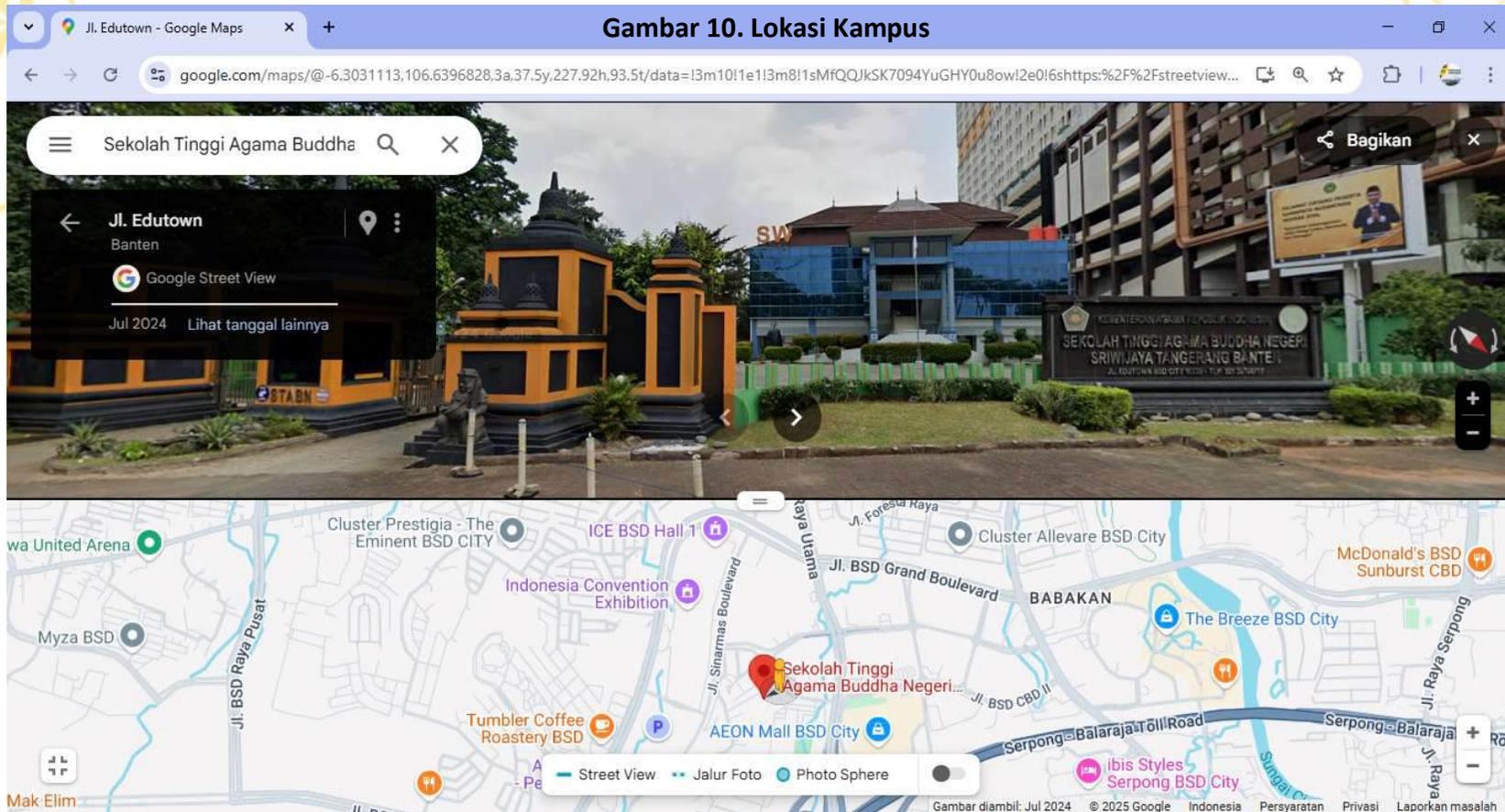
Gambar 9. Sarana dan Prasarana STABN Sriwijaya

Sumber: Data BMN 2024





6) Lokasi STABN Sriwijaya Tangerang Banten yang sangat strategis berada di kawasan pendidikan, penelitian, perkantoran, dan pusat perbelanjaan yang berada di wilayah BSD. Sarana transportasi menuju ke STABN Sriwijaya didukung oleh *Commuter Line* (Jakarta-Rangkas Bitung), Bis BSD *Link*, Ojek Online, dan Lainnya.



Sumber: Google Maps, STABN Sriwijaya 2024



7) Teknologi dan Informasi

Perkembangan *Information and Communication Technology* yang mendukung modernisasi sistem pelaporan kinerja seperti koneksi internet yang cepat dan stabil, kemudian proses kegiatan berbagi data antar perangkat komputer melalui *Local Area Network (Network data share)*. Kegiatan Sistem pembelajaran antara dosen dan mahasiswa seperti pengembangan aplikasi untuk mendukung kegiatan Kuliah Online, Pengembangan *Online Journal System (OJS)* untuk memfasilitasi publikasi dan referensi karya ilmiah yang dapat diakses oleh masyarakat secara gratis. Sistem informasi seperti system aplikasi berbasis web yakni SISFO untuk memfasilitasi kegiatan administrasi akademik dosen dan mahasiswa, dan Pengembangan Pusat Data dan Informasi (PUSDAINFO), *Website Library* (<http://www.perpustakaan.stabn-sriwijaya.ac.id/>), *Website* Kampus dan media sosial seperti :

 Facebook - STABN Sriwijaya Tangerang Banten

 Instagram - @stabnsriwijaya

 Youtube - STABN Sriwijaya

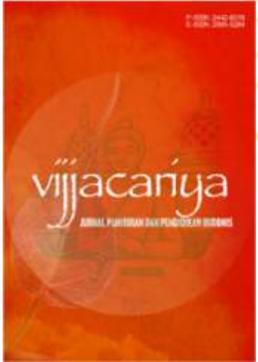
 Tiktok – stabn_sriwijaya

Sumber: STABN Sriwijaya 2024

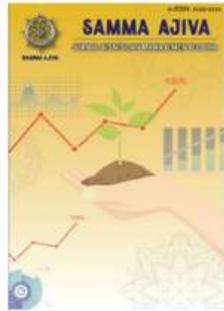
Reputasi institusi diupayakan untuk terus meningkat dan memiliki reputasi yang baik, dalam mewujudkan hal tersebut baik kuantitas dan kualitas dikembangkan dan ditingkatkan agar bisa bersaing di tingkat nasional dan internasional. STABN Sriwijaya memiliki 7 *Online Journal System* sebagai berikut:



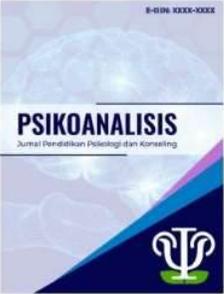
Tabel 4. *Online Journal System STABN Sriwijaya*

No	Jurnal	Lingkup/Jurusan	Serial Number	Link e-Journal	Tampilan
1	Vijjacariya	Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Buddhis	P-ISSN: 2442-6016/ E-ISSN: 2985-5284	https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/vjpb	
2	Pelita Dharma	Jurnal Kepenyuluhan Buddha	P-ISSN: 2442-6482/ E-ISSN: 2962-8512	https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/JPD	



No	Jurnal	Lingkup/Jurusan	Serial Number	Link e-Journal	Tampilan
3	Sati Sampajanna	Ajaran Buddha: Integrasi antara Teori dan Praktik	P-ISSN: 2086-8391/ E-ISSN: 3026-2860	https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/SATI	
4	Samma Ajiva	Jurnal Bisnis dan Manajemen Buddha	e-ISSN:xxxx-xxxx	https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/AJIVA	
5	Nagasena	Jurnal Ilmu Komunikasi Buddha	e-ISSN:xxxx-xxxx	https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/NAGASENA	



No	Jurnal	Lingkup/Jurusan	Serial Number	Link e-Journal	Tampilan
6	Psikoanalisis	Jurnal Pendidikan Psikologi dan Konseling	e-ISSN:xxxx-xxxx	https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/JPPK	
7	Masdimas	Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat STABN Sriwijaya Tangerang Banten	e-ISSN:xxxx-xxxx	https://www.journal.stabn-sriwijaya.ac.id/masdimas	

Sumber: Data P3M 2024

Kelemahan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai berikut:

- 1) Persyaratan dalam rangka alih bentuk dari STABN menjadi IABN masih dalam proses pemenuhan;
- 2) Kondisi kampus STABN Sriwijaya masih membutuhkan beberapa fasilitas ruang kelas, ruang kantor administrasi, dan fasilitas lainnya;
- 3) Jumlah MoU Jaringan dan kerja sama dengan lembaga di dalam maupun di luar negeri perlu ditingkatkan pelaksanaannya;



4) Budaya kerja yang sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi yang modern yang dicirikan dengan etos kerja tinggi dan jaringan internasional belum merata pada semua dosen/staf;

5) Beberapa Program Studi baru yang masih dalam proses pemenuhan minimal akreditasi BAN-PT, dan kualitas prodi masih harus ditingkatkan;
6) Alumni STABN Sriwijaya yang berminat melanjutkan program pascasarjana jumlahnya masih sedikit.

Analisis Kondisi Eksternal (Peluang dan Tantangan)

Peluang Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten antara lain:

- 1) Adanya perubahan kebijakan pemerintah yang memperluas akses pendidikan bagi warga negara;
- 2) Adanya peningkatan aspirasi masyarakat dalam meningkatkan taraf pendidikan;
- 3) Adanya kebijakan mengenai otonomi daerah yang memberikan peluang bagi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten untuk menjadi mitra kerja pemerintah daerah Kabupaten/Kota maupun Provinsi;

- 4) Adanya kebijakan pemerintah yang memberikan peluang kepada setiap institusi pemerintah dalam pengelolaan keuangan untuk beralih status menjadi Badan Layanan Umum (BLU), sehingga memberikan keleluasaan kepada setiap institusi pemerintah untuk melakukan berbagai terobosan kebijakan;
- 5) Adanya kesadaran masyarakat dalam peningkatan religiusitas dan orientasi keberagamaan, sehingga lembaga pendidikan Agama menjadi pilihan utama masyarakat/peserta didik yang hendak menempuh pendidikan tinggi;



- 6) Adanya perkembangan yang sangat pesat pada lembaga pendidikan, lembaga ekonomi maupun kemasyarakatan berbasis keagamaan;
- 7) Lingkungan Pagedangan – BSD City yang majemuk dari sisi etnis maupun agama;
- 8) Dalam mempersiapkan diri pemenuhan persyaratan untuk alih bentuk dari STABN menjadi IABN memiliki peluang menambah fakultas dan prodi-prodi baru dengan keilmuan yang lebih beragam.

F. Permasalahan Utama (*Strategic Issued*)

Permasalahan utama (*strategic issued*) merupakan bagian yang menjelaskan tentang berbagai kebijakan dan gagasan yang belum atau gagal terealisasi, sehingga memengaruhi kinerja dan tercapainya serapan anggaran yang baik antara lain:

1. Proses perubahan bentuk dari STABN menjadi IABN masih dalam proses pengajuan;
2. Proses perencanaan pembangunan dan penambahan beberapa fasilitas ruang kelas, tempat ibadah, olah raga

Tantangan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai berikut:

- 1) Adanya arus globalisasi yang berimbas pada pemberlakuan pasar bebas pada tingkat ASEAN termasuk dalam bidang pendidikan;
- 2) Keterbatasan penyerapan tenaga kerja lulusan lembaga pendidikan tinggi Buddha pada institusi pemerintah;
- 3) Persaingan antar-PTKB khususnya dan perguruan tinggi pada umumnya menuntut pengembangan program-program yang kompetitif.

dan fasilitas lainnya baru akan di laksanakan di tahun 2025;

3. Jumlah MoU Jaringan dan kerja sama dengan lembaga di dalam maupun di luar negeri masih berjumlah sedikit sehingga perlu ditingkatkan lagi;
4. Budaya kerja yang sesuai dengan tuntutan perguruan tinggi yang modern yang dicirikan dengan etos kerja



tinggi dan jaringan internasional belum merata pada semua tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan;

5. Beberapa Program Studi yang masih dalam proses peningkatan akreditasi, dan kualitas prodi masih harus ditingkatkan.

G. Sistematika Penyajian Laporan Kinerja (LKj)

Sejalan dengan hal tersebut, sistematika laporan kinerja tahunan berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 94. Tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama adalah sebagai berikut:



Sumber: KMA No 94 Tahun 2020



BAB-II

PERENCANAAN KINERJA

Disiapkan oleh

STABN Sriwijaya Tangerang Banten

Jalan Edutown BSD City Serpong,
Pagedangan, Kec. Pagedangan,
Kabupaten Tangerang, Banten 15339

www.stabn-sriwijaya.ac.id





Bab II Perencanaan Kinerja

Berdasarkan pasal 19 ayat 1 Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, bahwa Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024 merupakan tahap keempat dari pelaksanaan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025 yang ditetapkan melalui Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007. RPJMN 2020-2024 dijadikan dasar dan acuan atau pedoman bagi Kementerian/Lembaga dalam menyusun Rencana Program Kementerian/Lembaga (Renstra-KL).

RPJMN 2020-2024 berisikan Visi, Misi, dan Program Presiden yang penyusunannya berpedoman pada RPJPN 2005-2025. RPJMN tersebut memuat strategi pembangunan nasional, kebijakan umum, program Kementerian/Lembaga dan lintas Kementerian/Lembaga, kewilayahan dan lintas kewilayahan, serta kerangka ekonomi makro yang mencakup gambaran perekonomian secara menyeluruh termasuk arah kebijakan fiskal

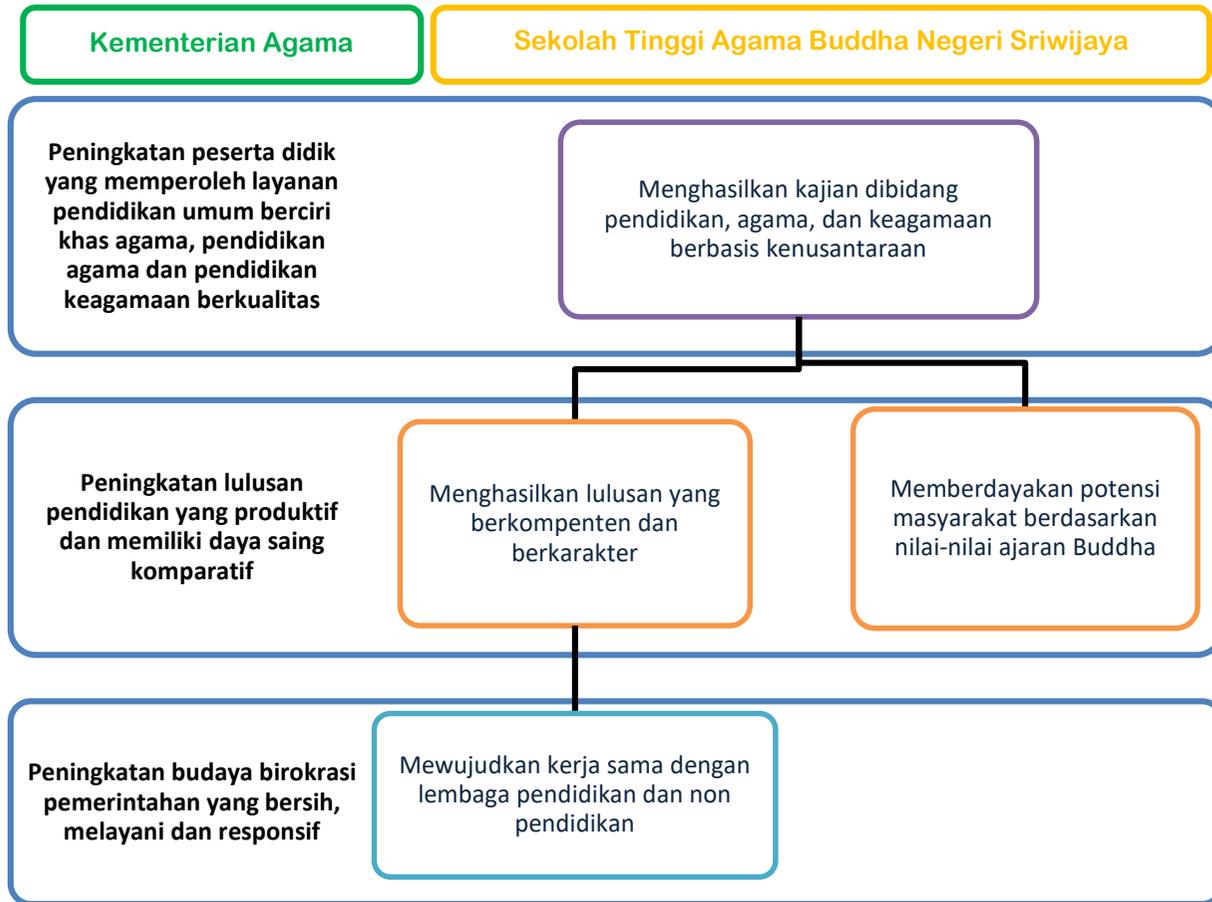
dalam rencana kerja yang berupa kerangka regulasi dan kerangka pendanaan yang bersifat indikatif.

STABN Sriwijaya Tangerang Banten sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Agama yang bernaung di bawah Kementerian Agama sebagai lembaga vertikal di atasnya, telah menyusun Rencana Program (Renstra) tahun 2020-2024. Kemudian dalam rangka melaksanakan tugas pokok dan fungsinya agar efektif, efisien, dan akuntabel, STABN Sriwijaya berpedoman pada dokumen perencanaan yakni **Rencana Strategis STABN Sriwijaya Tahun 2020-2024, Perjanjian Kinerja Tahun 2024, Rencana Anggaran STABN Sriwijaya Tahun 2024.**



A. Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024

Arah kebijakan dan strategi Kementerian Agama sejalan selaras dengan arah kebijakan Ditjen Bimas Buddha, dan STABN Sriwijaya dalam lima tahun kedepan (2020-2024). Oleh karena itu, arah kebijakan dan strategi pencapaian visi, misi, dan agenda prioritas/program kerja bidang pendidikan yang ditetapkan terkait dengan tugas dan fungsi STABN Sriwijaya tahun 2020-2024, sebagai berikut:





Fokus Kinerja STABN Sriwijaya tahun 2020-2024

Terwujudnya peningkatan akuntabilitas kinerja organisasi sehingga terlaksananya dan tersusunya manajemen organisasi yang baik, peningkatan alih status STABN menjadi IABN, dan peningkatan kualitas pembangunan keilmuan nilai-nilai ajaran Buddha berciri kenusantaraan demi terwujudnya masyarakat damai dan bermatabat.

Sasaran Strategis STABN Sriwijaya

STABN Sriwijaya telah menetapkan sasaran kegiatan pada program Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha. Pada konteks pendidikan ini sasaran kegiatan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha, yaitu Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan, dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Buddha, dan Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha. STABN Sriwijaya mendukung 8 (delapan) Sasaran Program Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha melalui Sasaran Kegiatan dengan Indikator Kinerja kegiatan, sebagai berikut ini:

Tabel 5. Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja Kegiatan

No	Kode	Sasaran Kegiatan STABN Sriwijaya	No	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
Sasaran Program 12.7 - Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat					
1.	SK6.12.7.51 06-1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	1.	IKSK6.12.7.5106-1.1	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama



No	Kode	Sasaran Kegiatan STABN Sriwijaya	No	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
			2.	IKSK6.12.7.5106-1.2	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama
Sasaran Program 12.8 - Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan					
2.	SK7.12.8.5106-2	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi	1.	IKSK7.12.8.5106-2.1	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi
			2.	IKSK7.12.8.5106-2.2	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA
			3.	IKSK7.12.8.5106-2.3	Jumlah penyusunan pemenuhan instrument akreditasi program studi baru
			4.	IKSK7.12.8.5106-2.4	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya
Sasaran Program 12.9 - Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan					
3.	SK8.12.9.5106-3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya	1.	IKSK8.12.9.5106-3.1	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi
			2.	IKSK8.12.9.5106-3.2	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi
			3.	IKSK8.12.9.5106-3.3	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi



No	Kode	Sasaran Kegiatan STABN Sriwijaya	No	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
Sasaran Program 12.11 - Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan					
4.	SK9.12.11.5106-4	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	1.	IKSK9.12.11.5106-4.1	Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
5.	SK9.12.11.5106-5	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	1.	IKSK9.12.11.5106-5.1	Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya
6.	SK9.12.11.5106-6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1.	IKSK9.12.11.5106-6.1	Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu
			2.	IKSK9.12.11.5106-6.2	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
7.	SK9.12.11.5106-7	Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN	1.	IKSK9.12.11.5106-7.1	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan
			2.	IKSK9.12.11.5106-7.2	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN



No	Kode	Sasaran Kegiatan STABN Sriwijaya	No	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
Sasaran Program 12.12 - Meningkatkan kualitas PTKB yang bereputasi internasional					
8.	SK11.12.12.5106-8	Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional	1.	IKSK11.12.12.5106-8.1	Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional
			2.	IKSK11.12.12.5106-8.2	Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional
Sasaran Program 12.13 - Meningkatkan kualitas lulusan PTKB yang diterima di dunia kerja					
9.	SK11.12.12.13.5106-9	Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya	1.	IKSK11.12.13.5106-9.1	Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu
			2.	IKSK11.12.13.5106-9.2	Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT
10.	SK11.12.12.13.5106-10	Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	1.	IKSK11.12.13.5106-10.1	Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar
			2.	IKSK11.12.13.5106-10.2	Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa
11.	SK11.12.13.5106-11	Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan ≤ 3 bulan	1.	IKSK11.12.3.5106-11.1	Presentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan



No	Kode	Sasaran Kegiatan STABN Sriwijaya	No	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan
Sasaran Program 12.14 - Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian					
12.	SK11.12.14.5 106-12	Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya	1.	IKSK11.12.14.5106-12.1	Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat
			2.	IKSK11.12.14.5106-12.2	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI
Sasaran Program 12.15 - Meningkatnya tata kelola organisasi Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha yang efektif dan akuntabel					
13.	SK12.12.15.5.5105-13	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	1.	IKSK12.12.15.5.5105-13.1	Persentase dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian
			2.	IKSK12.12.15.5.5106-13.2	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan
			3.	IKSK12.12.15.5.5106-13.3	Persentase layanan umum dan perlengkapan yang disediakan
			4.	IKSK12.12.15.5.5106-13.4	Persentase produk hukum yang dihasilkan

Sumber: Rencana Strategis Tahun 2020-2024

B. Target Kinerja Tahun 2024

Perjanjian kinerja merupakan amanat Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Instansi Pemerintah dan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur

Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, serta Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian



Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tatacara Reviu atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama. Perjanjian Kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun

Anggaran 2024 yang sudah ditetapkan dan ditandatangani bersama dengan Direktur Jenderal Bimas Buddha Kementerian Agama adalah sebagai berikut:

Gambar 11. Perjanjian Kinerja STABN Sriwijaya Tahun 2024


PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd.
Jabatan : Ketua Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Drs. Supriyadi, M.Pd.
Jabatan : Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha

selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja menjadi tersebut tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervise yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, Maret 2024

Pihak Kedua, Pihak Pertama

Drs. Supriyadi, M.Pd. Dr. Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd.

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA
TANGERANG-BANTEN**

No.	Sasaran Kegiatan STABN Sriwijaya	No.	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target
1.	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	1.	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama	6
		2.	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama	100%
2.	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi	1.	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	100%
		2.	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA	100%
		3.	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	95%
3.	Meningkatnya kualitas pendiik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya	1.	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%
		2.	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi	100%
		3.	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%
4.	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	1.	Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	67%

Sumber: Perjanjian Kinerja STABN Sriwijaya 2024



Gambar 12. Perjanjian Kinerja STABN Sriwijaya Tahun 2024

5.	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	1.	Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya	100%
6.	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1.	Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu	82,76%
		2.	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	31%
7.	Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN	1.	Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	3,88%
		2.	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	11,50%
8.	Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional	1.	Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional	5
		2.	Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional	5
9.	Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya	1.	Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu	100%
		2.	Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT	4
10.	Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	1.	Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar	100%
		2.	Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa	90%
11.	Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan ≤ 3 bulan	1.	Persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan	100%
12.	Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya	1.	Persentase kenaikan jumlah fasilitas penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	100%

13.	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	2.	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI	39
		1.	Persentase dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	100%
		2.	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	80%
		3.	Persentase layanan umum dan perlengkapan yang disediakan	80%
		4.	Persentase produk hukum yang dihasilkan	85%

Program dan Kegiatan	Anggaran
Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Buddha (5106)	Rp 7.436.920.000,-
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha (5105)	Rp 12.521.125.000,-
Jumlah Seluruh	Rp 19.958.045.000,-

Jakarta, Maret 2024

Pihak Kedua,

Drs. Supriyadi, M.Pd.

Pihak Pertama

Dr. Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd.

Sumber: Perjanjian Kinerja STABN Sriwijaya 2024



C. Rencana anggaran Tahun 2024



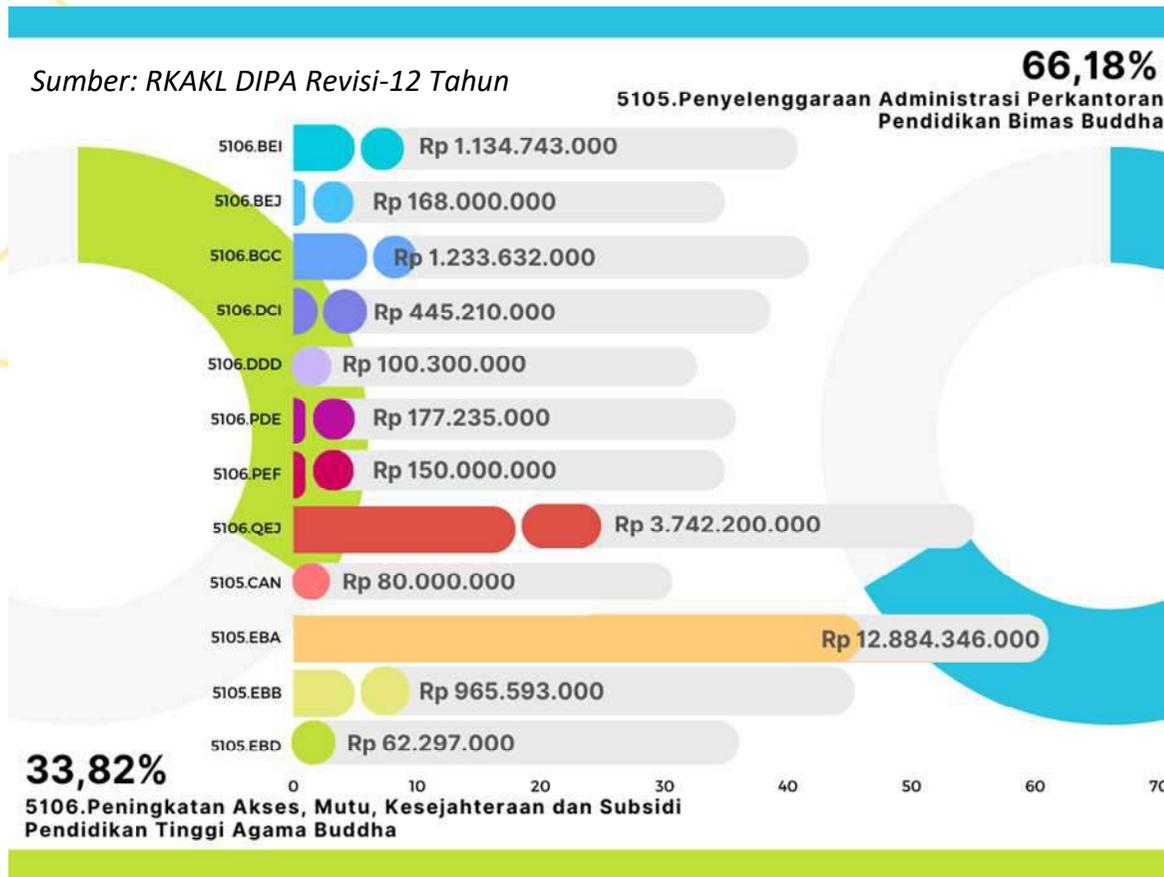
Dalam pencapaian kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Tahun Anggaran 2024 di atas didukung dengan anggaran yang bersumber dari APBN yang dituangkan dalam DIPA tahun 2024 sebesar Rp 21.143.556.000,- (Dua puluh satu miliar seratus empat puluh tiga lima ratus lima puluh enam ribu rupiah) sebagaimana digambarkan pada diagram dibawah ini:

Gambar 13. Sumber Dana Tahun 2024

Alokasi anggaran tersebut kemudian di distribusikan kedalam kegiatan rincian output seperti tabel dibawah ini:



Gambar 14. Alokasi Rencana Anggaran Kegiatan Rincian Output (KRO) Tahun 2024



Berdasarkan persentasi diagram diatas, target anggaran pada tahun 2024 untuk kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Budha adalah sebesar ebesar 66,18%. Sedangkan untuk kegiatan Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha capaian realisasi anggaran adalah sebesar sebesar 33,82%. Dari data diagram diatas, dapat di lihat target anggaran untuk Bantuan Lembaga terealisasi sebanyak Rp 1.134.743.000. Bantuan Pendidikan Tinggi (Beasiswa PPA/Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan) terealisasi sebanyak Rp 168.000.000. Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan terealisasi sebanyak Rp 1.233.632.000. Pelatihan Bidang Pendidikan terealisasi sebanyak Rp 445.210.000. Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan sebanyak Rp 100.300.000. Akreditasi Lembaga terealisasi sebanyak Rp 177.235.000. Sosialisasi dan Diseminasi terealisasi sebanya Rp 150.000.000. Bantuan Pendidikan Tinggi (Beasiswa KIP/Bidikmisi) terealisasi



sebanyak Rp 3.742.200.000. Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi terealisasi sebanyak Rp 80.000.000. Layanan Dukungan Manajemen Internal terealisasi sebanyak Rp 12.884.346.000. Layanan Sarana dan Prasarana Internal terealisasi sebanyak Rp 965.593.000. Layanan Manajemen Kinerja Internal terealisasi sebanyak Rp 62.297.000.

D. Metode Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan

Pengukuran kinerja diukur untuk menjamin adanya peningkatan layanan publik dan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi *output*. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan realisasi kinerja dengan sasaran (target) kinerja yang dicantumkan dalam lembar/dokumen Perjanjian Kinerja dalam rangka pelaksanaan APBN secara berkala yaitu triwulan dan tahun berjalan. Dalam rangka mempertanggungjawabkan kinerja STABN Sriwijaya Tangerang Banten, dilakukan pengukuran indikator berdasarkan satuan ukur masing-masing, yaitu:

a) Pengukuran indikator yang dinyatakan dalam satuan persentase diperoleh dari jumlah capaian dibanding total jumlah satuan masing-masing indikator;

- b) Pengukuran indikator yang dinyatakan dalam satuan angka/rerata/predikat diperoleh dari data sekunder/pihak *leading sector* yang berwenang;
- c) Pengukuran terhadap capaian kinerja Sekolah Tinggi Agama Sriwijaya Tangerang Banten Tahun 2023 dilakukan dengan mengukur masing-masing Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK).

Berikut adalah metode yang digunakan untuk mengukur capaian kinerja STABN Sriwijaya berdasarkan sasaran strategis dan indikator kinerja yang membentuknya.



Tabel 6. Pengukuran Kinerja Indikator Kinerja

Sasaran Kegiatan-1 : Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama		Target Output
IKSK-1.1	: Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama	6 Mata Kuliah pada SK
Definisi	: Indikator yang mengukur muatan moderasi beragama pada mata kuliah, yang ditetapkan pada Surat Keputusan Ketua STABN Sriwijaya sebagai bentuk upaya penguatan moderasi beragama pada lingkungan STABN Sriwijaya Tangerang - Banten	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: Jumlah/Nilai	
Target	: 6 mata kuliah	
	: Target nilai 6 ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, penetapan target output ditentukan pada jumlah mata kuliah yang bermuatan moderasi beragama yang di SK kan 2024	
Data Dukung	: Surat Keputusan Ketua STABN Sriwijaya tentang mata kuliah yang bermuatan moderasi beragama	
Metode Perhitungan	: Σ Mata kuliah yang di tetapkan pada SK	
Sumber Data	: Dokumen pada layanan akademik tentang Surat Keputusan Ketua STABN Sriwijaya	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-I bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Jurusan/ Program Studi, dan Layanan Akademik	



Sasaran Kegiatan-1	:	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	Target Output
IKSK-1.2	:	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama	2 kegiatan moderasi beragama
Definisi	:	Indikator yang mengukur peran aktif atau keikutsertaan sivitas akademika pada kegiatan moderasi beragama yang sudah di rencanakan pada RKAKL	
Data Tahun	:	Target Kinerja pada Renstra dan Perjanjian kinerja	
Satuan	:	% (Persen)	
Target	:	100%	
	:	Target 100% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, penetapan target output ditentukan dari kegiatan moderasi beragama pada DIPA tahun 2024 sebanyak 2 kegiatan	
Data Dukung	:	Laporan panitia kegiatan atas pelaksanaan kegiatan moderasi beragama	
Metode Perhitungan	:	\sum Realisasi kegiatan moderasi beragama/ \sum Rencana kegiatan moderasi beragama	
Sumber Data	:	RKAKL, dan Laporan pelaksanaan kegiatan moderasi beragama	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	:	Wakil Ketua-3 bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, Layanan Akademik, dan Jurusan/ Program Studi	



Sasaran Kegiatan-2 : Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi		Target Output
IKSK-2.1	: Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	353 Orang
Definisi	: Indikator yang mengukur pelaksanaan pemberian beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	100%	
	: Target 100% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, penetapan target output ditentukan dari kegiatan Pemberian Bantuan PIP pada DIPA tahun 2024 sebanyak 353 orang	
Data Dukung	: Laporan realisasi pelaksanaan pemberian beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	
Metode Perhitungan	: $\frac{\sum \text{Realisasi penerima beasiswa PIP}}{\sum \text{Target penerima beasiswa PIP}}$	
Sumber Data	: RKAKL, dan Laporan pelaksanaan kegiatan beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-3 bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, Layanan Akademik, Jurusan/ Program Studi, dan Tim pengelola PIP	



Sasaran Kegiatan-2	:	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi	Target Output
IKSK-2.2	:	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA	35 Orang
Definisi	:	Indikator yang mengukur pelaksanaan pemberian Beasiswa PPA	
Data Tahun	:	Target Kinerja pada Renstra Tahun 2023 dan Perjanjian kinerja Tahun 2023	
Satuan	:	% (Persen)	
Target	:	100%	
	:	Target 100% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, penetapan target output ditentukan dari kegiatan Beasiswa PPA pada DIPA tahun 2024 sebanyak 45 orang	
Data Dukung	:	Laporan realisasi pelaksanaan pemberian beasiswa PPA	
Metode Perhitungan	:	\sum Realisasi penerima beasiswa PPA/ \sum Target penerima beasiswa PPA	
Sumber Data	:	RKAKL, dan Laporan pelaksanaan kegiatan beasiswa PPA	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	:	Wakil Ketua-3 bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, Layanan Akademik, Jurusan/ Program Studi, dan Tim pengelola PIP	



Sasaran Kegiatan-2 : Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi		Target Output
IKSK-2.3	: Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	3 Pengembangan kompetensi
Definisi	: Indikator yang mengukur peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	: 95%	
	: Target 95% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, penetapan target output ditentukan dari kegiatan peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa pada DIPA tahun 2024 sebanyak 3 kegiatan	
Data Dukung	: Laporan realisasi pelaksanaan peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	
Metode Perhitungan	: $\frac{\sum \text{Realisasi kegiatan peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi}}{\sum \text{Target kegiatan peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi}}$	
Sumber Data	: RKAKL, dan Laporan realisasi pelaksanaan peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-3 bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, Layanan Akademik, dan Jurusan/ Program Studi	



Sasaran Kegiatan-3 : Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya		Target Output
IKSK-3.1	: Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	37 Orang
Definisi	: Indikator yang mengukur peningkatan kompetensi dosen yang telah memiliki dukungan profesi (Sertifikasi Dosen)	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	: 100%	
	: Target 100% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, penetapan target output ditentukan dari kegiatan pembayaran Tunjangan Profesi Dosen untuk 37 orang pada DIPA tahun 2024	
Data Dukung	: SK pembayaran dukungan profesi dosen, dan data kepegawaian	
Metode Perhitungan	: $\frac{\sum \text{Realisasi dosen yang tersertifikasi yang dibayarkan dukungan profesinya}}{\sum \text{Target dosen yang tersertifikasi yang dibayarkan dukungan profesinya}}$	
Sumber Data	: Dokumen pada layanan rumah tangga tentang SK pembayaran dukungan profesi dosen	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-2 bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan dan Bagian AUAK	



Sasaran Kegiatan-3	:	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya	Target Output
IKSK-3.2	:	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi	6 Orang
Definisi	:	Indikator yang mengukur peningkatan kualifikasi pendidikan dosen yang yang diberikan beasiswa tugas belajar S-3	
Data Tahun	:	Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	:	% (Persen)	
Target	:	100% Target 100% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, penetapan target output ditentukan dari kegiatan Bantuan beasiswa S3 Dosen pada DIPA tahun 2024 sebanyak 6 dosen	
Data Dukung	:	SK bantuan beasiswa S-3 dosen, dan data kepegawaian	
Metode Perhitungan	:	\sum Dosen penerima beasiswa tugas belajar S-3/ \sum Target penerima beasiswa tugas belajar S-3	
Sumber Data	:	Dokumen pada layanan rumah tangga tentang SK bantuan beasiswa S-3 dosen	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	:	Wakil Ketua-2 bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan dan Bagian AUAK	



Sasaran Kegiatan-3 : Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya		Target Output
IKSK-3.3	: Persentase tenaga pendidikan dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	4 kegiatan
Definisi	: Indikator yang mengukur peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan baik dari segi pendidikan dan pelatihan	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	100%	
	: Target 100% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, penetapan target output ditentukan dari kegiatan peningkatan kompetensi pada DIPA tahun 2024 sebanyak 4 kegiatan	
Data Dukung	: Laporan peningkatan kompetensi tenaga pendidikan dan dosen	
Metode Perhitungan	: \sum Realisasi kegiatan peningkatan kompetensi / \sum Target kegiatan peningkatan kompetensi	
Sumber Data	: Data Kepegawaian rekapitulasi peningkatan kompetensi pegawai	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-2 bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan dan Bagian AUAK	



Sasaran Kegiatan-4	: Meningkatkan kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	Target Output
IKSK-4.1	: Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	1 paket Pengadaan Sistem Pembelajaran Prodi MPKB
Definisi	: Indikator yang mengukur upaya penerapan inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	: 67% Target 67% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, penetapan target output ditentukan dari kegiatan Pengadaan Sistem Pembelajaran Prodi MPKB pada DIPA tahun 2024 sebanyak 1 Paket dalam upaya dukungan penerapan inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	
Data Dukung	: Laporan pengadaan/BAST Pengadaan Sistem Pembelajaran Prodi MPKB	
Metode Perhitungan	: \sum Realisasi Pengadaan Sistem Pembelajaran Prodi MPKB / \sum Target Pengadaan Sistem Pembelajaran Prodi MPKB	
Sumber Data	: Panitia Kegiatan/Jurusan/Program Studi	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-2 bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan dan Bagian AUAK	



Sasaran Kegiatan-5 : Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan		Target Output
IKSK-5.1	: Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya	4 program studi
Definisi	:	Indikator yang mengukur upaya fasilitasi program studi yang ditingkatkan status akreditasinya
Data Tahun	:	Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja
Satuan	:	% (Persen)
Target	:	100%
	:	Target 100% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, penetapan target output ditentukan dari kegiatan peningkatan akreditasi pada DIPA tahun 2024 sebanyak 4 program studi, dan 1 lembaga institusi
Data Dukung	:	RKAKL, Sertifikat/SK Akreditasi
Metode Perhitungan	:	\sum Realisasi akreditasi prodi/ \sum Target akreditasi prodi
Sumber Data	:	Pusat Penjamin Mutu (P2M)/Jurusan/Program Studi
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	:	Wakil Ketua-1 bidang akademik, dan pengembangan lembaga, dan Pusat Penjamin Mutu (P2M)



Sasaran Kegiatan-6 : Meningkatnya budaya mutu pendidikan		Target Output
IKSK-6.1	: Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu	5 kegiatan penerapan budaya mutu
Definisi	: Indikator yang mengukur upaya penerapan budaya mutu	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	82,76%	
	: Target 82,76% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, penetapan target output ditentukan dari kegiatan monitoring dan evaluasi pada 3 bidang yaitu Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat, 2 kegiatan yaitu Review Visi Misi dan Rencana Induk Pengembangan, dan Bimbingan Teknis Audit Mutu Internal	
Data Dukung	: Laporan hasil monitoring dan evaluasi P2M	
Metode Perhitungan	: \sum Realisasi kegiatan penerapan budaya mutu/ \sum Target kegiatan penerapan budaya mutu	
Sumber Data	: Pusat Penjamin Mutu (P2M)	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-1 bidang akademik, dan pengembangan lembaga, dan Pusat Penjamin Mutu (P2M)	



Sasaran Kegiatan-6 : Meningkatnya budaya mutu pendidikan		Target Output	
IKSK-6.2	:	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	155 orang
Definisi	:	Indikator yang mengukur eksistensi mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	
Data Tahun	:	Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	:	% (Persen)	
Target	:	31%	
	:	Target 31% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, penetapan target output ditentukan menggunakan rumusan Jumlah seluruh mahasiswa pada tahun akademik 2023/2024 x Target perkin 2024 atau $(497 \times 31\% = 154,07)$ dibulatkan 155) merupakan jumlah target minimal mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	
Data Dukung	:	Laporan kegiatan kompetisi nasional maupun internasional yang di ikuti oleh mahasiswa	
Metode Perhitungan	:	\sum Realisasi mahasiswa yang berkompetisi/ \sum Target mahasiswa yang berkompetisi	
Sumber Data	:	Wakil Ketua-3 bidang kemahasiswaan dan kerjasama	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	:	Wakil Ketua-3 bidang kemahasiswaan dan kerjasama, dan Bagian AUAK	



Sasaran Kegiatan-7 : Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN		Target Output
IKSK-7.1	: Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	Rp 820,369,973
Definisi	: Indikator yang mengukur besaran jumlah penggunaan PNBPN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	3,38%	
	: Target nilai 3,88% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, penetapan target output menggunakan rumusan Jumlah pagu 2024 x Target perkin 2024 atau (Rp21,143,556,000 x 3.88% = Rp820,369,972) merupakan jumlah target minimal anggaran penggunaan PNBPN pada RKAKL dan DIPA tahun 2024	
Data Dukung	: RKAKL, dan laporan hasil penggunaan PNBPN	
Metode Perhitungan	: \sum Target DIPA tahun berjalan*% Target anggaran PNBPN yang diperjanjikan	
Sumber Data	: Bagian AUAK	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-2 bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan, dan Bagian AUAK	



Sasaran Kegiatan-7	:	Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN	Target Output
IKSK-7.2	:	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	Rp 960,115,350
Definisi	:	Indikator yang mengukur peningkatan alokasi anggaran BOPTN	
Data Tahun	:	Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	:	% (Persen)	
Target	:	11,50%	
		Target peningkatan nilai 11,50% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan BOPTN 2024, dengan rumusan perhitungan $(861.090.000 \text{ (BOPTN 2023)} \times 11.50\% \text{ (Target Perkin 2024)} = 99.025.350)$ sehingga $\text{Rp } 861.090.00 + \text{Rp } 99.025.350 = \text{Rp } 960.115.350$ merupakan jumlah target anggaran BOPTN 2024	
Data Dukung	:	RKAKL, dan laporan hasil penggunaan BOPTN	
Metode Perhitungan	:	$\sum \text{Realisasi alokasi anggaran BOPTN} / \sum \text{Target anggaran BOPTN yang diperjanjikan}$	
Sumber Data	:	Bagian AUAK	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	:	Wakil Ketua-2 bidang administrasi umum, perencanaan, dan keuangan, dan Bagian AUAK	



Sasaran Kegiatan-8 : Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional		Target Output
IKSK-8.1	: Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional	5 Orang
Definisi	: Indikator yang mengukur eksistensi dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: Orang	
Target	: 5 Target 5 orang dosen pemakalah pada kegiatan konferensi internasional ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan	
Data Dukung	: Laporan P3M kegiatan dosen pada konferensi internasional	
Metode Perhitungan	: $\frac{\sum \text{Realisasi keikutsertaan dosen pada kegiatan konferensi internasional}}{\sum \text{Target keikutsertaan dosen pada kegiatan konferensi internasional}}$	
Sumber Data	: Pusat Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-1 bidang akademik, dan pengembangan lembaga, dan Pusat Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)	



Sasaran Kegiatan-8 : Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional		Target Output
IKSK-8.2	: Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional	5 Orang
Definisi	: Indikator yang mengukur banyaknya publikasi penelitian pada jurnal internasional	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: Jumlah	
Target	: 5	
	Target 5 orang peneliti melakukan publikasi penelitian pada jurnal internasional ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan	
Data Dukung	: Laporan P3M kegiatan dosen pada konferensi internasional	
Metode Perhitungan	: Σ Realisasi peneliti yang mempublikasikan pada jurnal internasional/ Σ Target peneliti yang mempublikasikan pada jurnal internasional	
Sumber Data	: Pusat Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-1 bidang akademik, dan pengembangan lembaga, dan Pusat Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)	



Sasaran Kegiatan-9 : Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya		Target Output
IKSK-9.1	: Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu	64 Orang
Definisi	: Indikator yang mengukur jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu pada tahun tersebut	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	: 100%	
	: Target 100% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, target output 64 orang ditetapkan dari jumlah lulusan mahasiswa pada tahun 2024	
Data Dukung	: Data rekapitulasi kelulusan mahasiswa pada akademik	
Metode Perhitungan	: $\frac{\sum \text{Mahasiswa yang lulus tepat waktu pada tahun tersebut}}{\sum \text{Lulusan pada tahun tersebut}}$	
Sumber Data	: Bagian AUAK	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-1 bidang akademik, dan pengembangan lembaga, dan Bagian AUAK	



Sasaran Kegiatan-9 : Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya		Target Output
IKSK-9.2	: Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT	4 Tahun
Definisi	: Indikator yang mengukur rerata lama masa studi lulusan mahasiswa pada tahun tersebut	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: Tahun	
Target	: 4 Tahun	
	: Target rerata lama masa studi mahasiswa 4 tahun ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan	
Data Dukung	: Data rekapitulasi rerata lama masa studi mahasiswa sesuai dengan SNPT	
Metode Perhitungan	: \sum rerata lama masa studi lulusan pada tahun tersebut	
Sumber Data	: Bagian AUAK	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-1 bidang akademik, dan pengembangan lembaga, dan Bagian AUAK	



Sasaran Kegiatan-10 : Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa		Target Output
IKSK-10.1	: Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar	64 Orang
Definisi	: Indikator yang mengukur capaian indeks prestasi kumulatif lulusan mahasiswa yang memenuhi standar	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	100%	
	: Target 100% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, target output pencapaian IPK lulusan mahasiswa yang sesuai standar adalah sebanyak 64 orang dari lulusan mahasiswa pada tahun 2024	
Data Dukung	: Data rekapitulasi rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	
Metode Perhitungan	: $\frac{\sum \text{Lulusan mahasiswa yang IPKnya sesuai dengan standar}}{\sum \text{Lulusan mahasiswa}}$	
Sumber Data	: Bagian AUAK	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-1 bidang akademik, dan pengembangan lembaga, dan Bagian AUAK	



Sasaran Kegiatan-10 : Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa		Target Output
IKSK-10.2	: Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa	IPK 3.6
Definisi	: Indikator yang mengukur kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa tahun berjalan dengan tahun sebelumnya	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	: 90%	
	: Target 90% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, target output kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa ditentukan dari target rencana strategi sebesar 90%, dengan rumusan perhitungan nilai maksimal IPK 4.00 x 90% yaitu 3.60 nilai rerata IPK lulusan mahasiswa yang meningkat	
Data Dukung	: Data rekapitulasi kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa	
Metode Perhitungan	: Nilai rerata IPK lulusan mahasiswa 2024/Target nilai rerata IPK 2024	
Sumber Data	: Bagian AUAK	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-1 bidang akademik, dan pengembangan lembaga, dan Bagian AUAK	



Sasaran Kegiatan-11 : Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan < 3 bulan		Target Output
IKSK-11.1	: Persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama \leq 3 bulan	10 orang
Definisi	: Indikator yang mengukur masa tunggu lulusan mahasiswa yang mendapatkan pekerjaan pertama \leq 3 bulan	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	: 100% Target 100% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, target output menggunakan perhitungan standar nilai minimum responden sebesar 20% dari sebaran angket tracer study pada lulusan mahasiswa tahun lalu. Metode tersebut merupakan peraturan internal standar kemahasiswaan dalam pelaksanaan Tracer Study, berikut rumusan perhitungan target jumlah lulusan mahasiswa tahun 2023*% standar nilai minimum (17 orang*20%=10 orang)	
Data Dukung	: Data survey lulusan mahasiswa	
Metode Perhitungan	: \sum Jumlah respon pada angket tracer study/ \sum Target minimum respon pada angket tracer study	
Sumber Data	: Bagian AUAK	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-1 bidang akademik, dan pengembangan lembaga, dan Bagian AUAK	



asasan Kegiatan-12 : Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya		Target Output
IKSK-12.1	: Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	36 Judul
Definisi	: Indikator yang mengukur kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	: 100%	
	: Target sebesar 100% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, dengan rumusan perhitungan target output sebanyak 36 judul penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	
Data Dukung	: Data realisasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan data rekapitulasi dukungan alokasi anggaran tahun berjalan dengan tahun sebelumnya	
Metode Perhitungan	: $\frac{\sum \text{Realisasi Penelitian dan Pengabdian berbasis program pada masyarakat yang terlaksana}}{\sum \text{Target penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat}}$	
Sumber Data	: Bagian AUAK	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-1 bidang akademik, dan pengembangan lembaga, dan Pusat Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)	



Sasaran Kegiatan-12 : Meningkatkan kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya		Target Output
IKSK-12.2	: Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI	39 Setifikat HaKI
Definisi	: Indikator yang mengukur banyaknya luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: Jumlah	
Target	: 39 Target sebanyak 39 sertifikat HaKI ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan	
Data Dukung	: Data survey lulusan mahasiswa	
Metode Perhitungan	: \sum perolehan sertifikasi HaKI yang dilaporkan/ \sum sertifikasi HaKI tahun berjalan	
Sumber Data	: Bagian AUAK	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua-1 bidang akademik, dan pengembangan lembaga, dan Pusat Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)	



Sasaran Kegiatan-13 : Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan		Target Output
IKSK-13.1	: Persentase dokumen penyusunan dan evaluasi rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	4 Dokumen
Definisi	: Indikator yang mengukur kegiatan penyusunan dokumen perencanaan, evaluasi program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	100%	
	: Target 100% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, dengan rumusan perhitungan target output sebanyak 4 dokumen yaitu anggaran, evaluasi, keuangan, dan kepegawaian	
Data Dukung	: Data realisasi penyusunan dokumen perencanaan program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	
Metode Perhitungan	: $\frac{\sum \text{Realisasi dokumen anggaran, evaluasi, keuangan, kepegawaian yang tersedia}}{\sum \text{Target dokumen anggaran, evaluasi, keuangan, kepegawaian yang tersedia}}$	
Sumber Data	: Bagian AUAK	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua II, Bagian AUAK, dan Kaprodi	



Sasaran Kegiatan-13 : Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan		Target Output
IKSK-13.2	: Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	74 Unit Pengadaan
Definisi	: Indikator yang mengukur realisasi sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	80%	
	: Target 80% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, dengan target output sebanyak 74 pengadaan sarana dan prasarana	
Data Dukung	: Data realisasi sarana dan prasarana yang disediakan	
Metode Perhitungan	: \sum Realisasi pengadaan sarpras/ \sum Target pengadaan sarpras	
Sumber Data	: Bagian AUAK	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua II, Bagian AUAK, dan Kaprodi	



Sasaran Kegiatan-13 : Meningkatkan kualitas administrasi pendidikan keagamaan		Target Output
IKSK-13.3	: Persentase layanan umum, dan perlengkapan yang disediakan	1 Layanan
Definisi	: Indikator yang mengukur realisasi layanan umum, dan perlengkapan yang disediakan	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	80%	
	: Target 80% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, dengan target output 1 Layanan Perlengkapan, Umum dan Rumah Tangga dalam setahun (10 Sub Komponen : Perjanjian Dinas, Konsumsi Rapat, Pelantikan Pejabat, Kegiatan review peta proses bisnis, Pengadaan ASN, Review produk hukum bidang akademik dan kemahasiswaan, Pembinaan SDM Pegawai)	
Data Dukung	: Data realisasi layanan umum, dan perlengkapan yang disediakan	
Metode Perhitungan	: \sum Realisasi Layanan umum dan perlengkapan yang disediakan : \sum Target Layanan umum dan perlengkapan yang akan disediakan	
Sumber Data	: Bagian AUAK	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua II, Bagian AUAK, dan Kaprodi	



Sasaran Kegiatan-13 : Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan		Target Output
IKSK-13.4	: Persentase produk hukum yang dihasilkan	2 Kegiatan
Definisi	: Indikator yang mengukur realisasi penyusunan produk hukum yang dihasilkan	
Data Tahun	: Target Kinerja pada Renstra, dan Perjanjian kinerja	
Satuan	: % (Persen)	
Target	85%	
	: Target 85% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, produk hukum yang dihasilkan yang didukung oleh 2 kegiatan	
Data Dukung	: Data realisasi penyusunan produk hukum yang dihasilkan	
Metode Perhitungan	: $\frac{\sum \text{Realisasi kegiatan dukungan penyusunan produk hukum}}{\sum \text{Target kegiatan dukungan penyusunan produk hukum}}$	
Sumber Data	: Bagian AUAK	
Unit Penanggung Jawab/Pelaksana	: Wakil Ketua II, Bagian AUAK, dan Kaprodi	



BAB-III

AKUNTABILITAS KINERJA

Disiapkan oleh

STABN Sriwijaya Tangerang Banten

Jalan Edutown BSD City Serpong,
Pagedangan, Kec. Pagedangan,
Kabupaten Tangerang, Banten 15339

www.stabn-sriwijaya.ac.id





BAB III Akuntabilitas Kinerja

A. Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja organisasi tahun 2024 merupakan realisasi target dari perjanjian kinerja STABN Sriwijaya Tangerang Banten tahun 2024. Perjanjian Kinerja STABN Sriwijaya Tangerang Banten tahun 2024 terdiri dari 13 (Tiga belas) sasaran kegiatan, dan 27 (Dua puluh tujuh) indikator kinerja. Batas atas capaian kinerja mengacu pada Keputusan Menteri Agama Republik

Indonesia Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama adalah 120% dan batas bawah capaian kinerja adalah 0% sebagai hasil dari suatu penilaian yang sistematis lalu ditetapkan pada empat kategori capaian kinerja sebagai berikut:

Tabel 7. Kategori Capaian Kinerja

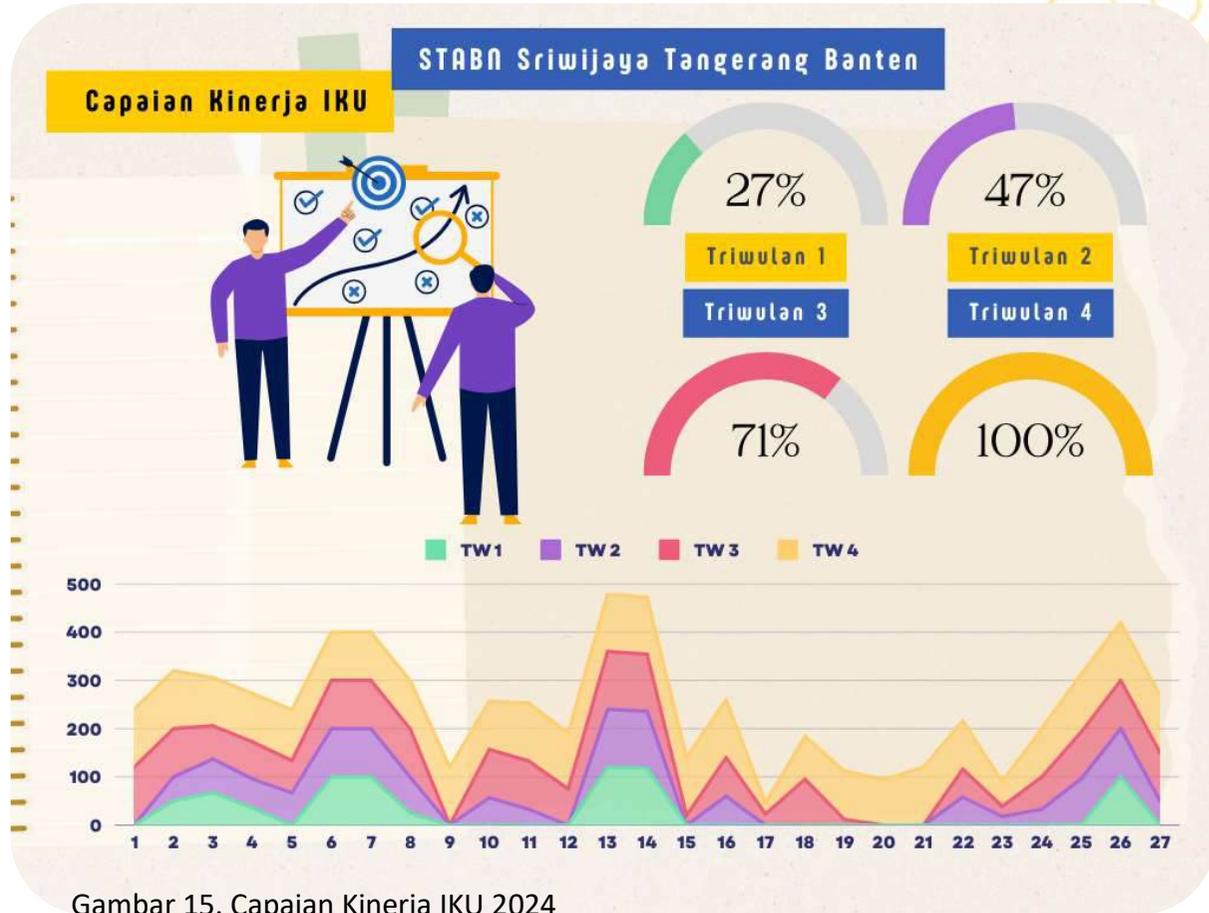
No	Kategori	Rentang Nilai	Kode
1	Sangat Baik	>100 - 120	Biru
2	Baik	80-100	Hijau
3	Cukup	50-79,99	Kuning
4	Kurang	< 50	Merah

Sumber: KMA No.94 Tahun 2021



Laporan Kinerja 2024

Akuntabilitas kinerja merupakan kinerja secara bersama dari seluruh *leading sector* atau unit kerja pada lingkungan STABN Sriwijaya Tangerang Banten yang telah dilakukan pengukuran dan evaluasi kinerja. Perkembangan capaian kinerja STABN Sriwijaya Tangerang Banten sangat signifikan dari setiap periodenya. Progres pada triwulan-I tercapai sebesar 27%, pada triwulan-II meningkat sebesar 20% tercapai sebesar 47%, pada triwulan-III meningkat sebesar 24% tercapai sebesar 71%, dan pada triwulan-IV meningkat sebesar 29% tercapai sebesar 100%. Capaian kinerja tersebut akan dijelaskan secara rinci pada table di bawah ini.



Sumber: Data diolah 2024



Tabel 8. Perbandingan capaian kinerja target dan realisasi Tahun 2024

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target			Realisasi		Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	IKU-1	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah	6	6	18	120%	120%	Sangat Baik
		IKU-2	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama	%	100%	2	2	100%	100%	Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-1									110%	Sangat Baik
SK-2	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi	IKU-3	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	%	100%	353	353	100%	100%	Baik
		IKU-4	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA	%	100%	35	35	100%	100%	Baik
		IKU-6	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	%	95%	3	3	100%	105.26%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-2									102%	Sangat Baik
SK-3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya	IKU-7	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	100%	37	37	100%	100%	Baik
		IKU-8	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi	%	100%	3	3	100%	100%	Baik



Laporan Kinerja 2024

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target			Realisasi		Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
		IKU-9	Persentase tenaga pendidikan dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	100%	65	65	100%	100%	Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-3									100%	Baik
SK-4	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	IKU-10	Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	%	67%	1	1	100%	120%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-4									120%	Sangat Baik
SK-5	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	IKU-11	Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya	%	100%	4	4	100%	100%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-5									100%	Baik
SK-6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	IKU-12	Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu	%	82,76%	5	5	100%	120%	Sangat Baik
		IKU-13	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	31%	155	178	114.84%	115.53%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-6									118%	Sangat Baik



Laporan Kinerja 2024

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target			Realisasi		Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-7	Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN	IKU-14	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	%	3.88%	820,369,973	1,678,842,000	7.94%	120%	Sangat Baik
		IKU-15	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	%	11.50%	960,115,350	1,134,743,000	118.19%	118.19%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-7									119%	Sangat Baik
SK-8	Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional	IKU-16	Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional yang mengikuti kegiatan konferensi internasional	Jumlah	5	5	10	200%	120%	Sangat Baik
		IKU-17	Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional	Jumlah	5	5	10	200%	120%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-8									120%	Sangat Baik
SK-9	Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya	IKU-18	Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu	%	100%	64	15	23.44%	23.44%	Kurang
		IKU-19	Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT	Tahun	4	4	4.51	88.69%	88.69%	Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-9									56%	Cukup
SK-10	Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	IKU-20	Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar	%	100%	64	64	100%	100%	Baik



Laporan Kinerja 2024

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target			Realisasi		Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
		IKU-21	Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa	%	90%	3.60	3.41	94.72%	94.72%	Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-10									97%	Baik
SK-11	Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan < 3 bulan	IKU-22	Persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan	%	100%	10	19	190%	120%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-11									120%	Sangat Baik
SK-12	Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	IKU-23	Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	%	100%	36	36	100%	100%	Baik
		IKU-24	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI	Jumlah	39	39	20	51.28%	51.28%	Cukup
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-12									76%	Cukup
SK-13	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	IKU-25	Persentase dokumen penyusunan dan evaluasi rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	%	100%	4	4	100%	100%	Baik
		IKU-26	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	%	80%	74	74	100%	120%	Sangat Baik



SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target			Realisasi		Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
		IKU-27	Persentase layanan umum, dan perlengkapan yang disediakan	%	80%	710,377,000	706,332,709	99,73%	120%	Sangat Baik
		IKU-28	Persentase produk hukum yang dihasilkan	%	85%	681	681	100%	120%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-13									115%	Sangat Baik
Rerata Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2024									103.60%	Sangat Baik
Rerata Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan Tahun 2024									104.05%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel diatas, capaian kinerja selama tahun 2024 pada STABN Sriwijaya atas pelaksanaan Rencana Kinerja Tahun 2024, dan Perjanjian Kinerja Tahun 2024 menunjukkan rerata hasil capaian Indikator Kinerja Utama sebesar **103,60%** dari **27 indikator**, dan rerata hasil capaian kinerja Sasaran Kegiatan sebesar **104,50%** dari **13 sasaran kegiatan** yang di perjanjian kerjanya. Capaian tersebut memperoleh kategori **Sangat Baik** pada rentang **nilai 100-120**. Capaian kinerja tahun 2024 bisa kita ketahui ada 3 kondisi perubahan capaian yang terjadi kemudian

dikategorikan dengan warna **Biru** merupakan capaian indikator kinerja utama yang memperoleh nilai **Sangat Baik** terdapat **15 IKU**, kategori warna **Hijau** merupakan capaian indikator kinerja utama yang memperoleh nilai **Baik** terdapat **10 IKU**, kategori warna **Kuning** capaian indikator kinerja utama yang memperoleh nilai **Cukup** terdapat **1 IKU**, kategori sedangkan kategori warna **Merah** capaian indikator kinerja utama yang memperoleh nilai **Kurang** terdapat **1 IKU**. Pada tahun 2024 terdapat 1 indikator kinerja yang tidak diperjanjikan yaitu **“IKU-5 Jumlah penyusunan**



pemenuhan instrument akreditasi program studi baru” dikarenakan tidak adanya target pada tahun tersebut. Maka dari itu IKU itu tidak diperhitungkan agar nilai capaian yang didapat relevan dengan kondisi yang sebenarnya. Hasil capaian kinerja ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kinerja yang sangat signifikan bagi Sebagian besar indicator kinerja utama. Namun tidak dapat dipungkiri bahwa evaluasi terus dilakukan untuk menghasilkan tindaklanjut yang lebih baik lagi agar terciptanya

optimalisasi di seluruh *leading sector*. Setelah membandingkan antara target dan realisasi kinerja pada tahun 2024, hasil pengukuran kinerja tersebut diperlukan adanya analisis sebagai bentuk tanggung jawab dan akuntabilitas dalam melaksanakan program dan kegiatan yang dibiayai oleh APBN. Hasil analisis dan uraian singkat terkait seluruh sasaran kegiatan dan indikator kinerja sasaran kegiatan tahun 2024 adalah sebagai berikut:



Sasaran Kegiatan-I Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama

Ketercapaian sasaran kegiatan (SK) terkait menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama di dukung oleh 2 (dua) IKU seperti yang diuraikan pada tabel dibawah ini:

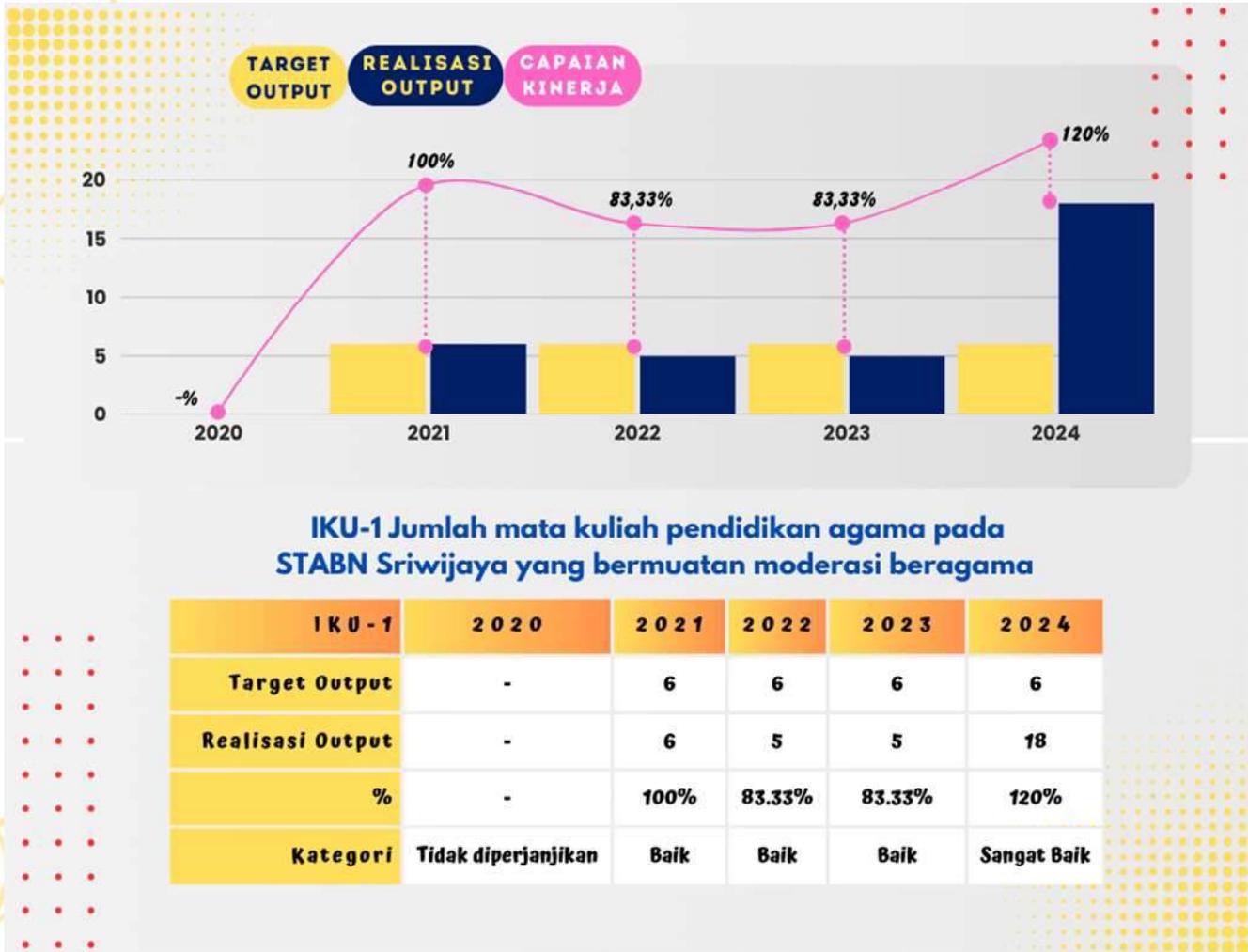
Tabel 9. Capaian Sasaran Kegiatan-1

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target			Realisasi		Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	IKU-1	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah	6	6	18	120%	120%	Sangat Baik
		IKU-2	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama	%	100%	2	2	100%	100%	Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-1									110%	Sangat Baik

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa IKU-1 memiliki realisasi sebesar **120%** kategori capaian kinerja **Sangat Baik**, dan IKU-2 memiliki realisasi sebesar **100%** kategori capaian kinerja **Baik** dengan rerata capaian sasaran kegiatan-1 sebesar **110%** kategori capaian kinerja **Sangat Baik**. Adapun uraian ketercapaian ketiga IKU tersebut adalah sebagai berikut:



Indikator Kegiatan-1 Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama



Grafik 2. Perbandingan Capaian IKU-1

Penetapan mata kuliah yang terintegrasi nilai-nilai Moderasi Beragama yang di tetapkan melalui Surat Keputusan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Nomor 390 Tahun 2024.

Perbandingan pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 IKU-1 belum ada ditetapkan pada perjanjian kinerja tahun tersebut, IKU-1 di tetapkan mulai pada tahun 2021 dengan realisasi 6 mata kuliah hasil dari kegiatan



proyek awal moderasi beragama untuk penyusunan draft buku, dan contoh materi dalam bentuk *prototype* tercapai sebesar 100%. Sedangkan capaian kinerja pada tahun 2022 dan tahun 2023 melanjutkan dari hasil dari kegiatan penyusunan di tahun 2021, yang ditetapkan melalui SK Nomor 066 Tahun 2022 Ketua STABN Sriwijaya hanya 5 mata kuliah tercapai sebesar 83,33% terjadi penurunan capaian kinerja, hal ini dikarenakan pada tahun 2021 dalam draft buku mata kuliah yang telah dirumuskan telah sesuai dengan target renstra, namun pada saat penetapan tahun berikutnya hanya ditetapkan 5 mata kuliah. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra yaitu tahun 2024 terealisasi **18 mata kuliah** dengan persentase **120%** dari target sebanyak 6 mata kuliah dengan predikat **Sangat Baik**. Penetapan mata kuliah tersebut dalam bentuk struktur kurikulum yang bermuatan nilai-nilai moderasi beragama. Implementasi kegiatan belajar mengajar mata kuliah tersebut nantinya akan dipantau melalui Standar proses pada Standar Penjaminan Manajemen Internal (SPMI).

Dukungan Program dan Kegiatan

Kegiatan *Final Drafting* Buku Integrasi Moderasi Beragama pada Pendidikan Tinggi menjadi modal untuk penetapan mata kuliah bermuatan moderasi beragama. Adanya monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh wakil ketua I, dan para kepala program studi capaian dan evaluasi integrasi ke dalam pelaksanaan perkuliahan oleh karena itu hal yang belum baik menjadi bahan yang harus diperbaiki dalam mengintegrasikan muatan moderasi beragama pada mata kuliah. IKU-1 ini juga memiliki *outcome* yaitu berpengaruh terhadap elemen sikap, pola pikir dan paradigma luas terhadap keragaman aspek keagamaan yang salah satunya dibuktikan dengan capaian nilai rerata mata kuliah yang tercapai sebesar 82,21.



Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Diperlukan adanya sinkronisasi kebijakan dengan Pusdatin dan PD-Dikti karena 20 SKS sebagai rekognisi dari MBKM juga harus dimasukkan dalam Pangkalan Data. Perlu adanya identifikasi perangkat pembelajaran dan atau modul khusus menjadi model pembelajaran mata kuliah terintegrasi moderasi beragama.



Gambar 16. Nilai rerata mata kuliah moderasi beragama

KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN NOMOR 300 TAHUN 2024 TENTANG MATA KULIAH MENGEKORASIKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN

BISMILLAH RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN,

- Mendang 1. bahwa untuk membina terwujudnya moderasi beragama pada Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten perlu ditetapkan mata kuliah yang mengintegrasikan nilai-nilai moderasi beragama;
2. bahwa pembentukan kurikulum sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu mengacu kepada acuan Kurikulum Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten tentang Mata Kuliah Mengintegrasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten;
Mendagri 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Penelitian, Ilmu, dan Teknologi (Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 154, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 27 Tahun 2000 tentang Sistem Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3675);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5008);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6302);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2021 tentang Struktur Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 67, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6474);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2009 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2009 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Tahun 2009 Nomor 1471);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Indonesia Tahun 2013 Nomor 418, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 66 Tahun 2022 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Indonesia Tahun 2013 Nomor 418, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 61 Tahun 2022 Nomor 417;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 Tahun 2016 tentang Struktur Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Indonesia Tahun 2016 Nomor 417;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 545);
Menutupkan 1. KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN TENTANG MATA KULIAH MENGEKORASIKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN;
KESANTU 1. Menyarankan Mata Kuliah Mengintegrasikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagaimana tercantum yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini;
REVISI 1. Supaya dalam hal ini berlaku pada tanggal ditetapkan.



LAMPIRAN KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN NOMOR 300 TAHUN 2024 TENTANG MATA KULIAH MENGEKORASIKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN

DAFTAR MATA KULIAH MENGEKORASIKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN

Table with 5 columns: No., PROGRAM STUDI, Mata Kuliah, Kode Mata Kuliah, and Bobot SKS. It lists various subjects like Pendidikan Pancasila, Kepernyulahan Buddha, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, and Psikologi Konseling Buddha across different programs.

LAPORAN AKADEMIK RATA-RATA MATA KULIAH BERMUATAN MODERASI BERAGAMA (TRIWULAN 4) TAHUN 2024

NAMA PTKB: STABN SRIWIJAYA TAHUN AKADEMIK: GENAP 2023/2024 DAN GANJIL 2024/2025

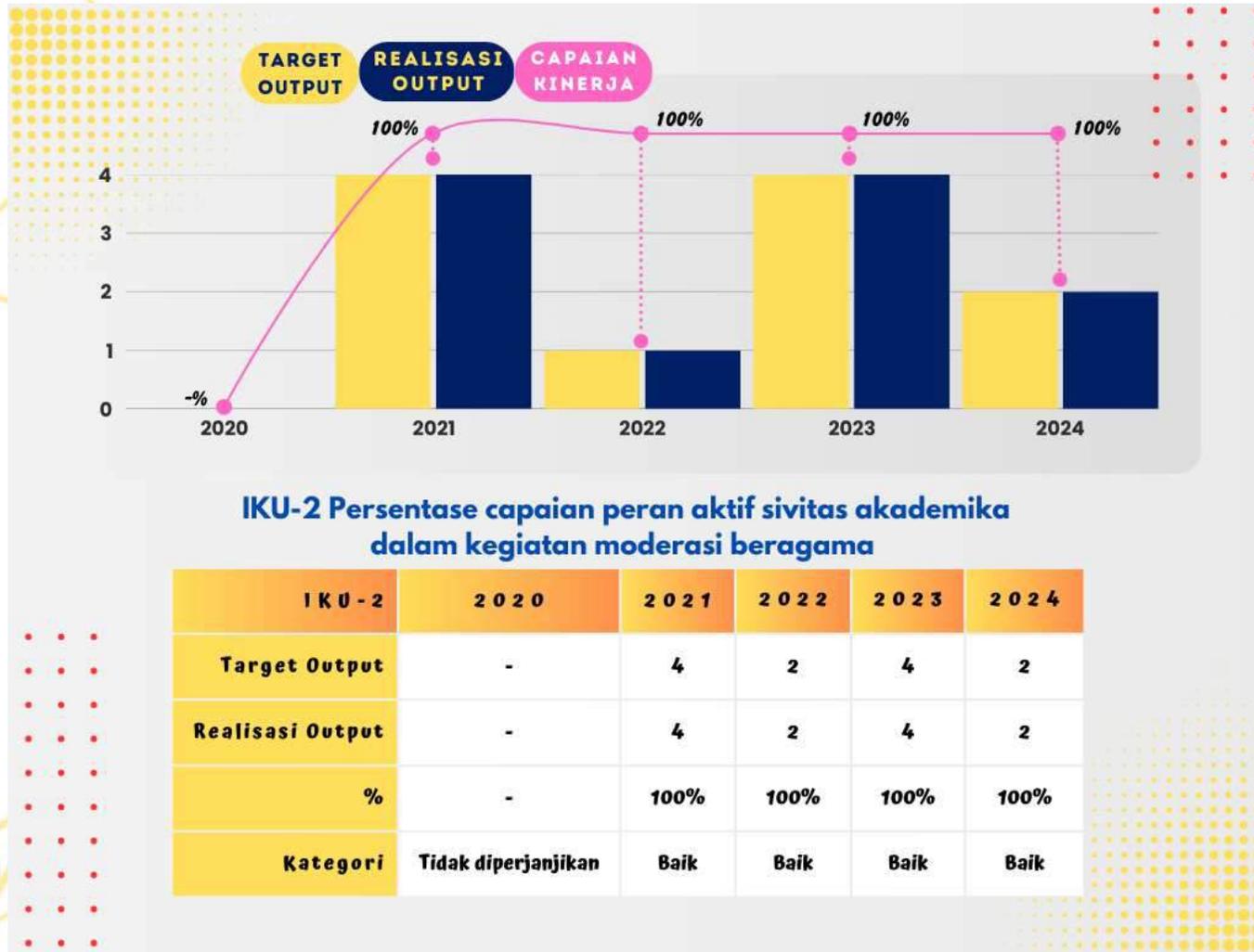
Main data table with 5 columns: No., Program Studi, Semester, Tahun Akademik, and Rata-Rata Nilai. It contains 22 rows of student performance data for various subjects.

Mengetahui, Wakil Ketua Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Puja Subekti, S.Ag., M.Pd.B., M.M.

Tangerang, 30 Desember 2024 Kepala Bagian Administrasi Umum, Akademik, dan Keuangan Widya Wiramnsidi, S.Ag., M.Pd.



Indikator Kegiatan-2 Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama



Grafik 3. Perbandingan Capaian IKU-2

Kegiatan Moderasi Beragama dalam meningkatkan peran aktif sivitas akademika pada tahun 2024, target capaian adalah dosen dan mahasiswa dalam kegiatan moderasi beragama dan dalam perkuliahan maupun di luar kegiatan perkuliahan. Tujuan dari indikator ini adalah dosen dan mahasiswa STABN Sriwijaya agar memiliki karakter yang moderat dengan mengimplementasikan nilai-nilai moderasi beragama.



Adapun kegiatan moderasi beragama tahun ini adalah 1) Seminar Pembinaan Karakter Mahasiswa Buddhis Moderasi Beragama. Perbandingan pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 IKU belum ada ditetapkan pada perjanjian kinerja tahun tersebut, IKU-1 di tetapkan mulai pada tahun 2021 dengan realisasi 4 kegiatan capaian 100%, tahun 2022 terealisasi 2 kegiatan capaian 100%, tahun 2023 terealisasi 4 kegiatan capaian 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra tahun 2024 capaian IKU-2 Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama teralisasi sebanyak 2 kegiatan dari target 2 kegiatan sehingga tercapai **100%** dengan predikat **Baik**, dengan demikian IKU-2 konsisten dengan capaiannya sebesar 100%

Dukungan Program dan Kegiatan

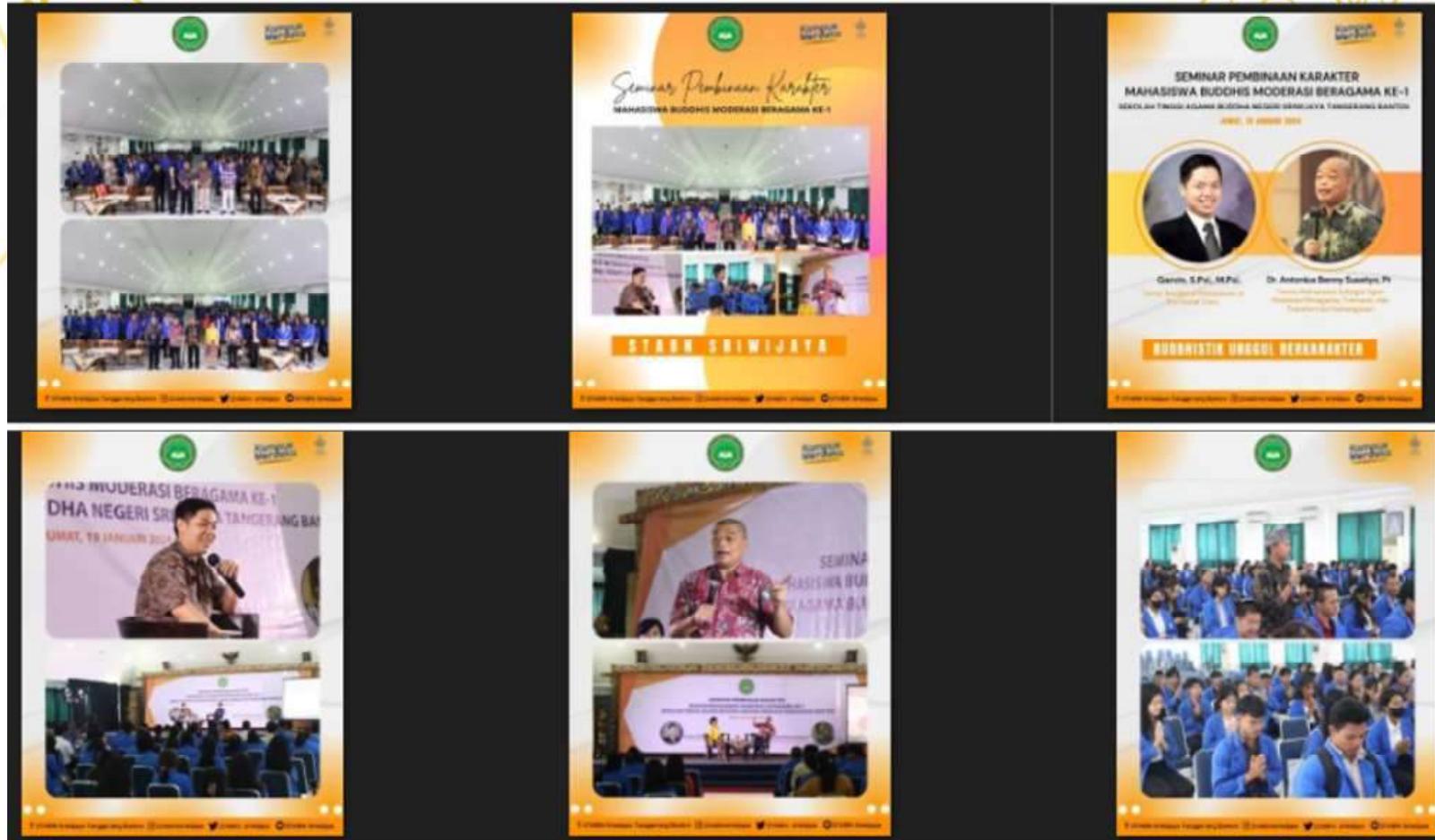
Adanya dukungan alokasi anggaran sebesar Rp 50,170,000 untuk dua kali dalam setahun menyelenggarakan Seminar Pembinaan Karakter Mahasiswa Buddhis Moderasi Beragama. Selain itu, Penetapan Rumah Moderasi Moderasi Beragama pada Surat Keputusan Ketua STABN Sriwijaya sebagai upaya komitmen dalam menjalankan program dan kegiatan-kegiatan bermuatan moderasi beragama bagi sivitas akademika STABN Sriwijaya. Selain itu pada tahun 2023 telah diselenggarakan pengukuran indeks moderasi beragama oleh Rumah moderasi beragama yang dilakukan 2 tahun sekali, hasil dari pengukuran tersebut menunjukkan penilain tinggi terhadap praktik moderasi beragama diberbagai dimensi dan indikator dengan perolehan rerata nilai sebesar 0,862 mencapai kategori “Baik”.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Perlunya pendidikan dan pelatihan moderasi beragama yang diselenggarakan oleh pusat pelatihan, dan balai diklat keagamaan. Peningkatkan kompetensi dan kualifikasi sebagai komitmen untuk menjalankan moderasi beragama di sivitas akademika, yang akan berpengaruh terhadap pemahaman mahasiswa moderasi beragama yang moderat terutama di lingkungan kampus.



Gambar 17. Kegiatan moderasi beragama 2024





Sasaran Kegiatan-2 Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi

Ketercapaian sasaran kegiatan (SK) terkait Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi di dukung oleh 3 (Tiga) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKU) seperti yang diuraikan pada tabel dibawah ini:

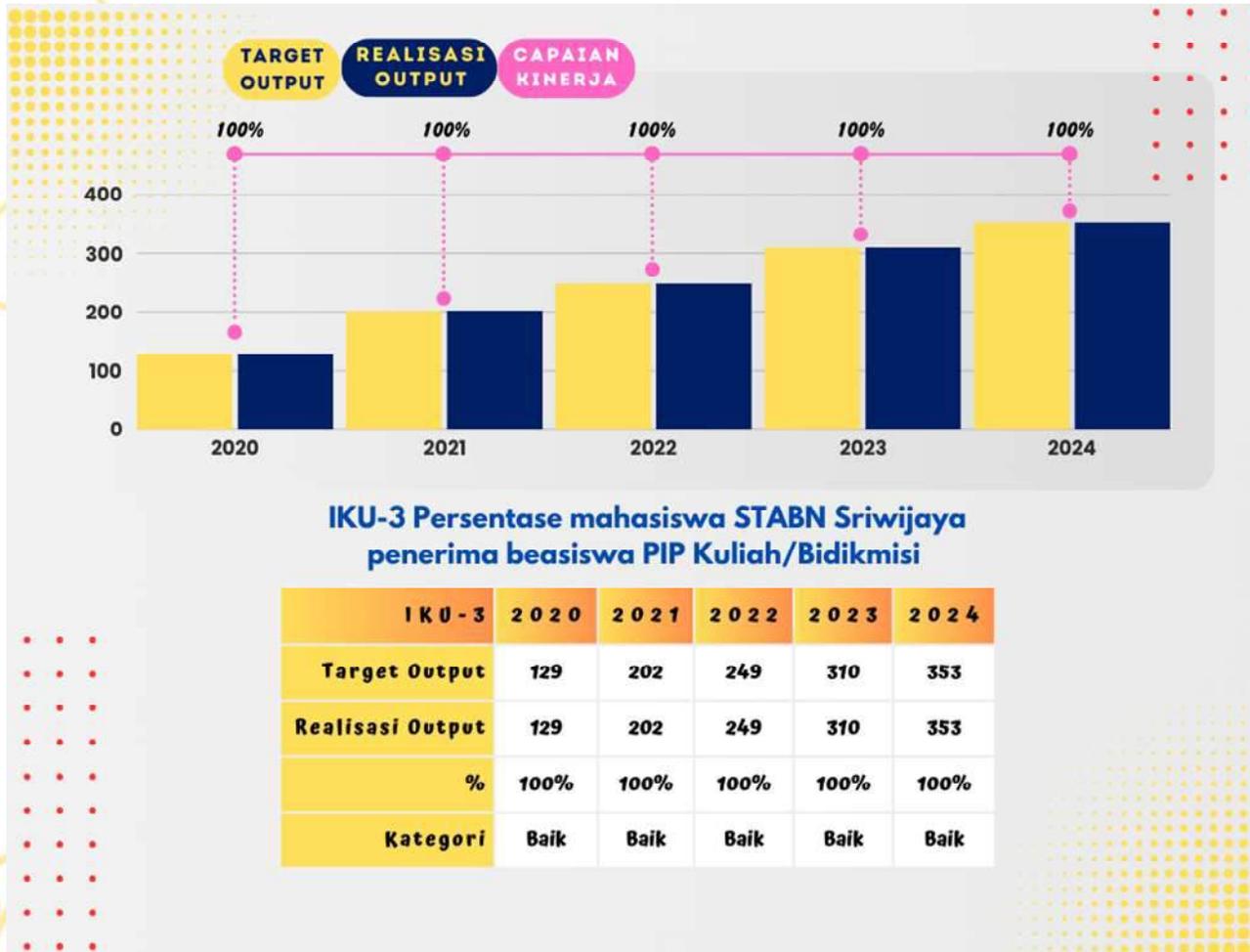
Tabel 10. Capaian Sasaran Kegiatan-2

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target			Realisasi		Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-2	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi	IKU-3	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	%	100%	353	353	100%	100%	Baik
		IKU-4	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA	%	100%	35	35	100%	100%	Baik
		IKU-6	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	%	95%	3	3	100%	105.26%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-2									102%	Sangat Baik

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa IKU-3 memiliki realisasi sebesar **105.26%** kategori capaian kinerja **Sangat Baik**, dan IKU-4, IKU-6 memiliki realisasi sebesar **100%** kategori capaian kinerja **Baik** dengan rerata capaian sasaran kegiatan-2 sebesar **102%** kategori capaian kinerja **Sangat Baik**. Adapun uraian ketercapaian ketiga IKU tersebut adalah sebagai berikut:



Indikator Kegiatan-3 Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi



Grafik 4. Perbandingan Capaian IKU-3

Capaian kinerja pada tahun 2024 bantuan pendidikan tinggi beasiswa Program Indonesia Pintar (PIP) dan Bidikmisi terealisasi sebanyak 353 orang mahasiswa dengan persentase sebesar 100%. Penyaluran beasiswa PIP dan Bidikmisi dilakukan pada sama pada awal semester ganjil/genap untuk peserta PIP On Going, dan untuk PIP Kuliah mahasiswa baru pada triwulan ketiga, memasuki tahap seleksi berkas administrasi yang menjadi dasar dalam penentuan

skala prioritas penerima bantuan PIP Kuliah 2024. Melalui tim pengelola PIP Kuliah, bertugas untuk melakukan sosialisasi dan



menetapkan waktu yang jelas untuk batas akhir tahap penerimaan berkas pendaftaran dan pendampingan terutama bagi mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam pemenuhan persyaratan beasiswa PIP Kuliah agar proses seleksi dan pendaftaran lebih cepat. Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-3 Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi pada tahun 2024 teralisasi sebanyak 310 orang mahasiswa dari target sebanyak 353 orang mahasiswa sehingga tercapai **100%** dengan predikat **Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 IKU-3 dengan realisasi sebesar 100% sebanyak 129 orang, IKU-3 pada tahun 2021 tercapai 100% sebanyak 202 orang mahasiswa, pada tahun 2022 teralisasi sebesar 100% sebanyak 249 orang mahasiswa, dan tahun 2023 teralisasi sebesar 100% sebanyak 310 orang mahasiswa. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja selama masa periode renstra, IKU-3 telah konsisten mencapai target dengan capaiannya sebesar 100%.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung oleh alokasi anggaran sebesar Rp3,742,200,000, untuk 353 orang mahasiswa peneriman PIP. Selain itu, pembentukan tim pokja pengelola PIP Kuliah dalam penyelenggaraan PIP sangat signifikan dalam mencapai hasil kinerja yang optimal.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Dibutuhkan peningkatan kemampuan dalam penyusunan laporan pertanggung jawaban penggunaan beasiswa, dan perlu meningkatkan kedisiplinan dalam tepat waktu pengumpulan laporannya. Prestasi akademik dan non akademik penerima beasiswa PIP Kuliah masih ada yang perlu ditingkatkan, sehingga hal tersebut menjadi tantangan setiap tahunnya. Tim pengelola PIP Kuliah perlu meningkatkan strategi dalam penegelolaan penyelenggara PIP seperti melakukan pendataan mahasiswa sebagai calon penerima beasiswa, rutin melaksanakan rapat koordinasi terkait perencanaan hingga evaluasi pelaksanaan penyelenggaraan PIP kuliah.

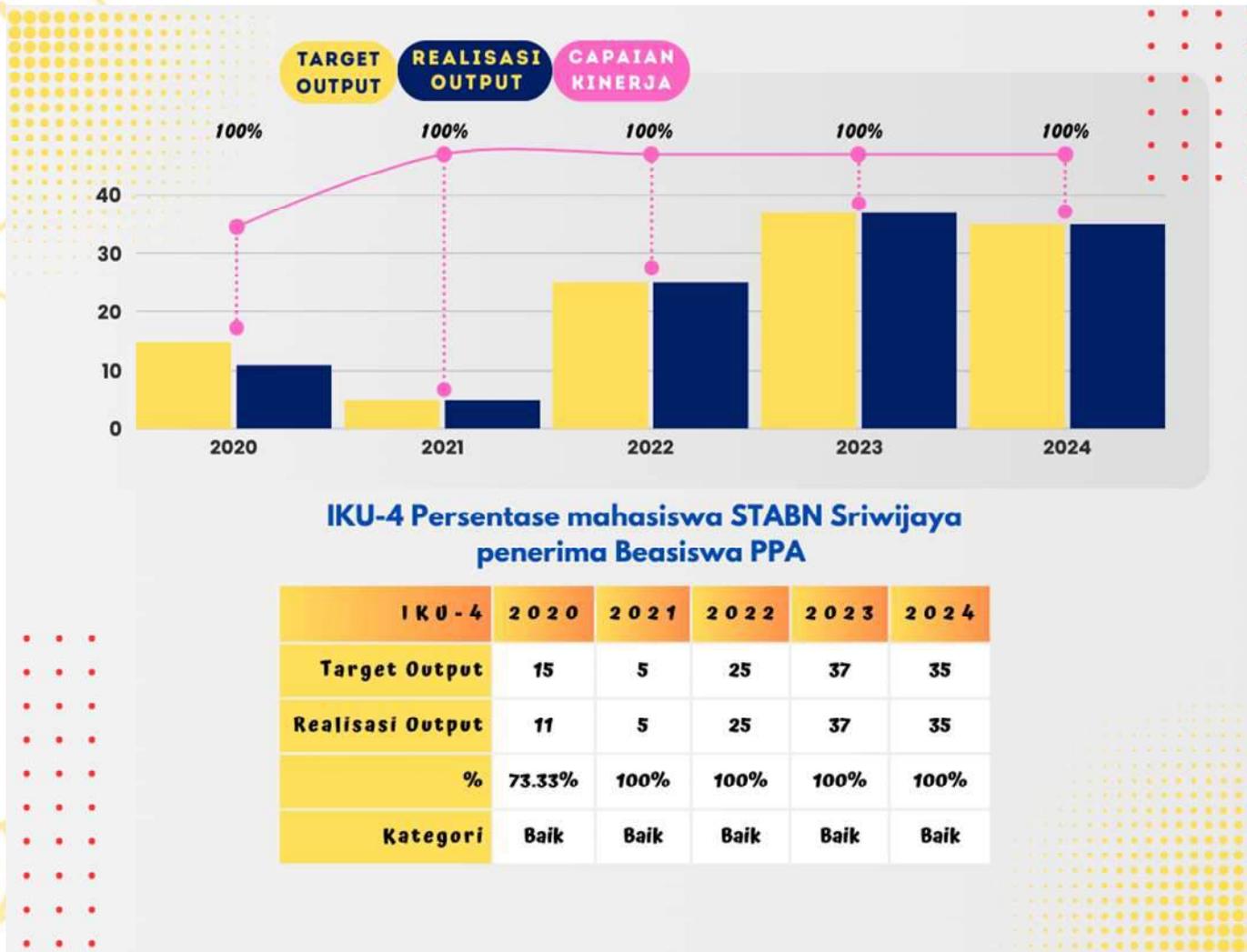


Gambar 18. Beasiswa PIP kuliah 2024





Indikator Kegiatan-4 Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA



Grafik 5. Perbandingan Capaian IKU-4

Pemberian beasiswa PPA dilakukan berdasarkan persyaratan prestasi mahasiswa di bidang akademik maupun non-akademik yang dimiliki oleh mahasiswa.

Program beasiswa PPA ini bertujuan untuk membantu mahasiswa yang berprestasi dalam mempertahankan dan juga meningkatkan prestasinya baik secara akademik maupun non akademik.



Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-4 persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA pada tahun 2024 teralisasi sebanyak 35 orang mahasiswa dari target sebanyak 37 orang mahasiswa sehingga tercapai **100%** dengan predikat **Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 IKU-4 dengan realisasi sebesar 73,33% sebanyak 11 orang mahasiswa dari target 15 orang, IKU-4 pada tahun 2021 tercapai 100% sebanyak 5 orang mahasiswa dari target sebanyak 5 orang mahasiswa. Pada tahun 2022 teralisasi sebesar 100% sebanyak 25 orang mahasiswa yang mendapatkan beasiswa PPA sedangkan tahun 2023 teralisasi sebanyak 37 orang mahasiswa dari target sebanyak 37 orang mahasiswa sehingga tercapai 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-4 telah konsisten mencapai target dengan capaiannya sebesar 100%.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung oleh alokasi anggaran sebesar Rp 168,000,000 dan teralisasi sebesar Rp 168,000,000 untuk 35 orang mahasiswa sebagai penerima beasiswa PPA. Selain itu, peran penting dosen pembimbing akademik untuk selalu memotivasi dalam meningkatkan prestasi akademik mahasiswa.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Masih ada beberapa mahasiswa yang IPKnya belum memenuhi standar persyaratan seleksi beasiswa PPA, sehingga jumlah mahasiswa yang berhak menerima beasiswa ini yang memenuhi syarat sedikit. Memberikan pembinaan kepada usulan calon penerima beasiswa PPA agar dapat disiapkan dengan baik. Perlunya dilakukan adanya monitoring program studi pada mahasiswa yang berpotensi menerima beasiswa PPA, untuk mencegah ada mahasiswa penerima dan calon penerima beasiswa memiliki IPKnya tidak memenuhi standar.



Gambar 19. Beasiswa PPA kuliah 2024

LAMPIRAN
KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA
NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN
NOMOR 47 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN MAHASISWA PENERIMA BEASISWA PRESTASI
AKADEMIK ON GONG PROGRAM STRATA SATU (S-1)
SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA
TANGERANG BANTEN TAHUN ANGGARAN 2024

MAHASISWA PENERIMA BEASISWA PRESTASI AKADEMIK ON GONG PROGRAM STRATA SATU (S-1)
SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN TAHUN ANGGARAN 2024

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	SMT	PROGRAM STUDI	NOMOR REKAMING SI	JUMLAH
1	Prima Dian Pratiwi	02501200110437	VIS	Pendidikan Keagamaan Buddha	491681021376334	Rp4.800.000,-
2	Tyaa Nurmayasa Dewi	02501200120852	VIS	Pendidikan Psikologi Konseling Buddha	061781013091500	Rp4.800.000,-
3	Ratana Devi	02501200220869	VIS	Ilmu Komunikasi Buddha	050901099384500	Rp4.800.000,-
4	Pramudita Mei Nara	02501200110826	VIS	Pendidikan Keagamaan Buddha	283791007332500	Rp4.800.000,-
5	Stuly	02501200210837	VIS	Kepresytuhan Buddha	113901000110360	Rp4.800.000,-
6	Jessica Claudia Farrel	02501200410878	VIS	Statistik dan Manajemen Buddha	050901056234502	Rp4.800.000,-
7	Ayvir Budianto	02501200210855	VIS	Kepresytuhan Buddha	050901069303007	Rp4.800.000,-
8	Iyung Karna Alam	02501200110831	VIS	Pendidikan Keagamaan Buddha	219201001171452	Rp4.800.000,-
9	Dewanti Dharmia Putra	02501200110828	VIS	Pendidikan Keagamaan Buddha	218791005021202	Rp4.800.000,-
10	Shelvia Ramella	02501200410903	VIS	Statistik dan Manajemen Buddha	123681008192502	Rp4.800.000,-
11	Albert Tri Wilowo	02501200220868	VIS	Ilmu Komunikasi Buddha	081801056065532	Rp4.800.000,-
12	Vanesia Anggraini	02501210221085	VI	Ilmu Komunikasi Buddha	716381046622336	Rp4.800.000,-
13	Vera Yetya Khan	02501210221086	VI	Ilmu Komunikasi Buddha	081901056916533	Rp4.800.000,-

14	Norman Erlwan Prasadisa LA	02501210211062	VI	Kepresytuhan Buddha	044501033388308	Rp4.800.000,-
15	Kafien Tama Firmansyah	02501210211063	VI	Kepresytuhan Buddha	041501030673207	Rp4.800.000,-
16	Rohani Setiawan	02501210211064	VI	Kepresytuhan Buddha	480901009487307	Rp4.800.000,-

KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA
BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA
TANGERANG BANTEN

(Signature)
SAPARDI

LAMPIRAN
KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA
NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN
NOMOR 144 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN MAHASISWA PENERIMA BEASISWA PRESTASI
AKADEMIK PROGRAM STRATA SATU (S-1) SEKOLAH
TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG
BANTEN TAHUN ANGGARAN 2024

MAHASISWA PENERIMA BANTUAN PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK PROGRAM STRATA SATU (S-1)
SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN TAHUN ANGGARAN 2024

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	SMT	PROGRAM STUDI	NOMOR REKAMING SI	JUMLAH
1	Rukh	02501220211290	IV	Kepresytuhan Buddha	748601023807536	Rp4.800.000,-
2	Azzis Ngatman	02501220211279	IV	Kepresytuhan Buddha	0004301000711452	Rp4.800.000,-
3	Hing Djo	02501220211283	IV	Kepresytuhan Buddha	720701046814307	Rp4.800.000,-
4	Ratna Juvita	02501220211288	IV	Kepresytuhan Buddha	486201010083505	Rp4.800.000,-
5	Rosuliah	02501220211291	IV	Kepresytuhan Buddha	484901026233333	Rp4.800.000,-
6	Shelvia	02501220211302	IV	Kepresytuhan Buddha	781301016446331	Rp4.800.000,-
7	Luce	02501220211287	IV	Kepresytuhan Buddha	082201038472536	Rp4.800.000,-

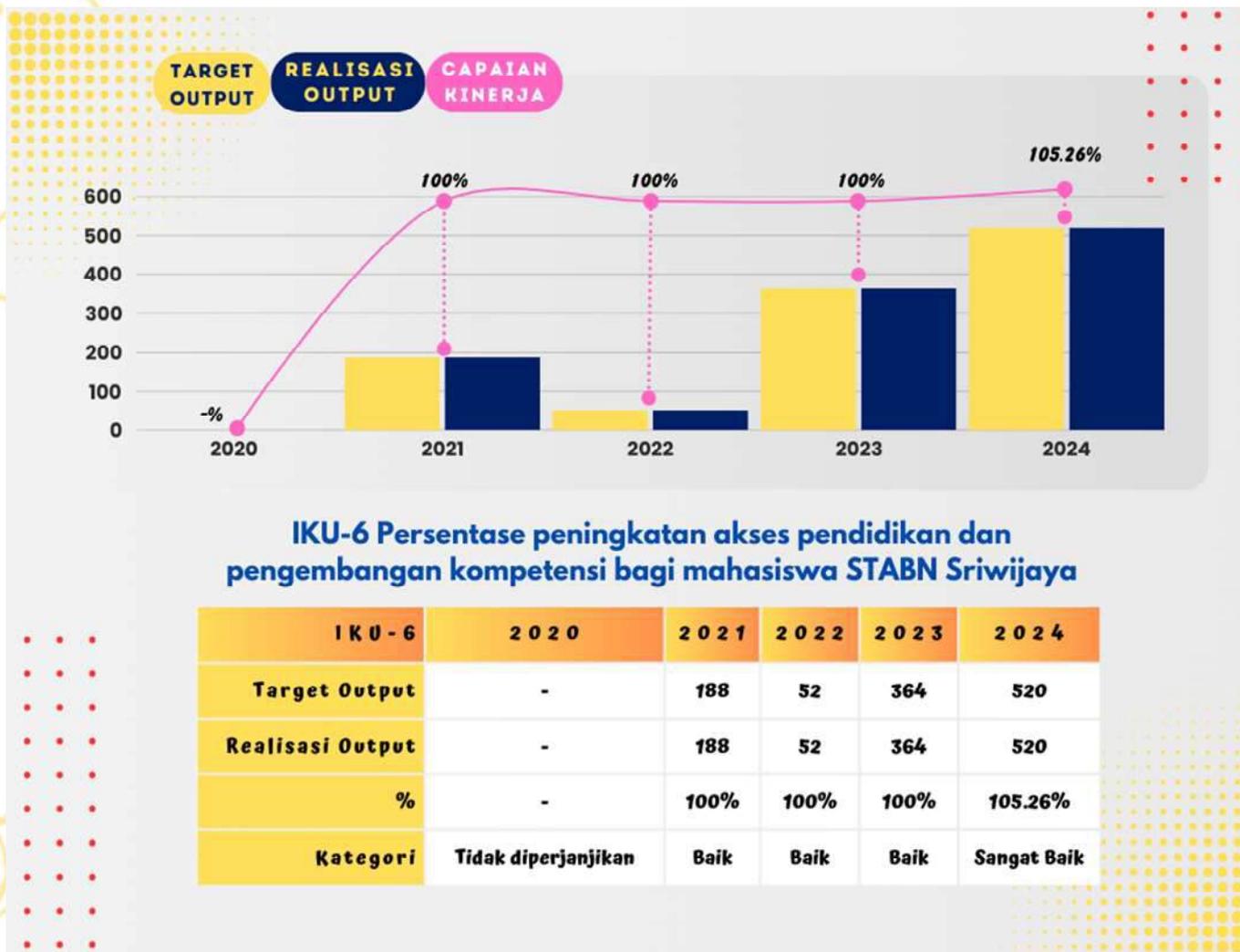
8	Amanda Iyza Supri	02501220212245	IV	Pendidikan Psikologi Konseling Buddha	000901013145532	Rp4.800.000,-
9	Thiana Nurcahyo	02501220212308	IV	Ilmu Komunikasi Buddha	0640384241	Rp4.800.000,-
10	Yareh Saharini	02501220211295	IV	Kepresytuhan Buddha	4401000991337	Rp4.800.000,-
11	Bucyah	02501220211293	IV	Kepresytuhan Buddha	082001018272503	Rp4.800.000,-

KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA
BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA
TANGERANG BANTEN

(Signature)
EDI RAMANJAYA PUTRA



Indikator Kegiatan-6 Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya



Grafik 6. Perbandingan Capaian IKU-6

Adapun kegiatan Pengembangan Kompetensi Mahasiswa STABN Sriwijaya Ke-1 yaitu Kegiatan Penguatan PPKS STABN Sriwijaya sebanyak 400 peserta, Pengembangan Kompetensi Mahasiswa STABN Sriwijaya Pelatihan Skema Desain Grafis Ke-2 sebanyak 260 mahasiswa, dan Pengembangan Kompetensi Mahasiswa STABN Sriwijaya Digital Marketing Ke-3 sebanyak 325 mahasiswa.



Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-6 persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya pada tahun 2024 teralisasi sebanyak 520 orang mahasiswa dari target sebanyak 520 orang mahasiswa untuk ketiga kegiatan tersebut sehingga tercapai **105.26%** dari target 95% dengan predikat **Sangat Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 belum ada ditetapkan pada perjanjian kinerja tahun tersebut, IKU-6 pada tahun 2021 tercapai 100% sebanyak 188 orang mahasiswa. Capaian kinerja pada tahun 2022 teralisasi sebesar 100% sebanyak 52 orang mahasiswa dari target 52 orang mahasiswa. Pada tahun 2023 teralisasi sebanyak 364 orang mahasiswa dari target sebanyak 364 orang mahasiswa sehingga tercapai 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-6 telah berhasil meningkatkan capaian target dari **Baik** ke **Sangat Baik**.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung oleh alokasi anggaran untuk Pengembangan Kompetensi Mahasiswa STABN Sriwijaya Ke-1 yaitu Kegiatan Penguatan PPKS dengan anggaran sebesar Rp 25,420,000 teralisasi sebesar Rp 25,420,000, Pengembangan Kompetensi Mahasiswa STABN Sriwijaya Ke-2 yaitu Pelatihan Skema Desain Grafis dengan anggaran sebesar Rp 91,514,000 teralisasi sebesar Rp 91,150,000 dan Pengembangan Kompetensi Mahasiswa STABN Sriwijaya Ke-3 yaitu Digital Marketing dengan anggaran sebesar Rp 97,843,000 teralisasi sebesar Rp 97,842,500. Selain itu, pada setiap kegiatan dibentuk kepanitian kegiatan, sarana dan prasarana yang memadai di kampus, dan tersedianya mitra yang menjadi pelaksana dalam kegiatan pengembangan kompetensi mahasiswa sehingga penyelenggaraan dapat telaksana dengan baik, dan benar.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Tingkat pemahaman yang rendah akan pentingnya *hard/soft skill* yang dibutuhkan sebagai penguatan kemampuan diri sebelum terjun ke dunia kerja. Dukungan alokasi anggaran yang tersedia masih dirasa kurang dapat memberikan pelatihan kompetensi secara spesifik,



saat ini pengembangan kompetensi yang diberikan masih dilaksanakan secara menyeluruh, sehingga mengarah pada kompetensi yang bersifat umum. Kegiatan pengembangan kompetensi selanjutnya agar dapat direncanakan sesuai kebutuhan di masyarakat di masa depan, dengan meningkatkan jalinan kerja sama dengan lembaga penyelenggara yang berkualitas, dan melakukan evaluasi setelah pelaksanaan kegiatan.



Gambar 20. Peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa 2024





Sasaran Kegiatan-3 Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya

Ketercapaian sasaran kegiatan (SK) terkait Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya di dukung oleh 3 (Tiga) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKU) seperti yang diuraikan pada tabel dibawah ini:

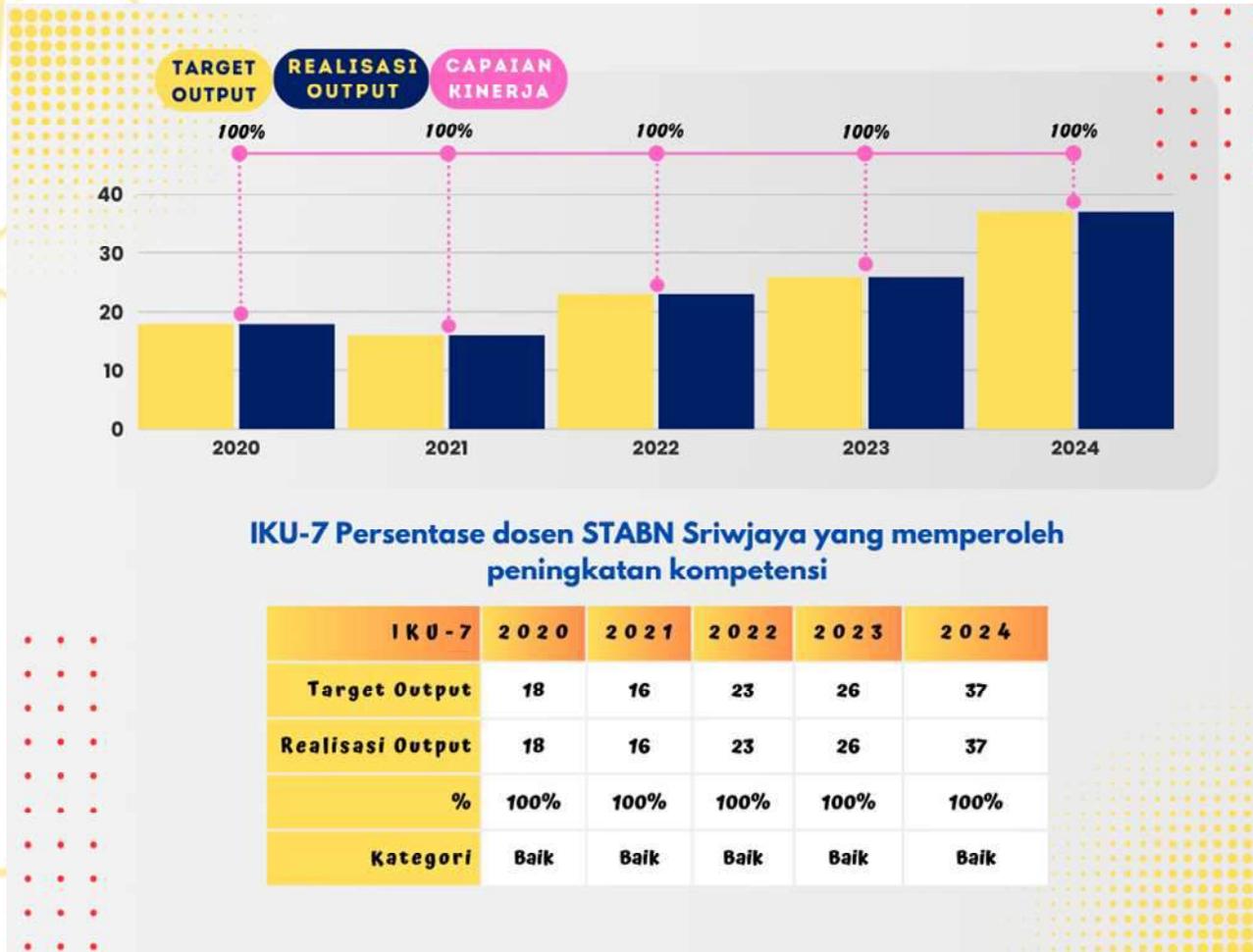
Tabel 11. Capaian Sasaran Kegiatan-3

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target		Realisasi			Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-3	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya	IKU-7	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	100%	37	37	100%	100%	Baik
		IKU-8	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi	%	100%	3	3	100%	100%	Baik
		IKU-9	Persentase tenaga pendidikan dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	100%	65	65	100%	100%	Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-3									100%	Baik

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa IKU-7, IKU-8, dan IKU-9 memiliki realisasi sebesar **100%** kategori capaian kinerja **Baik** dengan rerata capaian sasaran kegiatan-3 sebesar **100%** kategori capaian kinerja **Baik**. Adapun uraian ketercapaian ketiga IKU tersebut adalah sebagai berikut:



Indikator Kegiatan-7 Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi



Grafik 7. Perbandingan Capaian IKU-7

Peningkatan kompetensi dosen adalah upaya dalam menambahkan profesionalisme dosen dengan dukungan yang melekat, terserap untuk setiap bulannya melalui perhitungan beban kerja dosen sebagai wujud profesionalisme dalam memberikan pendidikan di STABN Sriwijaya. Profesionalitas dosen yang diikuti dengan peningkatan pelayanan terhadap pendidikan mahasiswa. Hak dan kewajiban dosen dalam hal ini sebagai dosen tersertifikasi terpenuhi dengan baik dan optimal.



Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-7 Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 37 orang dosen dari target sebanyak 37 orang dosen sehingga tercapai **100%** dengan predikat **Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 terealisasi sebanyak 18 orang dosen dari target 18 orang tercapai 100%, IKU-7 pada tahun 2021 tercapai 100% yaitu terealisasi sebanyak 16 orang dosen dari target 16 orang, tahun 2022 teralisasi sebesar 100% sebanyak 23 orang mahasiswa dari target 23 orang mahasiswa. pada tahun 2023 terealisasi sebanyak 26 orang dosen dari target sebanyak 26 orang dosen sehingga tercapai 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-7 telah konsisten mencapai target dengan capaiannya sebesar 100%.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung dukungan alokasi anggaran untuk pembayaran dukungan profesi dosen ASN sebesar Rp 1,691,661,000 terealisasi sebesar Rp 1,691,659,421 untuk 37 orang. Pemetaan dosen dengan keilmuan dan kompetensinya menjadikan Beban Kerja Dosen terpenuhi sehingga keseluruhan dosen dapat menerima dukungan sertifikasi dosen. Keilmuan berpengaruh terhadap kompetensi dan kinerjanya dalam pembelajaran, Baik dosen PPPK dan dosen PNS.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Bukti peningkatan kompetensi bagi dosen dan tenaga kependidikan belum terorganisir dan diperlukan penyusunan SOP dan sosialisasi. Peningkatan dan pengembangan profesionalisme dosen dan tenaga kependidikan perlu terus dilakukan dengan dukungan-dukungan anggaran dalam mengikuti dan penyelenggaraan kegiatan. Terus dilakukan pemetaan beban kerja dosen melalui perencanaan yang baik, sehingga penilaian beban kerja untuk setiap dosen selalu terpenuhi dan realisasi jumlah penerima dukungan sertifikasi selalu maksimal 100%.



Gambar 21. Sertifikasi dosen untuk peningkatan kompetensi 2024



LAMPIRAN
KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI
AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA
TANGGERANG BANTEN
NOMOR: 174 TAHUN 2024
TENTANG
PENYERAHAN TUGAS DAN PROFESI DOSEN TAHAP X,
SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA
TANGGERANG BANTEN TAHUN ANGGARAN 2024

DAFTAR PENERIMA TUGAS DAN PROFESI DOSEN TAHAP X,
SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGGERANG BANTEN
TAHUN ANGGARAN 2024

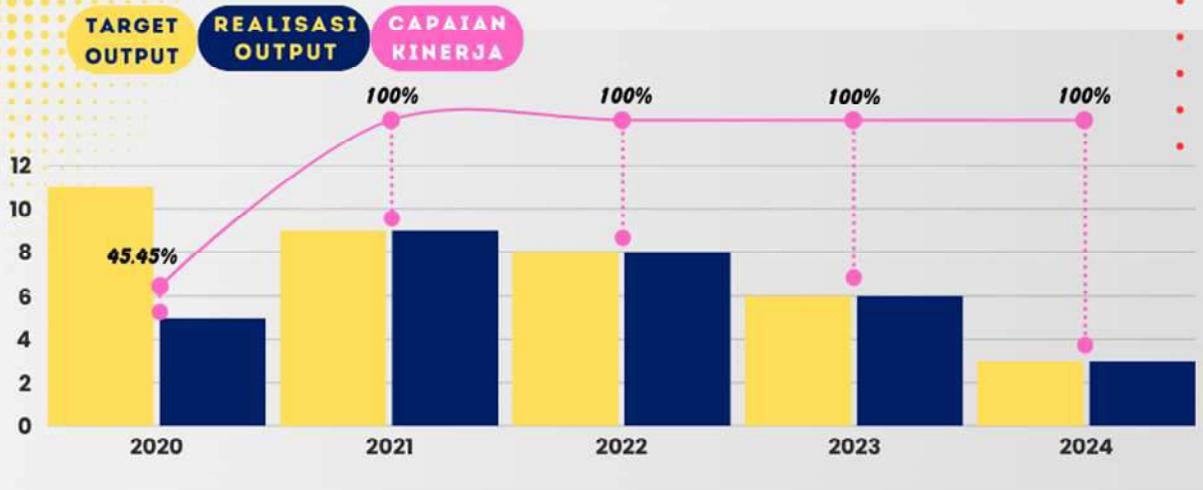
No.	Nama	Nomor Sertifikat	Jafung/Gol. Ruang	Status	Tunjangan Baku Oktober 2024	Jumlah
1	Ambar Anant	NIP 196203111966031022	Peserta Tk. I (IV/II)	DOSEN TETAP	Rp3.628.300,00	Rp3.628.300,00
2	Basandi	NIP 196506091994031003	Peserta (IV/II)	DOSEN TETAP	Rp3.628.300,00	Rp3.628.300,00
3	Yusufi	NIP 196609062008013001	Peserta Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp4.436.700,00	Rp4.436.700,00
4	Eti Susanto-Diana Putri	NIP 196507082008011006	Peserta Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.919.100,00	Rp3.919.100,00
5	Pipa Subekti	NIP 197907102008011021	Peserta Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp4.042.500,00	Rp4.042.500,00
6	Hartanto	NIP 198601062009011024	Peserta Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.919.100,00	Rp3.919.100,00
7	Kemasaya Karlano	NIP 197707162009121002	Peserta Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.799.400,00	Rp3.799.400,00
8	Sugianto	NIP 198404112011011010	Peserta Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.799.400,00	Rp3.799.400,00
9	Wardani	NIP 197609032008011023	Peserta Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp4.042.500,00	Rp4.042.500,00
10	Pipa Subekti	NIP 198110132009012007	Peserta Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.919.100,00	Rp3.919.100,00
11	Zin Amro	NIP 197910142009121003	Peserta Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.799.400,00	Rp3.799.400,00
12	Sekar Sukarno	NIP 197605102009011012	Peserta Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.919.100,00	Rp3.919.100,00
13	Mulyana	NIP 197306092009121003	Peserta Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp4.169.900,00	Rp4.169.900,00
14	Rycaia	NIP 199106072011011008	Peserta Muda Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.497.300,00	Rp3.497.300,00
15	Iin Susanto	NIP 196509112015032002	Peserta Muda Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.287.000,00	Rp3.287.000,00
16	Muhammad	NIP 198003202015032004	Peserta Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.371.000,00	Rp3.371.000,00
17	Ahsanul Huda Andar	NIP 196811042016061	Peserta Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.306.200,00	Rp3.306.200,00
18	Arjaya Alwandi Dli	NIP 199107082018031001	Peserta (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.321.400,00	Rp3.321.400,00
19	Rakay Indramayajayana	NIP 199002222019031013	Peserta (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.220.000,00	Rp3.220.000,00
20	Purjanto	NIP 198503192019031006	Peserta (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.426.000,00	Rp3.426.000,00

1	2	3	4	5	6	7
21	Purwanto Kusma Panastika	NIP 199009092019031009	Peserta (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.533.600,00	Rp3.533.600,00
22	Sahar Marjan	NIP 198612092019031002	Peserta (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.533.600,00	Rp3.533.600,00
23	Saputra Rafi Hartono	NIP 198710132019031006	Peserta (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.220.000,00	Rp3.220.000,00
24	Satrio	NIP 196608122015031009	Peserta (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.426.000,00	Rp3.426.000,00
25	Kusnanto	NIP 198707092019031005	Peserta (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.220.000,00	Rp3.220.000,00
26	Franko Ciko Brwandu	NIP 198710112019031006	Peserta (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.426.000,00	Rp3.426.000,00
27	Andhika Muzalia Dharmas	NIP 198902022020121004	Peserta Muda Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.995.000,00	Rp3.995.000,00
28	I Karol Osmara	NIP 198811042022021002	XI	DOSEN TETAP	Rp3.627.300,00	Rp3.627.300,00
29	Nisa Fransiska Mulya	NIP 198806162019031011	Peserta Muda Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.089.300,00	Rp3.089.300,00
30	Ilham Widada	NIP 198706052019031009	Peserta Muda Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp3.089.300,00	Rp3.089.300,00
31	Andhika Wicakanto	NIP 198709192020121005	Peserta Muda Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp2.995.000,00	Rp2.995.000,00
32	Priyogandani	NIP 199003232020121018	Peserta Muda Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp2.995.000,00	Rp2.995.000,00
33	Sugama	NIP 198004262020121009	Peserta Muda Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp2.995.000,00	Rp2.995.000,00
34	Eling Widjono	NIP 198504042020121006	Peserta Muda Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp2.995.000,00	Rp2.995.000,00
35	Arif Budawicarta	NIP 198602162020121015	Peserta Muda Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp2.995.000,00	Rp2.995.000,00
36	Rahmat Syah	NIP 199009292020121019	Peserta Muda Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp2.995.000,00	Rp2.995.000,00
37	Rusmanji	NIP 198610272020122010	Peserta Muda Tk. I (III/II)	DOSEN TETAP	Rp2.995.000,00	Rp2.995.000,00
JUMLAH					Rp132.827.600,00	

KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA
BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA,
TANGGERANG BANTEN



Indikator Kegiatan-8 Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi



IKU-8 Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi

IKU - 8	2020	2021	2022	2023	2024
Target Output	11	9	8	6	3
Realisasi Output	5	9	8	6	3
%	45.45%	100%	100%	100%	100%
Kategori	Kurang	Baik	Baik	Baik	Baik

Grafik 8. Perbandingan Capaian IKU-8

Peningkatan kualifikasi akademik sesuai dengan kebutuhan lembaga dan program studi, yang akan digunakan melalui profesionalitasnya dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-8 Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 3 orang dosen dari target sebanyak 3



orang dosen sehingga tercapai **100%** dengan predikat **Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 terealisasi sebanyak 5 orang dosen dari target 11 orang tercapai 45,45%, IKU-8 pada tahun 2021 tercapai 100% yaitu terealisasi sebanyak 9 orang dosen dari target 9 orang, tahun 2023 terealisasi sebanyak 3 orang dosen dari target sebanyak 3 orang dosen sehingga tercapai 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja periode renstra, IKU-8 telah berhasil meningkatkan capaian target dari **Kurang** ke **Baik**.

Dukungan Program dan Kegiatan

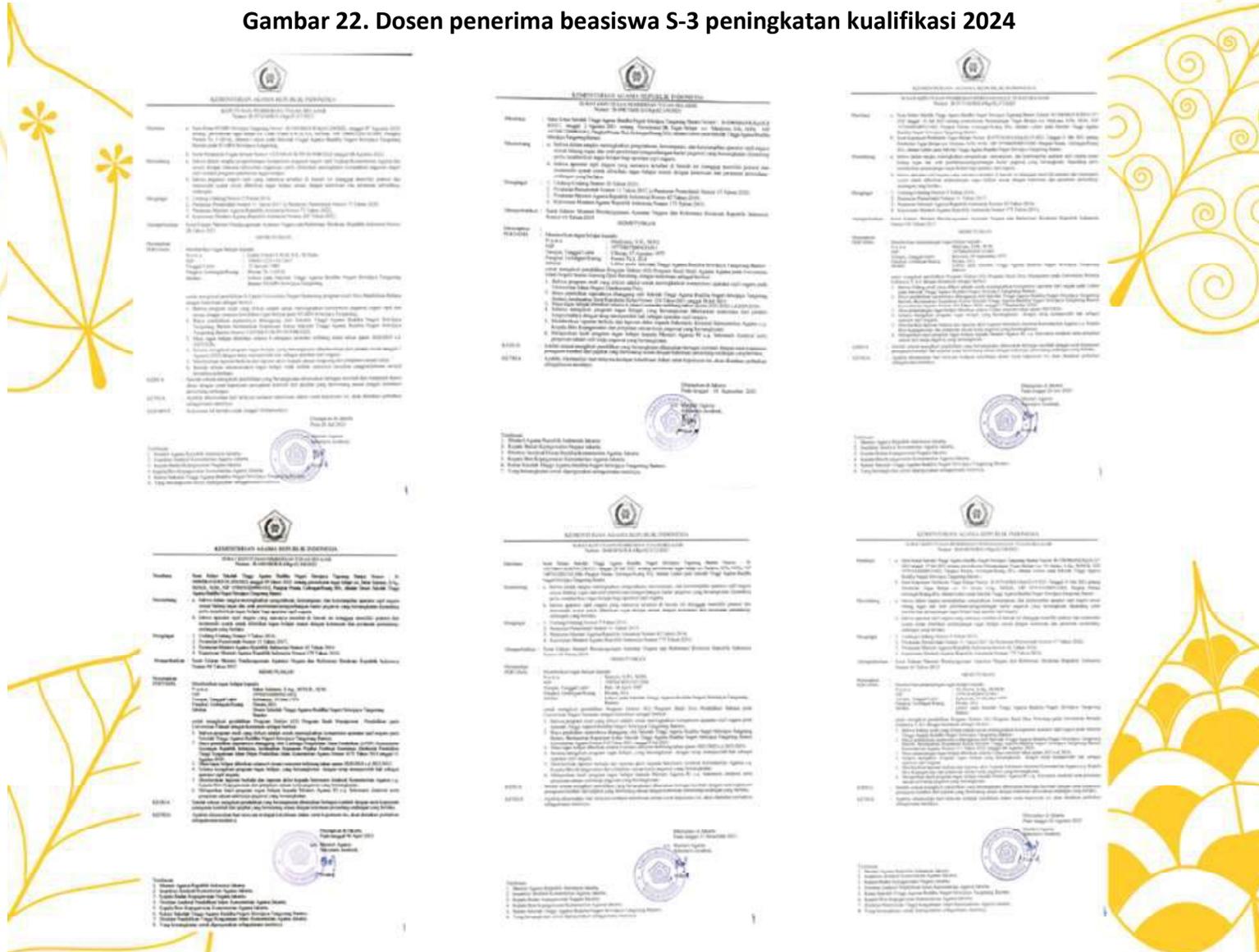
Capaian kinerja ini di dukung alokasi anggaran untuk pembayaran bantuan beasiswa S-3 dosen sebesar Rp 295,210,000 untuk 3 orang dosen terealisasi sebesar Rp 295,210,000 untuk 3 orang. Peningkatan kualifikasi yang diikuti dengan peningkatan kompetensi pada dosen khususnya dalam memberikan manfaat langsung yang dapat digunakan untuk pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dan peningkatan pelayanan terhadap mahasiswa.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Sebagian dosen yang melaksanakan tugas belajar, belum dapat selesai tepat waktu dikarenakan pemenuhan persyaratan akademik. Kurangnya alokasi anggaran untuk pemberian bantuan beasiswa S-3. Perlunya evaluasi secara menyeluruh berkaitan dengan *outcome*, dan perlu adanya pengukuran yang berkelanjutan untuk para dosen yang sudah menerima beasiswa S-3. Dukungan anggaran beasiswa lebih ditingkatkan dengan alokasi keilmuan dosen sesuai kebutuhan program studi di STABN Sriwijaya.

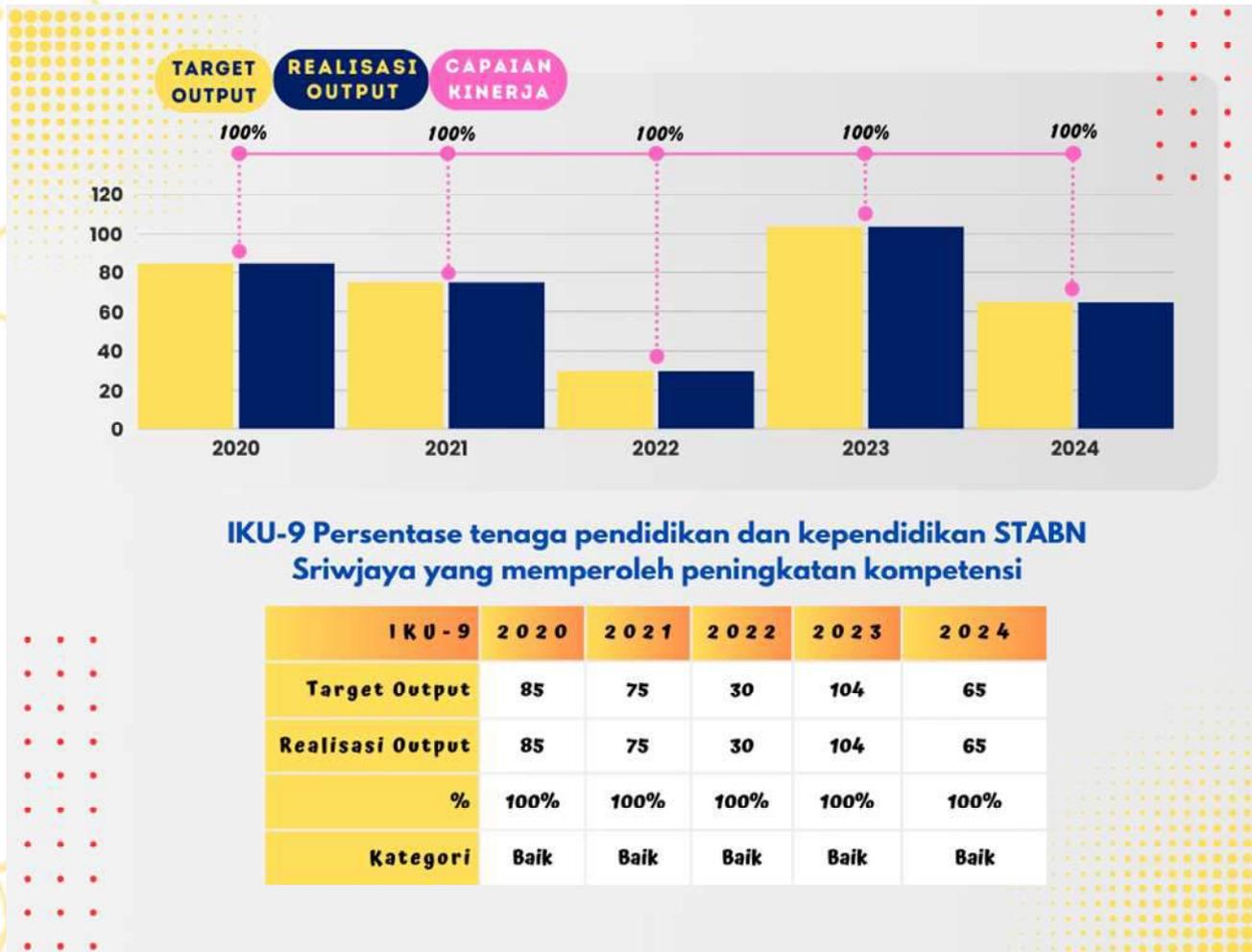


Gambar 22. Dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi 2024





Indikator Kegiatan-9 Persentase tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi



Grafik 9. Perbandingan Capaian IKU-9

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi berjumlah 4 kegiatan yaitu 1) Asesmen dosen dan pegawai sebanyak 50 orang peserta; 2) Workshop penulisan jurnal nasional/internasional sebanyak 50 orang peserta; 3) Peningkatan kompetensi sebanyak 30 orang; dan 4) Pembinaan SDM Pegawai sebanyak 65 orang. Tujuan terselenggaranya kegiatan ini agar dapat meningkatkan

pelayanan terhadap *stakeholder* dan manajemen administrasi pelaporan berjalan dengan baik. Program dan kegiatan peningkatan



kompetensi baik pendidik maupun kependidikan harus terus ditingkatkan, dikarenakan merupakan *core business* perguruan tinggi. Hal ini diharapkan meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan akan berdampak pada mutu dan reputasi STABN Sriwijaya. Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-9 Persentase tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 65 orang dosen dari target sebanyak 65 orang dosen sehingga tercapai **100%** dengan predikat **Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 terealisasi sebanyak 85 orang dosen dari target 85 orang tercapai 100%, IKU-9 pada tahun 2021 tercapai 100% yaitu terealisasi sebanyak 75 orang dosen dari target 75 orang, pada tahun 2022 teralisasi sebesar 100% sebanyak 30 orang mahasiswa dari target 30 orang mahasiswa, sedangkan pada tahun 2023 terealisasi sebanyak 104 orang dosen dari target sebanyak 104 orang dosen sehingga tercapai 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-9 telah konsisten mencapai target dengan capaiannya sebesar 100%.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung dengan alokasi anggaran kegiatan 1) Asesmen dosen dan pegawai sebanyak 50 orang peserta anggaran sebesar Rp 43,000,000 dengan realisasi Rp43,000,000; 2) Workshop penulisan jurnal nasional/internasional sebanyak 50 orang peserta peserta anggaran sebesar Rp 70,932,000 dengan realisasi Rp 70,931,743; 3) Peningkatan kompetensi sebanyak 30 orang anggaran sebesar Rp 150,000,000 dengan realisasi Rp 148,593,814; dan 4) Pembinaan SDM Pegawai sebanyak 65 orang anggaran sebesar Rp Rp 180,399,000 dengan realisasi Rp 180,398,030. Selain itu, adanya standar yang direvitalisasi dalam SPMI (Standar Penjaminan Mutu Internal) tentang peningkatan kompetensi dosen mendukung realisasi IKU-9 ini.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Belum terdapat anggaran yang eksplisit tentang *at cost* yang cukup untuk membiayai dosen untuk mengikuti seminar ilmiah baik dalam maupun luar negeri. Selain itu, Program studi belum memiliki perencanaan yang matang terkait peningkatan kompetensi dosen yang



akan mempermudah distribusi beban utama tridharma pendidikan tinggi. Peningkatan dan pengembangan profesionalisme tenaga pendidik, dan tenaga kependidikan perlu terus dilakukan dengan dukungan-dukungan anggaran dalam mengikuti dan penyelenggaraan kegiatan. Hal ini bertujuan, agar dapat memberikan manfaat langsung yang dapat digunakan untuk pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dan peningkatan pelayanan terhadap mahasiswa.



Gambar 23. Tenaga pendidik dan kependidikan peningkatan kompetensi 2024





Sasaran Kegiatan-4 Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif

Ketercapaian sasaran kegiatan (SK) terkait Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif di dukung oleh 1 (Satu) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKU) seperti yang diuraikan pada tabel dibawah ini:

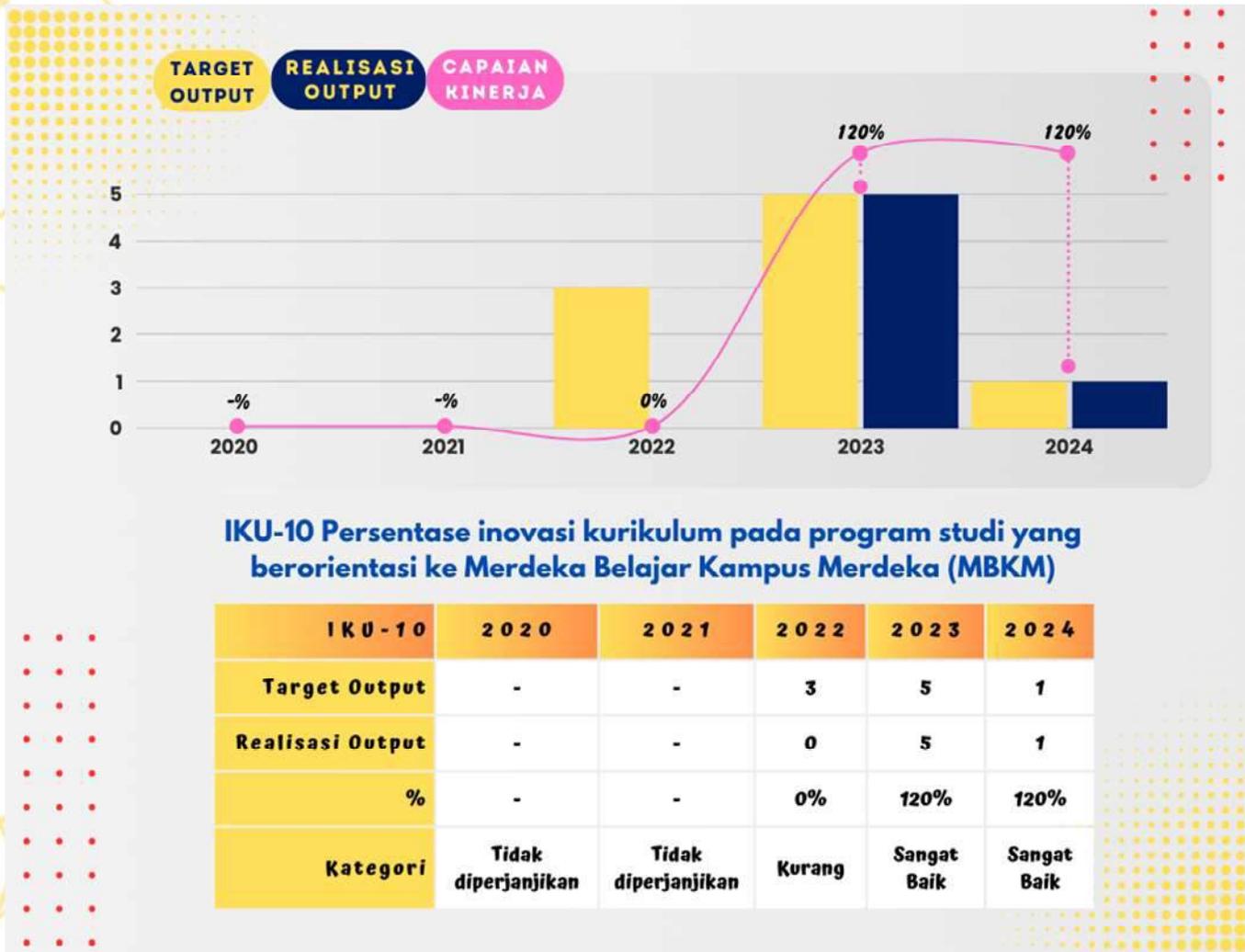
Tabel 12. Capaian Sasaran Kegiatan-4

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target		Realisasi			Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-4	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	IKU-10	Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	%	67%	1	1	100%	120%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-4									120%	Sangat Baik

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa IKU-10 memiliki realisasi sebesar **120%** kategori capaian kinerja **Sangat Baik** dengan rerata capaian sasaran kegiatan-4 sebesar **120%** kategori capaian kinerja **Sangat Baik**. Adapun uraian ketercapaian IKU tersebut adalah sebagai berikut:



Indikator Kegiatan-10 Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)



Grafik 10. Perbandingan Capaian IKU-10

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) tercapai sebesar 120%, yang didukung oleh Pengadaan sarana dan prasarana Sistem Pembelajaran Prodi MPKB.

Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-10 Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka



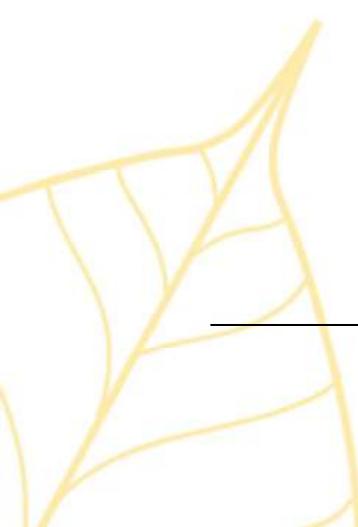
Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 1 paket pengadaan sistem pembelajaran prodi MPKB yang mendukung pembelajaran berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) tercapai **120%** dengan predikat **Sangat Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 dan tahun 2021 belum diperjanjikan, tahun 2022 tidak tercapai atau 0%, tahun 2023 terealisasi sebanyak 5 kegiatan yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yaitu Kegiatan penguatan kurikulum MBKM (Prodi IKB, PPKB, BMB, PKB dan KB) tercapai 120% dari target perkin 50%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-10 telah berhasil meningkatkan capaian target dari **Kurang** menjadi **Sangat Baik**.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung oleh alokasi anggaran pada kegiatan pengadaan sarana dan prasarana 1 paket pengadaan sistem pembelajaran prodi MPKB yang mendukung pembelajaran berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) sebesar Rp 180,399,000 teralisasi sebesar Rp 180,398,030. Adanya aturan dan regulasi yang kuat untuk MBKM telah disahkan dan menjadi dasar untuk penerapan orientasi kurikulum berbasis MBKM.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Dokumen kurikulum masih dalam tahap penyempurnaan ditingkat prodi dan pemetaan rancangan mata kuliah yang mendukung Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka (MBKM). Selain itu, terdapat bobot SKS yang dapat direkognisi sebagai MBKM namun program studi belum memahami ekuivalensi sks ke dalam 20 SKS yang diamanatkan untuk MBKM. Belum terdapat persamaan persepsi di ekosistem PTKB tentang CPL (capaian pembelajaran lulusan) untuk program studi yang sama sehingga menyulitkan untuk melakukan pertukaran mahasiswa. Sehingga hal tersebut berakibat belum memungkinkannya dilakukan program pertukaran pelajar antar prodi dan kegiatan lainnya yg mendukung MBKM. Dibutuhkannya peningkatan koordinasi lebih lanjut ditingkat program studi dan STABN Sriwijaya untuk mematangkan dokumen kurikulum dan memantau perkembangan penetapannya.





Gambar 24. Sistem pembelajaran prodi MPKB berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) 2024

PEJABAT PENERIMA HASIL PEKERJAAN SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN
Alamat: Jalan Siliwangi, 1002 Cik Tanggung, Provinsi Banten
Telp./Fax: (0271) 3870577 e-mail: stajab@stajab.ac.id

BERITA ACARA PEMERIKSAAN PEKERJAAN
Nomor: Q28AP/PP/PPK/SP/11/2024

Pada hari ini Selasa tanggal Duapuluh Enam bulan November tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

- Hari Tri Susanto : Pejabat Pemeriksa Hasil Pekerjaan
- Muhamad Fauzy : Dekan CV Dua Kila

Bersama-sama telah mengadakan pemeriksaan dan penilaian pekerjaan, pada:

- Kegiatan : Pekerjaan Pengadaan Sistem Pembelajaran Prodi MPKB Sekolah Tinggi Agama Buddha Sriwijaya Tangerang Banten Tahun Anggaran 2024
- Pemყeja Jasa : CV Dua Kila
- Surat Perintah Kerja : Nomor : ST/SP/6/UKPP/00/3/10/2024 Tanggal : 7 Oktober 2024 Brgs : 1/10/2024/00/00 (Tajab - Pihak Sembilan Jula Sembilan Ratus Dua Puluh Ribu Raguah)

Dengan hasil pemeriksaan dan penilaian pekerjaan sebagai berikut :

- Hasil Pemeriksaan Pekerjaan:
Hasil Pemeriksaan Visus Pekerjaan (terlampir)
- Berdasarkan hasil pemeriksaan dan penilaian pekerjaan, dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - Pemeriksaan Pengadaan Sistem Pembelajaran Prodi MPKB Sekolah Tinggi Agama Buddha Sriwijaya Tangerang Banten Tahun Anggaran 2024 yang dilaksanakan oleh Pemყeja Jasa CV Dua Kila telah selesai 100%.
 - Pemყeja Jasa secara keseluruhan mengumpul hasil pekerjaan ini selama masa pemყejaan masih berjalan menajdi tanggung jawab Pemყeja Jasa.
 - Berdasarkan Berita Acara Pemeriksaan Pekerjaan ini, maka Pemყeja Jasa dapat melaksanakan Serah Terima Pekerjaan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

5. Dikon:

No	Uraian / Atribut Mula	Keterangan
1.	Interfak / Atrib Mula	Disesuaikan dan disesuaikan dengan kebutuhan
2.	Logot	Diisi dengan foto atau media lain
3.	Fotokopi	Diisi dengan foto atau media lain
4.	Konfirmasi Akademik	Diisi dengan foto atau media lain
5.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
6.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
7.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
8.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
9.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
10.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
11.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
12.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
13.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
14.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
15.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
16.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
17.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
18.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
19.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
20.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
21.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
22.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
23.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
24.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
25.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
26.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
27.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
28.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
29.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
30.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
31.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
32.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
33.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
34.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
35.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
36.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
37.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
38.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
39.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
40.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
41.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
42.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
43.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
44.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
45.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
46.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
47.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
48.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
49.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
50.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
51.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
52.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
53.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
54.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
55.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
56.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
57.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
58.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
59.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
60.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
61.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
62.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
63.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
64.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
65.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
66.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
67.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
68.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
69.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
70.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
71.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
72.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
73.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
74.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
75.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
76.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
77.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
78.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
79.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
80.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
81.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
82.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
83.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
84.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
85.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
86.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
87.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
88.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
89.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
90.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
91.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
92.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
93.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
94.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
95.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
96.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
97.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
98.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
99.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain
100.	Surat Perintah Kerja	Diisi dengan foto atau media lain

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN
Jalan Siliwangi 1002 Cik Tanggung, Provinsi Banten
Telp./Fax: (0271) 3870577 e-mail: stajab@stajab.ac.id

SURAT PERINTAH KERJA (SPK)
SATUAN KERJA : STAB NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN
MOMORI DAN TANGGAL SPK : 028AP/PP/PPK/SP/11/2024, TANGGAL 7 OKTOBER 2024
ALAMAT DAN TANGGAL SURAT UNDANGAN PENGADAAN LANGSUNG : 028AP/PP/PPK/SP/11/2024, TANGGAL 1 SEPTEMBER 2024
PEKERJAAN DAN TANGGAL BERITA ACARA HASIL PEMERIKSAAN LANGSUNG : 028AP/PP/PPK/SP/11/2024, TANGGAL 4 OKTOBER 2024
SAMBUTAN : 028AP/PP/PPK/SP/11/2024, TANGGAL 4 OKTOBER 2024

PAKET PEKERJAAN: PENGADAAN SISTEM PEMBELAJARAN PRODI MPKB

SUMBER DANA :

- Komponen sistem

No	Item	Keterangan	Jumlah	Unit	Estimasi
1.	Sub Domain Akun Online		1	Lot	3.000.000
2.	Sub Domain Akun Offline		1	Lot	3.000.000
3.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
4.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
5.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
6.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
7.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
8.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
9.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
10.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
11.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
12.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
13.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
14.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
15.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
16.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
17.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
18.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
19.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
20.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
21.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
22.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
23.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
24.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
25.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
26.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
27.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
28.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
29.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
30.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
31.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
32.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
33.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
34.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
35.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
36.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
37.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
38.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
39.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
40.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
41.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
42.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
43.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
44.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
45.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
46.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
47.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
48.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
49.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
50.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
51.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
52.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
53.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
54.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
55.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
56.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
57.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
58.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
59.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
60.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
61.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
62.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
63.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
64.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
65.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
66.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
67.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
68.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
69.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
70.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
71.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
72.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
73.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
74.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
75.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
76.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
77.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
78.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
79.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
80.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
81.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
82.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
83.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
84.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
85.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
86.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
87.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
88.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
89.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
90.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
91.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
92.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
93.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
94.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
95.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
96.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
97.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
98.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
99.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
100.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
- Sistem Rukuh Online dan Integrasi dengan Sifat Kampus
 - Admin
 - Logot

No	Kategori	Detail	Jumlah	Unit	Estimasi
1.	Sub Domain Akun Online		1	Lot	3.000.000
2.	Sub Domain Akun Offline		1	Lot	3.000.000
3.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
4.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
5.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
6.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
7.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
8.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
9.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
10.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
11.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
12.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
13.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
14.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
15.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
16.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
17.	Sub Domain Sifat Kampus		1	Lot	3.000.000
18.					



Sasaran Kegiatan-5 Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan

Ketercapaian sasaran kegiatan (SK) terkait Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan di dukung oleh 1 (Satu) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKU) seperti yang diuraikan pada tabel dibawah ini:

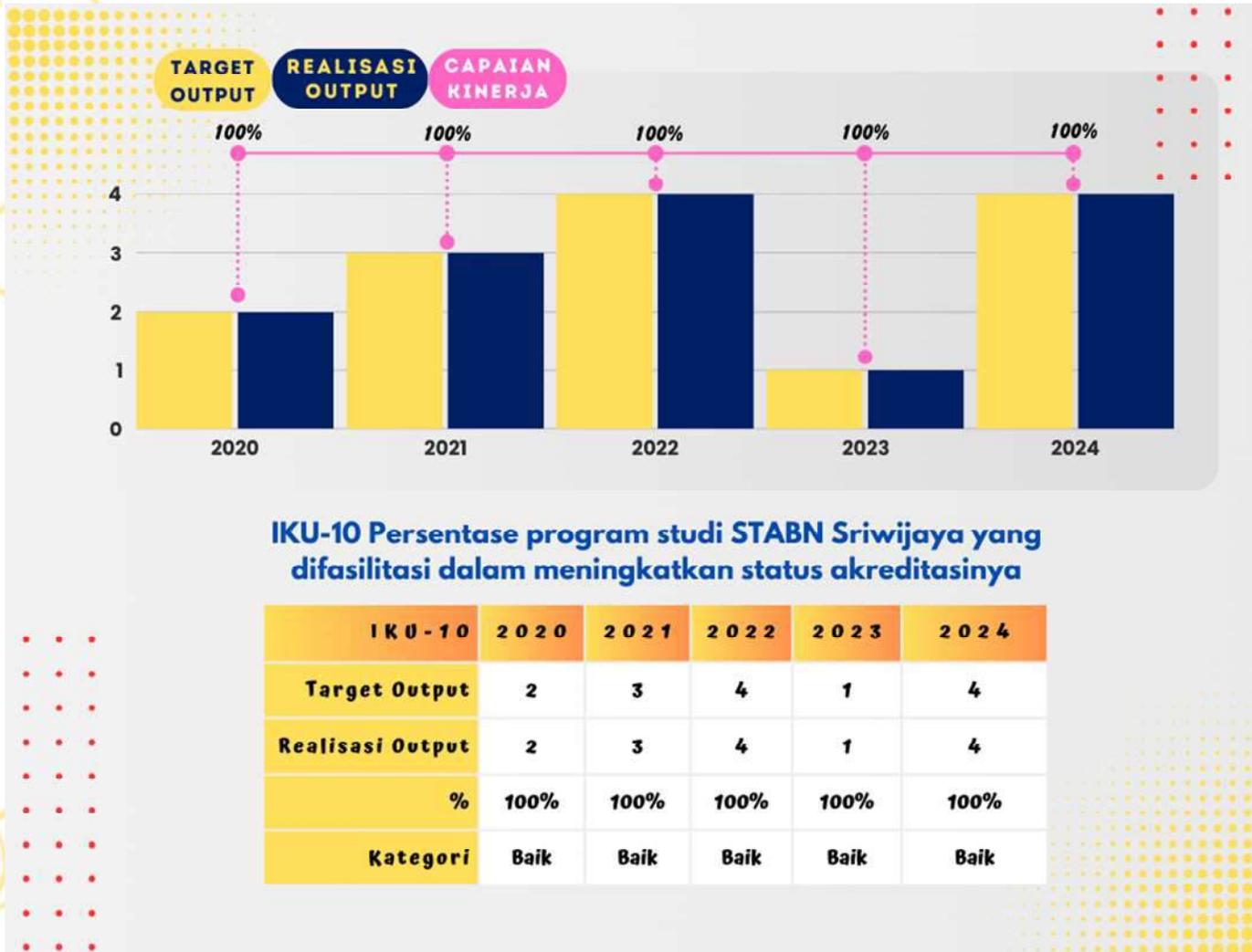
Tabel 13. Capaian Sasaran Kegiatan-5

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target		Realisasi			Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-5	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	IKU-11	Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya	%	100%	4	4	100%	100%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-5									100%	Baik

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa IKU-11 memiliki realisasi sebesar **100%** kategori capaian kinerja **Baik** dengan rerata capaian sasaran kegiatan-5 sebesar **100%** kategori capaian kinerja **Baik**. Adapun uraian ketercapaian IKU tersebut adalah sebagai berikut:



Indikator Kegiatan-11 Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya



Grafik 11. Perbandingan Capaian IKU-11

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya tercapai untuk 4 prodi atau 100% yaitu 1) Fasilitasi Program Studi PGSD, 2) Fasilitasi Program Studi Magister Pendidikan Keagamaan Buddha, 3) Fasilitasi Program Studi Pendidikan Profesi Guru, dan 4) Kegiatan Tindak Lanjut Hasil Pemantauan dan



Evaluasi Peringkat Akreditasi (PEPA) Prodi Kepenyuluhan Buddha untuk 1 program studi. Hasil pemantauan dan evaluasi (PEPA) BanPT menyatakan Prodi KB memenuhi syarat untuk diperpanjang peringkat akreditasi B selama 5 Tahun sampai 10 Januari 2028.

Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-11 Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 4 program studi dari target sebanyak 4 program studi sehingga tercapai **100%** dengan predikat **Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 tercapai sebesar 100% atau sebanyak 2 program studi dari 2 target program studi, tahun 2021 sebesar 100% atau sebanyak 3 program studi dari 3 target program studi, tahun 2022 tercapai 100% atau sebesar 4 program studi dari target 4 program studi, sedangkan tahun 2023 terealisasi sebanyak 1 program studi dari target sebanyak 1 program studi sehingga tercapai 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-11 telah konsisten mencapai target 100%.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung oleh dukungan alokasi anggaran untuk 1) Fasilitasi Program Studi PGSD sebesar Rp 52,000,000 yang teralisasi sebesar Rp 52,000,000, 2) Fasilitasi Program Studi Magister Pendidikan Keagamaan Buddha sebesar Rp 52,000,000 yang teralisasi sebesar Rp 52,000,000, 3) Fasilitasi Program Studi Pendidikan Profesi Guru sebesar Rp 5,000,000 yang teralisasi sebesar Rp 5,000,000, dan 4) Kegiatan Tindak Lanjut Hasil Pemantauan dan Evaluasi Peringkat Akreditasi (PEPA) Prodi Kepenyuluhan Buddha untuk 1 program studi tidak membutuhkan alokasi anggaran hanya didukung oleh pembentukan tim pokja akreditasi Prodi Kepenyuluhan Buddha yang memiliki tugas untuk melaksanakan peningkatan status akreditasi prodi



Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Perlu upaya yang konkrit dan konsisten agar input dan output lulusan pada masing-masing Prodi dapat lebih stabil dan lebih banyak lulusan yang tepat waktu. Masing-masing prodi perlu mempersiapkan penyusunan borang akreditasi yang berkualitas baik selaras dengan visi misi perguruan tinggi, dan perencanaan jangka menengah pada dokume Rencana Induk Pembangunan (RIP) dan jangka pendek pada dokume Rencana Strategis (Renstra) agar hasil dari fasilitasi akreditasi dapat menghasil akreditasi Unggul. Selain itu, perlu adanya promosi dan upaya lebih dari pengelola Prodi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa dan Perbaikan dalam mencapai produktifitas kelulusan tepat waktu.



Gambar 25. Program studi yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya 2024



MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN TENTANG AKREDITASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA PADA PROGRAM MAGISTER SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWJAYA TANGERANG, KABUPATEN TANGERANG
- PERTAMA : Menetapkan peringkat akreditasi Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha pada Program Magister Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang, Kabupaten Tangerang:
BAIK dengan nilai 237
- KEDUA : Peringkat akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA berlaku pada tanggal 31 Desember 2024 sampai dengan tanggal 30 Desember 2029.
- KETIGA : Peringkat akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA dapat dicabut sebelum masa berlakunya berakhir, apabila Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha pada Program Magister Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang, Kabupaten Tangerang, terbukti tidak memenuhi syarat peringkat akreditasi.

Ditetapkan di Jakarta pada tanggal 31 Desember 2024

Ketua Umum,



Muchlas Samani

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN TENTANG AKREDITASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU KEAGAMAAN PADA PROGRAM PROFESI SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWJAYA TANGERANG, KABUPATEN TANGERANG
- PERTAMA : Menetapkan peringkat akreditasi Program Studi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan pada Program Profesi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang, Kabupaten Tangerang:
BAIK SEKALI dengan nilai 305
- KEDUA : Peringkat akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA berlaku pada tanggal 19 Agustus 2024 sampai dengan tanggal 18 Agustus 2029.
- KETIGA : Peringkat akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA dapat dicabut sebelum masa berlakunya berakhir, apabila Program Studi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan pada Program Profesi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang, Kabupaten Tangerang, terbukti tidak memenuhi syarat peringkat akreditasi.
- KEEMPAT : Pada saat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan ini mulai berlaku, Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Nomor 1134/SK/LAM/DAK/KE-S/PIV/III/2024 tentang Akreditasi Sementara Program Studi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan pada Program Profesi Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang, Kabupaten Tangerang, dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI KEPENDIDIKAN TENTANG AKREDITASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PADA PROGRAM SARJANA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWJAYA TANGERANG, KABUPATEN TANGERANG
- PERTAMA : Menetapkan peringkat akreditasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang, Kabupaten Tangerang:
BAIK dengan nilai 226
- KEDUA : Peringkat akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA berlaku pada tanggal 26 Oktober 2024 sampai dengan tanggal 25 Oktober 2029.
- KETIGA : Peringkat akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA dapat dicabut sebelum masa berlakunya berakhir, apabila Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Sarjana Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang, Kabupaten Tangerang, terbukti tidak memenuhi syarat peringkat akreditasi.

Ditetapkan di Jakarta pada tanggal 5 Desember 2024

Ketua Umum,



Muchlas Samani



Sasaran Kegiatan-6 Meningkatnya budaya mutu pendidikan

Ketercapaian sasaran kegiatan (SK) terkait Meningkatnya budaya mutu pendidikan di dukung oleh 2 (Dua) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKU) seperti yang diuraikan pada tabel dibawah ini:

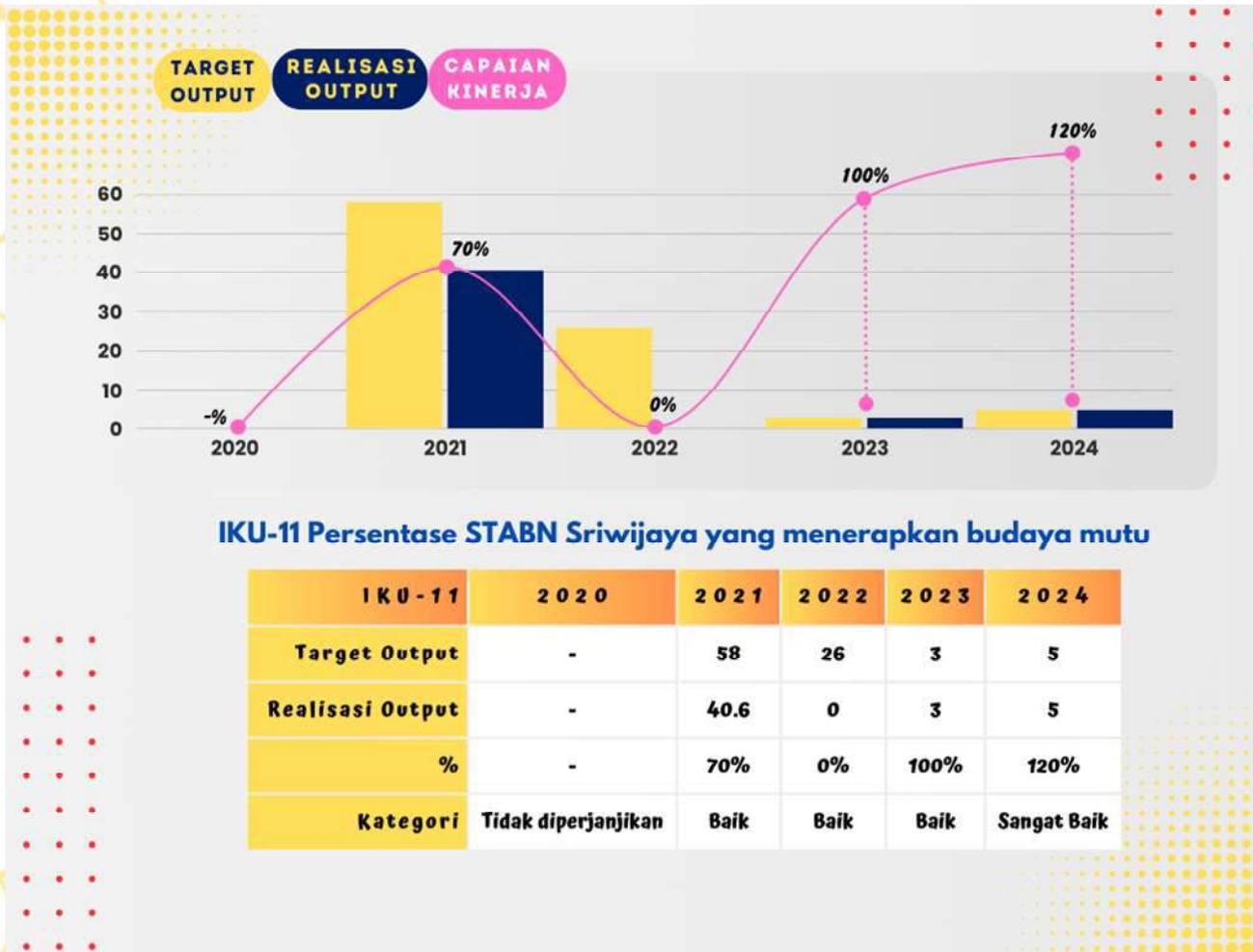
Tabel 14. Capaian Sasaran Kegiatan-6

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target		Realisasi			Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	IKU-12	Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu	%	82,76%	5	5	100%	120%	Sangat Baik
		IKU-13	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	31%	155	178	114.84%	115.53%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-6									118%	Sangat Baik

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa IKU-12 memiliki realisasi sebesar **120%**, dan IKU-13 memiliki realisasi sebesar **115.53%** masing-masing IKU memiliki kategori capaian kinerja **Sangat Baik**, dengan rerata capaian sasaran kegiatan-6 sebesar **118%** kategori capaian kinerja **Sangat Baik**. Adapun uraian ketercapaian kedua IKU tersebut adalah sebagai berikut:



Indikator Kegiatan-12 Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu



Grafik 12. Perbandingan Capaian IKU-12

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu tercapai 120% dari pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi pada 3 bidang yaitu Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat, dan 2 kegiatan yang melaksanakan Prosedur Sistem Penjaminan Mutu dan manajemen kelembagaan yaitu Review Visi Misi dan Rencana Induk Pengembangan dan Bimbingan Teknis Audit Mutu Internal.



Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-12 Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 5 dari kegiatan penjaminan mutu sehingga tercapai **120%** dari target perkin 82,76 % dengan predikat **Sangat Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 tidak ada di perjanjikan, tahun 2021 capaian sebesar 70% dari hasil Audit Manajemen Internal (AMI), tahun 2022 tidak ada capaian atau 0% dari target 26 instrumen standar mutu, sedangkan pada tahun 2023 terealisasi sebanyak 3 dari kegiatan monitoring dan evaluasi pada 3 bidang yaitu Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat target sebanyak 3 bidang tersebut sehingga tercapai 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-12 mengalami fluktuasi capaian kinerja, hal ini dikarenakan adanya pergantian SDM pada pusat penjaminan mutu, yang menyebabkan proses evaluasi dan perbaikan yang masih pada tahap perencanaan dan pengembangan.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian Kinerja ini didukung dengan pelaksanaan monitoring, dan evaluasi pada kegiatan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat oleh pengelola Prodi dan Gugus Kendali mutu serta penanggung jawab wilayah, selain itu adanya alokasi anggaran pada 2 kegiatan pendukung pelaksanaan penjaminan mutu yaitu 1) Review Visi Misi dan Rencana Induk Pengembangan sebesar Rp 20,490,000 yang teralisasi sebesar Rp 20,489,110, 2) Bimbingan Teknis Audit Mutu Internal sebesar Rp 16,235,000 yang teralisasi sebesar Rp 16,136,000

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Belum efektifnya pemanfaatan sumber daya manusia dengan tahap pemilihan dan persiapan tim auditor untuk pelaksanaan AMI setiap tahun akademik. Perlu adanya penambahan tim pengelola P2M (Sekretaris P2M) dan pembentukan gugus kendali mutu Pada tingkat Program studi, penguatan implementasi SPMI.



Gambar 26. Penerapan budaya mutu 2024

DAFTAR DAN PELAKSIAN HASIL YANG DAPAT DIUKUR (DPA) TAHUN 2024

No.	Nama Program Studi	Semester/Periode Pelaksanaan	Nama Indikator	Ketercapaian		Catatan P2M
				Terlaksana	Belum Terlaksana	
1. Pendidikan Keagamaan Buddha	S1	Januari 2024 - 2024	Adanya Pelaksanaan Audit Mutu Internal	■	□	Adanya pelaksanaan audit mutu internal sebagai upaya peningkatan mutu dan perbaikan berkelanjutan.
		Januari 2024 - 2024	Adanya Pelaksanaan Audit Mutu Eksternal	■	□	Adanya pelaksanaan audit mutu eksternal sebagai upaya peningkatan mutu dan perbaikan berkelanjutan.
		Januari 2024 - 2024	Adanya Pelaksanaan Audit Mutu Diri	■	□	Adanya pelaksanaan audit mutu diri sebagai upaya peningkatan mutu dan perbaikan berkelanjutan.
2. Pendidikan Kejuruan Buddha	S1	Januari 2024 - 2024	Adanya Pelaksanaan Audit Mutu Internal	■	□	Adanya pelaksanaan audit mutu internal sebagai upaya peningkatan mutu dan perbaikan berkelanjutan.
		Januari 2024 - 2024	Adanya Pelaksanaan Audit Mutu Eksternal	■	□	Adanya pelaksanaan audit mutu eksternal sebagai upaya peningkatan mutu dan perbaikan berkelanjutan.
		Januari 2024 - 2024	Adanya Pelaksanaan Audit Mutu Diri	■	□	Adanya pelaksanaan audit mutu diri sebagai upaya peningkatan mutu dan perbaikan berkelanjutan.
3. Pendidikan Pascasarjana Kejuruan Buddha	S2	Januari 2024 - 2024	Adanya Pelaksanaan Audit Mutu Internal	■	□	Adanya pelaksanaan audit mutu internal sebagai upaya peningkatan mutu dan perbaikan berkelanjutan.
		Januari 2024 - 2024	Adanya Pelaksanaan Audit Mutu Eksternal	■	□	Adanya pelaksanaan audit mutu eksternal sebagai upaya peningkatan mutu dan perbaikan berkelanjutan.
		Januari 2024 - 2024	Adanya Pelaksanaan Audit Mutu Diri	■	□	Adanya pelaksanaan audit mutu diri sebagai upaya peningkatan mutu dan perbaikan berkelanjutan.





Indikator Kegiatan-13 Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional



Grafik 13. Perbandingan Capaian IKU-13

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional tercapai sebesar 115.53% atau sebanyak 178 orang mahasiswa yang mengikuti kompetisi, dari target sebanyak 155 orang mahasiswa. Jumlah 155 adalah penetapan target output yang dihitung sebagai berikut

IKU-12 Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional

IKU-12	2020	2021	2022	2023	2024
Target Output	12	60	92	114	155
Realisasi Output	60	60	53	126	178
%	120%	100%	57.61%	110.53%	115.53%
Kategori	Sangat Baik	Baik	Cukup	Sangat Baik	Sangat Baik



Laporan Kinerja 2024

Jumlah mahasiswa tahun akademik 2023/2024 x Target perkin 2024 ($497 \times 31\% = 154,07$ dibulatkan 155 merupakan jumlah target minimal mahasiswa yang akan berkompetisi). Mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada tahun 2024 terdapat 5 kegiatan kompetisi dengan rincian 2 mahasiswa dalam Kompetisi Nasional Legal Drafting antar Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri Tahun 2024, 21 orang mahasiswa mengikuti kompetisi film pendek moderasi beragama, 69 orang mahasiswa dan dosen mengikuti kompetisi IMEC, 1 orang mahasiswa mengikuti kompetisi Bela diri, dan 85 orang mengikuti kompetisi pembaca berita pada DAAI TV).

Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-13 Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 178 orang mahasiswa dari target sebanyak 155 orang mahasiswa sehingga tercapai **115.53%** dengan predikat **Sangat Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 terealisasi sebanyak 60 orang mahasiswa dari target 12 orang mahasiswa sehingga memiliki capaian 120%, tahun 2021 tercapai sebesar 100% atau terealisasi 60 orang mahasiswa dari target 60 orang mahasiswa, tahun 2022 sebesar 57,61% atau terealisasi sebanyak 53 orang mahasiswa dari target 92 orang mahasiswa, sedangkan capaian kinerja tahun 2023 terealisasi sebanyak 126 orang mahasiswa dari target sebanyak 114 orang mahasiswa sehingga tercapai 110,53%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-13 telah mengalami fluktuasi capaian kinerja, dan mampu melebihi capaian target di tahun 2024.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini tercapai dengan penugasan mahasiswa untuk berkompetisi pada tingkat nasional maupun internasional. Adanya keberagaman mahasiswa STABN Sriwijaya yang berasal dari seluruh provinsi di Indonesia membuat nilai tambah dalam variasi bakat dan minat yang ada untuk dikembangkan dan dikompetisikan. Selain itu, dukungan dosen pembimbing pada setiap kompetisi yang diikuti oleh mahasiswa dalam kompetisi.



Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Beberapa persiapan mahasiswa dan dosen pembimbing yang akan berkompetisi masih kurang maksimal, sehingga capaian atas hasil kompetisi belum optimal. Hal tersebut berdampak pada prestasi pada kompetisi ditingkat nasional dan internasional belum banyak. Masih sedikitnya jumlah kompetisi tingkat nasional atau internasional yang dapat diakses oleh mahasiswa STABN Sriwijaya. Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam berbagai kompetisi di tingkat nasional dan internasional menjadi agenda yang wajib dipersiapkan dengan baik, akses informasi pun perlu ditingkatkan. Meningkatkan akses mahasiswa pada kegiatan kompetensi perlu ditingkatkan, dan perlu memperbanyak jaringan komunikasi yang terutama penyelenggaraan kompetisi tingkat nasional dan internasional bagi mahasiswa.



Gambar 27. Mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional 2024





Sasaran Kegiatan-7 Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN

Ketercapaian sasaran kegiatan (SK) terkait Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN di dukung oleh 2 (Dua) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKU) seperti yang diuraikan pada tabel dibawah ini:

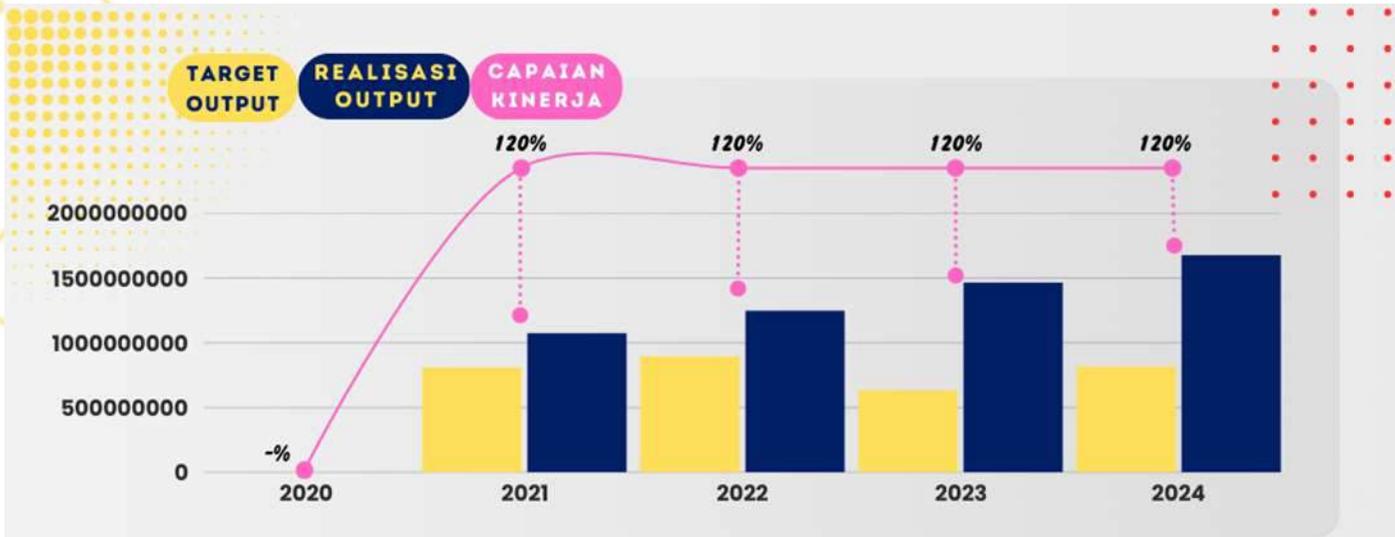
Tabel 15. Capaian Sasaran Kegiatan-7

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target		Realisasi			Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-7	Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN	IKU-14	Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	%	3.88%	820,369,973	1,678,842,000	7.94%	120%	Sangat Baik
		IKU-15	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	%	11.50%	960,115,350	1,134,743,000	118.19%	118.19%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-7									119%	Sangat Baik

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa IKU-14 memiliki realisasi sebesar **120%**, dan IKU-15 memiliki realisasi sebesar **118.19%** masing-masing IKU memiliki kategori capaian kinerja **Sangat Baik**, dengan rerata capaian sasaran kegiatan-7 sebesar **119%** kategori capaian kinerja **Sangat Baik**. Adapun uraian ketercapaian kedua IKU tersebut adalah sebagai berikut:



Indikator Kegiatan-14 Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan



IKU-13 Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan

IKU - 13	2020	2021	2022	2023	2024
Target Output	-	Rp 812,900,000	Rp 897,500,000	Rp635,092,806	Rp820,369,973
Realisasi Output	-	Rp 1,077,381,967	Rp 1.249.700.132	Rp1,467,387,032	Rp1,678,842,000
%	-	120%	120%	120%	120%
Kategori	Tidak diperjanjikan	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

Grafik 14. Perbandingan Capaian IKU-14

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan anggaran PNBP dan PNBP-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan memiliki capaian sebesar 120%.

Penetapan target tahun 2024 sebesar 3,88% dengan target output dihitung sebagai berikut (Jumlah pagu 2024 x Target perkin 2024 Rp21,143,556,000 x 3.88% = Rp820,369,972) merupakan jumlah target minimal



anggaran penggunaan PNBP pada RKAKL dan DIPA tahun 2024). Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-14 Persentase anggaran PNBP dan PNBP-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan pada tahun 2024 dihitung dari Jumlah pagu Rev-12/ Jumlah sumber dana yang berasal dari PNBP pada pagu Rev-12 atau $\text{Rp } 21,143,556,000 / \text{Rp } 1.678.842.000 * 100\% = 7.94\%$ sehingga capaian kinerja yang diperoleh sebesar 204,64% di optimalkan menjadi 120% capaian maksimal kinerja dengan predikat **Sangat Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat tahun 2020 belum diperjanjikan, tahun 2021 terealisasi sebesar Rp 1,077,381,967 dari target Rp 812,900,000 dengan persentase capaian sebesar 132,54%, tahun 2022 terealisasi sebesar Rp 1.249.700.132 dari target Rp 897.500.000 dengan persentase capaian sebesar 120%, sedangkan capaian kinerja pada tahun 2023 terealisasi sebesar Rp 1.467.387.032 dari target sebesar Rp 635.092.806 sehingga tercapai 120%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-14 telah konsisten melebihi capaian target sebesar 120%.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung bertambahnya PNBP melebihi target yang ditetapkan karena terbitnya ijin operasional 2 program studi baru (PGSD & MPKB) pada pertengahan tahun 2022 maka ada penambahan target PNBP tahun 2024 yang telah di susun, diajukan dan di sahkan sebelumnya. Penambahan target PNBP tahun 2024 di usulkan di awal tahun 2024, selain itu penerimaan PNBP di tahun 2024 ini meningkat karena bertepatan dengan pencairan beasiswa PIP bagi mahasiswa baru dan banyak mahasiswa baru yang lolos seleksi penerima beasiswa. Dengan bertambahnya jumlah target PNBP maka bertambah pula kegiatan dan belanja mahasiswa dan dosen yang bisa diselenggarakan dan dibiayai dari PNBP.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Beberapa mahasiswa sebagai penerima beasiswa PIP kuliah masih ada yang telat membayar UKT kuliah, sehingga menghambat penerimaan PNBP yang selanjutnya akan berdampak pada pelaksanaan kegiatan yang menggunakan sumber dana PNBP.



Laporan Kinerja 2024

Mengoptimalkan penggunaan anggaran yang bersumber dari PNBPNya, agar pelaksanaan kegiatan yang di dukung oleh sumber dana PNBPN dapat mengikuti jadwal yang telah ditentukan pada tahun anggaran 2024. Harapan kedepannya agar mengusulkan potensi lain sebagai penerimaan negara untuk mendukung program kegiatan.



Gambar 28. Anggaran PNBP dan PNBP-BLU terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan 2024

LAPORAN REALISASI PENGGUNAAN PENERIMAAN NEGARA BUKAN PAJAK (PNBP) PADA PTKN
PTKN STABN SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN
TRIWULAN IV TAHUN 2024

(dalam rupiah)

SATKER PTKN	Pagu 2024	Revisi Pagu	Jumlah sd. Trw II (Semester I)	Triwulan III	Realisasi Bulan			Triwulan IV	Jumlah Trw III dan IV (Semester II)	Jumlah sd. Trw IV (Semester I dan II)	Prosentase
					Oktober	November	Desember				
1	2	3	4	5	6	7	8	9=6+7+8	10=5+9	11=4+10	12
PTKN STAB N SRIWIJAYA	1.678.842.000		557.578.963	239.271.722	219.429.725	335.672.838	301.831.311	856.933.874	1.116.205.596	1.673.784.559	99,70
Jumlah Target	1.678.842.000	-	557.578.963	239.271.722	219.429.725	335.672.838	301.831.311	856.933.874	1.116.205.596	1.673.784.559	99,70

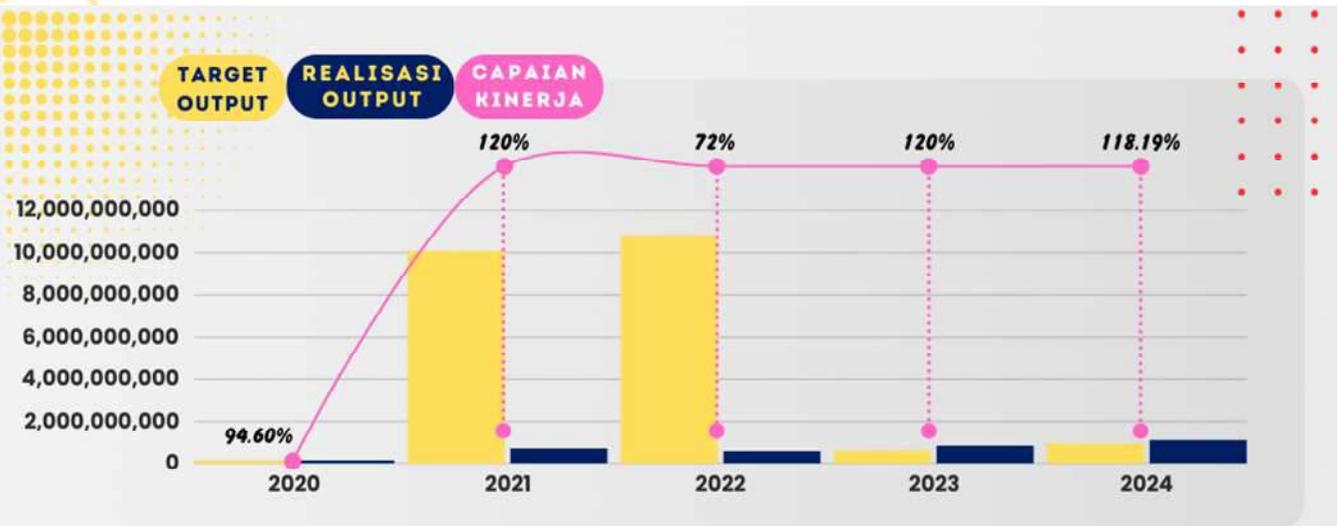
Tangerang, Januari 2025



Edli Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507082008011006



Indikator Kegiatan-15 Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN



Grafik 15. Perbandingan Capaian IKU-15

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan peningkatan alokasi anggaran BOPTN memiliki capaian sebesar 120%. Peningkatan nilai target sebesar 11,50% ditentukan dari target BOPTN 2024, dengan rumusan perhitungan $(861.090.000 \text{ (BOPTN 2023)} \times 11.50\% \text{ (Target Perkin 2024)}) = 99.025.350$ sehingga $Rp 861.090.00 + Rp 99.025.350 = Rp 960.115.350$ merupakan jumlah target anggaran BOPTN 2024.

IKU-14 Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN

IKU - 14	2020	2021	2022	2023	2024
Target Output	Rp178,860,000	Rp 10,106,568,520	Rp 10.864.561.159	Rp642,622,650	Rp960,115,350
Realisasi Output	Rp169,206,432	Rp 723,383,000	Rp 586,870,000	Rp861,090,000	Rp1,134,743,000
%	94.60%	120%	72%	120%	118.19%
Kategori	Baik	Sangat Baik	Cukup	Sangat Baik	Sangat Baik



Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-15 Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN pada tahun 2024 terealisasi sebesar Rp 1,134,743,000 sehingga tercapai **120%** dengan predikat **Sangat Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 terealisasi sebesar Rp 169.206.432 dari target Rp 178.860.000 dengan persentase capaian sebesar 94,60%, tahun 2021 terealisasi sebesar Rp 723,383,000 dari target Rp Rp 10,106,568,520 dengan persentase capaian sebesar 7,16%, tahun 2022 terealisasi sebesar Rp 586.870.000 dari target Rp 10.864.561.159 dengan persentase capaian sebesar 72% sedangkan pada tahun 2023 terealisasi sebesar Rp 861.090.000 dari target sebesar Rp 642.622.650 sehingga tercapai 120%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-15 telah melebihi capaian target sebesar 120% dari target akhir 11,50% di tahun 2024.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung usulan alokasi anggaran BOPTN membantu pelaksanaan kegiatan operasional STABN Sriwijaya dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Masih terdapat kekurangan jumlah alokasi anggaran BOPTN, dan belum sesuai dengan usulan target BOPTN, sehingga dalam meningkatkan pengembangan lembaga cenderung lebih lambat. Untuk mengantisipasi hal tersebut STABN Sriwijaya berupaya untuk merekomendasikan kepada Ditjen Bimas Buddha segera memenuhi kebutuhan BOPTN sesuai kebutuhan PT untuk menyusun rencana kegiatan tahun selanjutnya.



Gambar 29. Peningkatan alokasi anggaran BOPTN 2024

LAPORAN REALISASI PENGGUNAAN BOPTN PTKN TRIWULAN IV TAHUN 2024
PTKN STABN SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN

SATKER	Pagu 2024	Jumlah s.d. Triwulan II (Semester I)	Triwulan III	Realisasi Bulan			Triwulan IV	Jumlah Trw III dan IV (Semester II)	Jumlah s.d. Triwulan IV (Semester I dan II)	Prosentase
				Oktober	November	Desember				
1	2	3	4	5	6	7	8=5+6+7	9=4+8	10=3+9	11
STABN SRIWIJAYA	1.134.743.000	474.072.609	212.008.573	121.465.155	73.705.597	243.241.991	438.412.743	650.421.316	1.124.493.925	99,10
Jumlah	1.134.743.000	474.072.609		121.465.155	73.705.597	243.241.991	438.412.743	650.421.316	1.124.493.925	99,10

Tangerang, Januari 2025

Setua



Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd.
198507062008011006



Sasaran Kegiatan-8 Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional

Ketercapaian sasaran kegiatan (SK) terkait Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional di dukung oleh 2 (Dua) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKU) seperti yang diuraikan pada tabel dibawah ini:

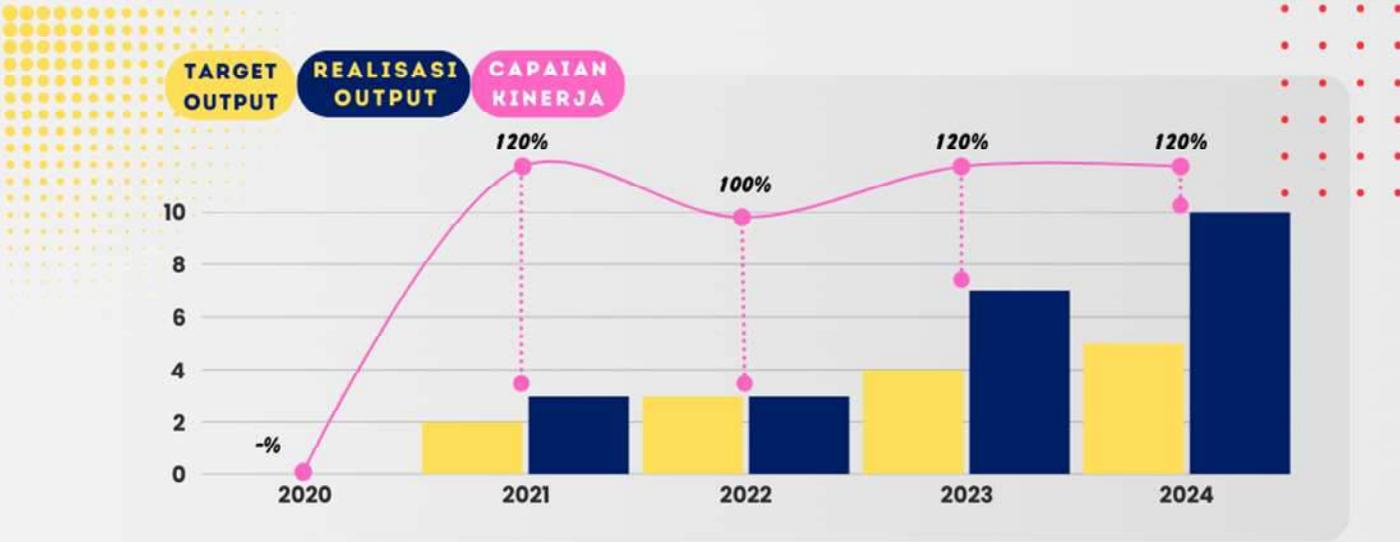
Tabel 16. Capaian Sasaran Kegiatan-8

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target		Realisasi			Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-8	Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional	IKU-16	Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional yang mengikuti kegiatan konferensi internasional	Jumlah	5	5	10	200%	120%	Sangat Baik
		IKU-17	Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional	Jumlah	5	5	10	200%	120%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-8									120%	Sangat Baik

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa IKU-16, dan IKU-17 memiliki realisasi sebesar **120%** dengan rerata capaian sasaran kegiatan-8 sebesar **120%** kategori capaian kinerja **Sangat Baik** dengan rerata capaian sasaran kegiatan-8 sebesar **120%** kategori capaian kinerja **Sangat Baik**. Adapun uraian ketercapaian kedua IKU tersebut adalah sebagai berikut:



Indikator Kegiatan-16 Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional



Grafik 16. Perbandingan Capaian IKU-16

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional tercapai sebesar 120%.

IKU-15 Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional

IKU - 15	2020	2021	2022	2023	2024
Target Output	-	2	3	4	5
Realisasi Output	-	3	3	7	10
%	-	120%	100%	120%	120%
Kategori	Tidak diperjanjikan	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-16 Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional pada tahun 2024 terealisasi sebanyak



10 orang dosen dari target sebanyak 5 orang dosen sehingga tercapai **120%** dengan predikat **Sangat Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat tahun 2020 tidak diperjanjikan, tahun 2021 terealisasi sebanyak 3 orang dosen dari target sebanyak 2 orang dosen dengan persentase capaian sebesar 150%, tahun 2022 terealisasi sebanyak 3 orang dosen dari target sebanyak 3 orang dosen dengan persentase capaian sebesar 100%, sedangkan capaian kinerja tahun 2023 terealisasi sebanyak 7 orang dosen dari target sebanyak 4 orang dosen sehingga tercapai 120%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-16 telah konsisten pencapaian target dengan baik.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung dengan terselenggaranya 10 kegiatan konferensi internasional yang diikuti oleh dosen dengan capaian kinerja sebesar 120% adapun konferensi kegiatan yang diikuti adalah 1) Examining Learning Anxiety in AI-Enhanced Educational Environments Among Urban Lecturers-Tri Amiro; 2) Towards The Resonance of Borobudur's (RE) Branding : An Investigation of Online English Media Discourse-Edi Ramawijaya Putra; 3) Sprit Deklarasi Istiqlal Melalui Diseminasi Nilai-Nilai Kesadaran Etika Lingkungan Dalam Islam dan Buddha-Edi Ramawijaya Putra; 4) Engaged Buddhism to Individual & Social Harmony-Edi Ramawijaya Putra; 5) Buddhism in Indonesia: Its Cultural and Linguistic Embodiment in the Context of Majority Muslim Country-Edi Ramawijaya Putra; 6) With Dialogue to Peace: Tolerance and Culture in Buddha's Perspective-Edi Ramawijaya Putra; 7) Learn from Mistake to Get an Effective Learning into Music Education-Johanes Kristianto; 8) Understanding the Creative Process Behind the Buddhis Song "Breathing In Breathing Out"-Johanes Kristianto; 9) Online marketplace training for SMEs in Sukamakmur: A local resource-based approach-Rahmat Syah; 10) Adoption Of Social Media, Halal Orientation Towards Business Performance In Food And Beverage Smes In Indonesia-Franky Okto Bernando. Hal tersebut juga berdampak pada reputasi STABN Sriwijaya di tingkat akademisi Internasional.



Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Keterbasan keikutsertaan dosen dalam konferensi internasional berdampak nyata pada rendahnya kinerja dosen terutama di bidang penelitian. Hal tersebut juga berimbas pada rendahnya reputasi STABN Sriwijaya di tingkat internasional. Kemampuan berbahasa asing dosen juga perlu ditingkatkan baik dari segi kemampuan menulis, maupun berbicara. Perlunya menambah sarana dan prasarana untuk memotivasi agar meningkatkan keikutsertaan dosen dalam kegiatan ilmiah dalam konferensi internasional dengan memberikan orientasi menjadi pemakalah dalam konferensi internasional. Peningkatan kemampuan bahasa asing dengan mengikutsertakan dosen dalam berbagai pelatihan bahasa asing juga menjadi hal krusial.



Indikator Kegiatan-17 Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional



IKU-16 Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional

IKU-15	2020	2021	2022	2023	2024
Target Output	-	1	3	4	5
Realisasi Output	-	1	3	6	10
%	-	100%	100%	120%	120%
Kategori	Tidak diperjanjikan	Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik

Grafik 17. Perbandingan Capaian IKU-17

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan publikasi penelitian pada jurnal internasional teralisasi sebanyak 10 publikasi dari target sebanyak 5 publikasi sehingga tercapai sebesar 120%.

Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-17 Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 10 publikasi dari target sebanyak 5 publikasi



sehingga tercapai **120%** dengan predikat **Sangat Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 tidak diperjanjikan, tahun 2021 terealisasi sebanyak 1 publikasi dari target sebanyak 1 publikasi dengan persentase capaian sebesar 100%, tahun 2022 terealisasi sebanyak 3 publikasi dari target sebanyak 3 publikasi dengan persentase capaian sebesar 100%, sedangkan capaian kinerja tahun 2023 terealisasi sebanyak 6 publikasi dari target sebanyak 4 publikasi dengan persentase capaian sebesar 120%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-17 konsisten meningkatkan capaian kinerja.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini didukung dengan pelatihan workshop *Online Journal System (OJS)*, namun belum siapnya SDM dan sarana prasarana untuk menjalankan OJS tersebut. Capaian kinerja ini di dukung kebutuhan dosen akan publikasi jurnal internasional untuk memenuhi persyaratan administrasi jabatan akademik. Berikut ini realisasi publikasi penelitian pada Jurnal internasional pada tahun 2024 adalah 1) Tri Amiro-The effect of the family environment, school environment, and community environment on students' independence through distance learning; 2) Sapardi-Pabbajja Samanera as a Form of Spiritual Transformation; 3) Franky Okto B-Factors affecting sustainability of SMEs in the culinary industry during the COVID-19 period; 4) Ahsanul Khair Asdar-Analysis of the Indonesian version of the statistical anxiety scale instrument with a psychometric approach; 5) Ahsanul Khair Asdar-The effect of the family environment, school environment, and community environment on students' independence through distance learning; 6) Edi Ramawiajaya Putra-Intentional Language Instruction Amid Remote-Learning During Covid-19: Evidence from Indonesian EFL Learners; 7) Ahsanul Khair Asdar-The effect of the family environment, school environment, and community environment on students' independence through distance learning; 8) Tri Amiro-The effect of the family environment, school environment, and community environment on students' independence through distance learning; 9) Sapardi-Pabbajja Samanera as a Form of Spiritual Transformation; 10) Johanes Kristianto-Understanding The Creative Process Behind The Buddhist Song.



Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Selain itu, adanya penurunan jumlah publikasi dosen STABN Sriwijaya pada jurnal internasional di tahun 2023 disebabkan oleh proses submit dan revisi yang cukup lama dan keterbatasan artikel yang memadai. Hal tersebut berimbas, pada tingkat kinerja dosen di bidang penelitian menjadi rendah, tingkat reputasi dosen di forum ilmiah menjadi rendah, dan jumlah sitasi menjadi sedikit, kompetitifnya persaingan untuk dapat diterima di sebuah jurnal internasional, belum adanya langganan jurnal internasional baik cetak maupun digital, belum tersedianya *software checker similarity* seperti Turnitin, dan padatnya jadwal kerja para dosen. Upaya tindak lanjut dip periode selanjutnya, perlu diadakan orientasi penulisan artikel jurnal internasional yang terindeks scopus.



Gambar 31. Publikasi penelitian pada jurnal internasional 2024

Daftar Publikasi Dosen STABN Sriwijaya Tahun 2024

No.	Nama Peneliti	Judul Karya Ilmiah/Penelitian	Kelembagaan Publikasi/Jurnal	Tanggal (DD/MM/YY) Submit	Tanggal (DD/MM/YY) Publish	Indeksasi Jurnal	Tingkat Jurnal Nasional/Internasional	Status Publikasi	Link Reference (Harus akses terbuka, dan Bisa Diunduh)
1.	Si Bekti	The effect of the family environment, school environment, and community environment on students' independence through distance learning	International Journal of Innovative Research and Scientific Studies (IJRSS)		Jul 2024		Nasional	Publikasi	https://www.scopus.com/authids/detail.uri?eid=56183111
2.	Wenny Kertama, Laila	PENGARUH KEMAMPUAN BERAGAMA DAN PERILAKU ABRIKIP TERHADAP INTEREST AKADEMIK PUBERTA DINI SMA/SMK PADA KEJELAH BERBASIS BUDIDHI	Siti Sampurna Jurnal Insani Kencana	Jun 2024	ISSN: 4558	Nasional	Nasional	publikasi	https://www.sampurna.or.id/index.php/SJKI/article/view/121
3.	Siti Bekti	PENGARUH KEMAMPUAN BERAGAMA DAN PERILAKU ABRIKIP TERHADAP INTEREST AKADEMIK PUBERTA DINI SMA/SMK PADA KEJELAH BERBASIS BUDIDHI	Siti Sampurna Jurnal Insani Kencana	Jun 2024	ISSN: 4558	Nasional	Nasional	publikasi	https://www.sampurna.or.id/index.php/SJKI/article/view/121
4.	Kerut Damara	Characteristics management in the Indonesian Buddhist religious assembly: a case study of Indonesian Central Lampung Special Administrative	Cerdika : Media Jurnal Sosial Pendidikan	April 2024	Vol 3	Nasional	Nasional	Publikasi	https://ojs.stk.ac.id/index.php/Cerdika/article/view/1388
5.	Kerut Damara	Exploring the Impact of Teacher-Led Silent Meditation Practices on Buddhist Sunday Schools	Journal of International Education	April 2024	52	Nasional	Nasional	Publikasi	https://www.internationaljournalofeducation.com/
6.	Rahmat Yuh	Analyzing the Perceptions of Students, Lecturers, and Staff in Understanding the Buddhist Mother Excellence and Character in Higher Education Management	Journal of International Education	April 2024	52	Nasional	Nasional	Publikasi	https://www.internationaljournalofeducation.com/
42.	Aif Budhanita	Perilaku Komunitas Antarjeddah (Guru dan Mahasiswa) dalam Menanggapi Masalah Belajar	Visioner: Jurnal Pendidikan dan Penelitian Publikasi		30 Jun 2024	ISSN: 4524	Nasional	Published	https://www.visionerjournal.com/index.php/visioner/article/view/1024
44.	Aif Budhanita	Perilaku Komunitas Perantau Tradisional dalam Menanggapi Masalah Interpersonal Anak Usia Sekolah	Visioner: Jurnal Pendidikan dan Penelitian Publikasi		30 September 2024	ISSN: 5	Nasional	Published	https://www.visionerjournal.com/index.php/visioner/article/view/1024
41.	Rahmat Yuh	Analyzing the Perceptions of Students, Lecturers, and Staff in Understanding the Buddhist Mother Excellence and Character in Higher Education Management	Journal Edukasi		1 April 2024	ISSN: 4	Nasional	Published	https://www.journal.edukasi.com/index.php/edukasi/article/view/1024
46.	Franki Dito Bernandi	Nilai Pendidikan Berbasis Sufistik dengan Fokus Pendidikan Tinggi, Sains, Niswah, Sufistik, dan Kemandirian Perempuan	Jurnal Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara		1 April 2024	ISSN: 3	Nasional	Published	https://ejournal.umh.ac.id/index.php/sumut/article/view/1024
47.	Franki Dito Bernandi	Sound Equity PT PDS Indonesia	Asia Institute		17 Mei 2024	ISSN: 4	Nasional	Published	https://www.asiajournal.com/index.php/asia/article/view/1024
48.	Wagdyandari	The Effect of Social University Community on Internal Management Performance with Organizational Culture as an Intervening Variable in Sriwijaya Buddhist Vajras College	Jurnal Ekonomi, Manajemen, dan Akuntansi (JEMAJA)		31 Mei 2024	ISSN: 5	Nasional	Published	https://ejournal.stabn.ac.id/index.php/jemaja/article/view/1024

Diketahui dan
Kelembagaan Publikasi, dan Pengabdian kepada Masyarakat

Sekolah Tinggi Agama Buddha Sriwijaya
Jember, 15 Mei 2024

Wagdyandari, S.Pd., M.Pd., M.Pd.
NIP. 198001012008012008



Sasaran Kegiatan-9 Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya

Ketercapaian sasaran kegiatan (SK) terkait Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya di dukung oleh 2 (Dua) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKU) seperti yang diuraikan pada tabel dibawah ini:

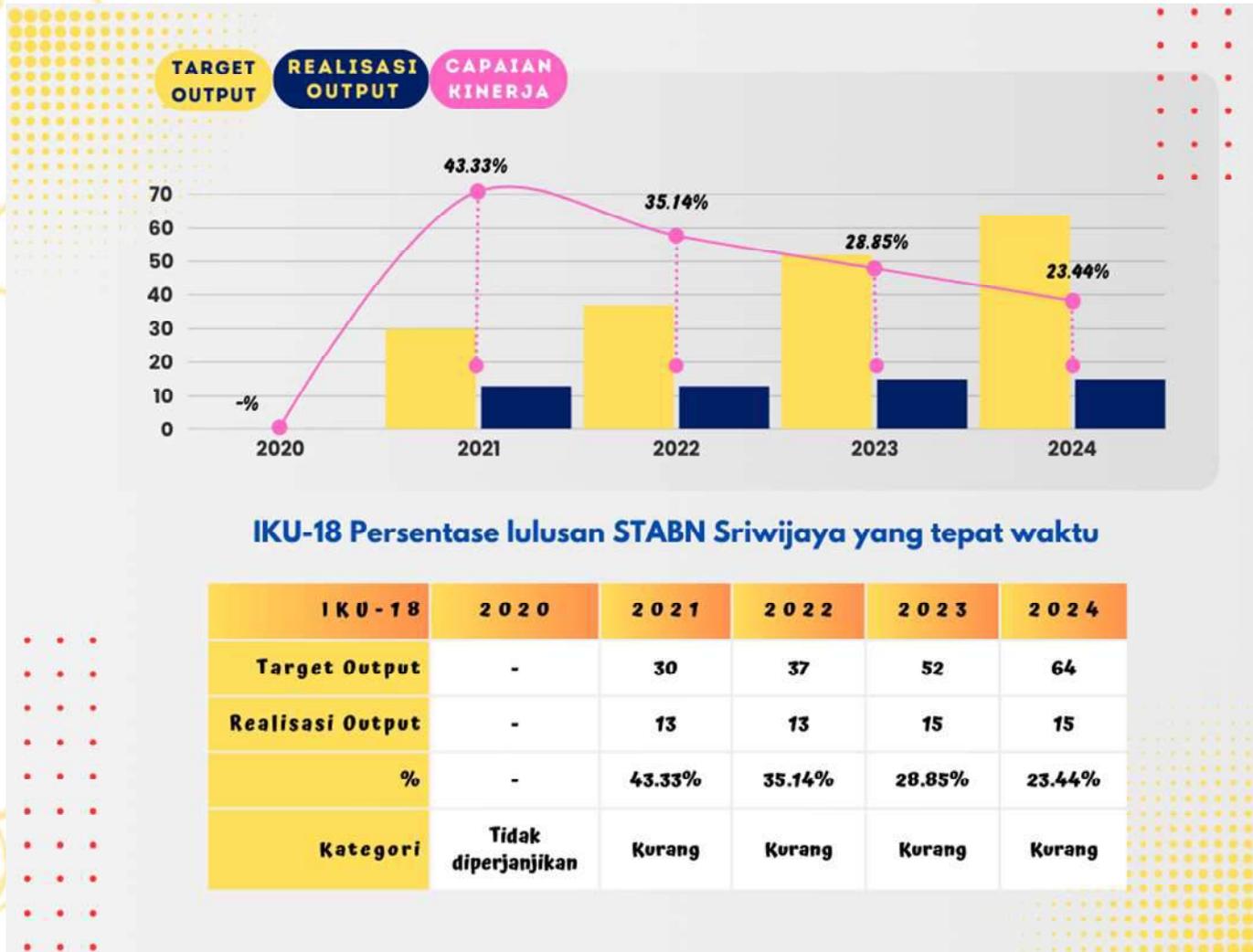
Tabel 17. Capaian Sasaran Kegiatan-9

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target		Realisasi			Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-9	Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya	IKU-18	Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu	%	100%	64	15	23.44%	23.44%	Kurang
		IKU-19	Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT	Tahun	4	4	4.51	88.69%	88.69%	Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-9									56%	Cukup

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa IKU-18 memiliki capaian kinerja sebesar **23.44%** dengan kategori berpredikat **Kurang**, dan IKU-19 memiliki capaian kinerja sebesar **88.69%** dengan kategori berpredikat **Baik**, sehingga perolehan nilai rata-rata untuk SK-9 capaian sebesar **56%** dengan kategori berpredikat **Cukup**. Adapun uraian ketercapaian kedua IKU tersebut adalah sebagai berikut:



Indikator Kegiatan-18 Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu



Grafik 18. Perbandingan Capaian IKU-18

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu tercapai sebesar 23.44% teralisasi sebanyak 15 orang yang lulus tepat waktu dari target capaian sebanyak 64 orang maasiswa sebesar 100%.

Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-18 Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 15 orang



mahasiswa dari target sebanyak 64 orang mahasiswa sehingga tercapai **23.44%** dengan predikat **Kurang**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 tidak diperjanjikan, tahun 2021 terealisasi sebanyak 13 orang mahasiswa dari target sebanyak 30 orang mahasiswa dengan persentase capaian sebesar 43,33%, tahun 2022 terealisasi sebanyak 13 orang mahasiswa dari target sebanyak 37 orang mahasiswa dengan persentase capaian sebesar 35,14%, sedangkan capaian kinerja pada tahun 2023 terealisasi sebanyak 15 orang mahasiswa dari target sebanyak 52 orang mahasiswa sehingga tercapai 28,85%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-18 belum optimal mencaipa target akhir kinerja.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung oleh para dosen pembimbing akademik, pembimbing skripsi, serta monitoring dari WK-I dan para Kaprodi untuk senantiasa memberikan motivasi, dan arahan manajemen waktu yang tersedia dengan baik agar dapat lulus tepat waktu. Capaian kinerja ini didukung oleh kegiatan rutin bimbingan skripsi, dan pendampingan yang terpantau.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Ada beberapa faktor yang berpotensi menghambat kelulusan mahasiswa yang tepat waktu, antara lain: motivasi mahasiswa, tempat penelitian, dan intensitas bimbingan skripsi. Kebutuhan masyarakat terhadap tenaga yang ahli belum dapat dipenuhi secara maksimal. Kegiatan monitoring juga harus dilakukan secara insidental terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa serta tersedianya dosen pembimbing akademik yang secara intens dalam memberikan bimbingan akademik mengondisikan mahasiswa lulus tepat waktu yaitu sesuai kalender akademik.



Gambar 32. Lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu 2024

LAPORAN AKADEMIK LULUSAN TERTAHAP WAKTU PERIODE TRIMULAN I TAHUN 2024

STABN SRWIWIJAYA
Jumlah lulusan tepat waktu: 35
Jumlah lulusan tidak tepat waktu: 40
Jumlah Lulusan: 75
Persentase lulusan tepat waktu: 46,6%

Data Lulusan Tahun 2024

Table with 8 columns: No, Nama Lulusan, NIM, Program Studi, U/P, Tahun Masuk, Periode Lulus, Tanggal Lulus, IPE, Masa Studi (Tahun), Keterangan. Lists 27 graduates with their details.

LAPORAN AKADEMIK LULUSAN TERTAHAP WAKTU PERIODE TRIMULAN I TAHUN 2024

STABN SRWIWIJAYA
Jumlah lulusan tepat waktu: 35
Jumlah lulusan tidak tepat waktu: 40
Jumlah Lulusan: 75
Persentase lulusan tepat waktu: 46,6%

Data Lulusan Tahun 2024

Table with 8 columns: No, Nama Lulusan, NIM, Program Studi, U/P, Tahun Masuk, Periode Lulus, Tanggal Lulus, IPE, Masa Studi (Tahun), Keterangan. Lists 27 graduates with their details.



LAPORAN AKADEMIK LULUSAN TERTAHAP WAKTU PERIODE TRIMULAN I TAHUN 2024

STABN SRWIWIJAYA
Jumlah lulusan tepat waktu: 35
Jumlah lulusan tidak tepat waktu: 40
Jumlah Lulusan: 75
Persentase lulusan tepat waktu: 46,6%

Data Lulusan Tahun 2024

Table with 8 columns: No, Nama Lulusan, NIM, Program Studi, U/P, Tahun Masuk, Periode Lulus, Tanggal Lulus, IPE, Masa Studi (Tahun), Keterangan. Lists 6 graduates with their details.

Mengantar,
Wakil Ketua Bidang Akademik dan
Pengembangan Pembelajaran
STABN Sriwijaya, S. Ag., M. Pd., A. AS.

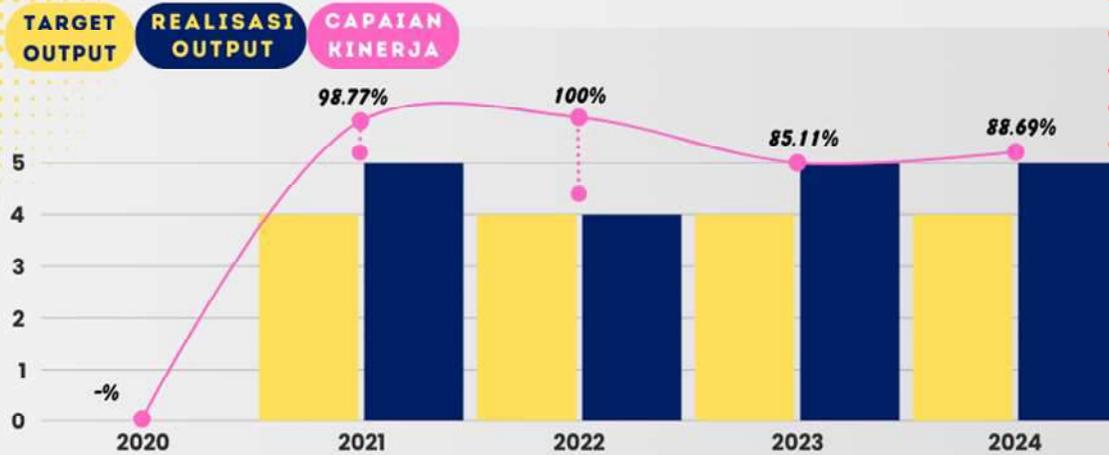
Tangerang, 20 Desember 2024
Rektor Bagian Administrasi Umum,
Akademik, dan Keuangan

Wakil Widyadewa I, Ag., M. Pd.





Indikator Kegiatan-19 Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT



IKU-19 Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT

IKU - 19	2020	2021	2022	2023	2024
Target Output	-	4	4	4	4
Realisasi Output	-	4.5	4	4.47	4.51
%	-	98.77%	100%	85.11%	88.69%
Kategori	Tidak diperjanjikan	Baik	Baik	Baik	Baik

Grafik 19. Perbandingan Capaian IKU-19

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya tercapai sebesar 88.69% teralisasi rerata masa studi selama 4,5 tahun dari standar masa studi tepat waktu selama 4 tahun.

Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-19 Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT pada tahun 2024 terealisasi selama



4,5 tahun dari target selama 4 tahun masa studi sehingga memiliki capaian **88.69%** dengan predikat **Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 tidak diperjanjikan, tahun 2021 terealisasi selama 4,5 tahun dari target 4 tahun dengan persentase capaian sebesar 98,77%, tahun 2022 terealisasi selama 4 tahun dari target 4 tahun masa studi dengan persentase capaian sebesar 100%, tahun 2023 terealisasi selama 4,7 tahun dari target selama 4 tahun masa studi sehingga memiliki capaian **85,11%**. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-19 konsisten mencapai target dengan baik.

Dukungan Program dan Kegiatan

Suasana akademik kampus yang kondusif bagi mahasiswa yang sedang mengenyam pendidikan di STABN Sriwijaya, meningkatnya motivasi mahasiswa agar masa studi dapat tepat waktu 4 tahun. Capaian kinerja ini di dukung oleh penguatan dan monitoring dari para dosen pembimbing akademik atau skripsi, WK-I dan para Kaprodi untuk senantiasa memberikan sosialisasi, pemahaman, dan arahan manajemen waktu yang tersedia dengan baik agar dapat lulus tepat waktu.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Sebagian mahasiswa masih perlu diberikan kesadaran dan pemahaman tentang batas waktu masa studi, dan peningkatan diri bagi sendiri. Beberapa mahasiswa yang memiliki komitmen belajar mahasiswa yang lemah, mahasiswa memilih memprioritaskan kegiatan diluar akademik di luar kampus dan beberapa mahasiswa yang tidak lulus pada beberapa mata kuliah. Mahasiswa diarahkan untuk menyusun rencana masa studi, dosen memotivasi mahasiswa dalam kuliah, pengelola prodi mengantisipasi kendala yang dihadapi mahasiswa selama kuliah. Kemudian pengenalan sistem perkuliahan pada mahasiswa, monitoring hasil belajar oleh prodi, dan melakukan rapat evaluasi setiap akhir semester.



Gambar 33. Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT 2024

LAPORAN AKADEMIK LAMA MASA STUDI PERIODE TRIWULAN 4 TAHUN 2024
STABN SRIWIJAYA
Rata-Rata Masa Studi 4,31

Data Lulusan Tahun 2024

No	Nama Lulusan	NIM	Program Studi	L/P	Tahun Masuk	Periode Lulus	Tanggal Lulus	IPK	Masa Studi (Tahun)	Keterangan
1	Amalia Nurul Iqbal	0250110010707	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,81	6	Tidak Tepat Waktu
2	Rafaela Pratiwi Nurfarida	0250110010702	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	6	Tidak Tepat Waktu
3	Pratiwi Nurfarida	0250110010704	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,73	6	Tepat Waktu
4	Putra Dhan Pratomo	0250110010707	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,87	6	Tepat Waktu
5	Nuri Nur	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	4,84	4	Tepat Waktu
6	Khaifia Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,71	6	Tepat Waktu
7	Yulia Nur	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,78	6	Tepat Waktu
8	Tara Nurfarida	0250110010702	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,81	6	Tepat Waktu
9	Herman Nur	0250110010704	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	7	Tidak Tepat Waktu
10	Nurli	0250110010707	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,83	6	Tepat Waktu
11	Rafaela Nur	0250110010704	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,71	6	Tepat Waktu
12	Shafa Nurfarida	0250110010707	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,74	6	Tepat Waktu
13	Nurli Nurfarida	0250110010704	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,83	6	Tepat Waktu
14	Rita Nurfarida	0250110010704	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,53	6	Tepat Waktu
15	Wahyu Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,51	6	Tepat Waktu
16	Wahyu Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	6	Tepat Waktu
17	Tara Nurfarida	0250110010702	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,74	6	Tepat Waktu
18	Nurli Nur	0250110010704	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	6	Tepat Waktu
19	Umayyil Nurfarida	0250110010704	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,53	6	Tepat Waktu
20	Wahyu Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,51	6	Tepat Waktu
21	Wahyu Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	6	Tepat Waktu
22	Wahyu Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	6	Tepat Waktu
23	Wahyu Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	6	Tepat Waktu
24	Wahyu Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	6	Tepat Waktu
25	Wahyu Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	6	Tepat Waktu
26	Wahyu Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	6	Tepat Waktu
27	Wahyu Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	6	Tepat Waktu
28	Wahyu Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	6	Tepat Waktu
29	Wahyu Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	6	Tepat Waktu
30	Wahyu Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	31 Jul 2024	3,10	6	Tepat Waktu

LAPORAN AKADEMIK LAMA MASA STUDI PERIODE TRIWULAN 4 TAHUN 2024
STABN SRIWIJAYA
Rata-Rata Masa Studi 4,31

Data Lulusan Tahun 2024

No	Nama Lulusan	NIM	Program Studi	L/P	Tahun Masuk	Periode Lulus	Tanggal Lulus	IPK	Masa Studi (Tahun)	Keterangan
31	Fitri Nurfarida	0250110010707	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	4,43	4,33	Tidak Tepat Waktu
32	Yusuf Nurfarida	0250110010702	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,57	4,33	Tidak Tepat Waktu
33	Rita Nurfarida	0250110010704	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,76	4,33	Tidak Tepat Waktu
34	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
35	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
36	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
37	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
38	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
39	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
40	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
41	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
42	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
43	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
44	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
45	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
46	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
47	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
48	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
49	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
50	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
51	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
52	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
53	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
54	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
55	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
56	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
57	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
58	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
59	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu
60	Nurli Nurfarida	0250110010701	Psikologi	P	2018	Genap 2023/2024	18 November 2024	3,83	4,33	Tidak Tepat Waktu

LAPORAN AKADEMIK LAMA MASA STUDI PERIODE TRIWULAN 4 TAHUN 2024
STABN SRIWIJAYA
Rata-Rata Masa Studi 4,31

Data Lulusan Tahun 2024

No	Nama Lulusan	NIM	Program Studi	L/P	Tahun Masuk	Periode Lulus	Tanggal Lulus	IPK	Masa Studi (Tahun)	Keterangan
61	Tri Nurfarida	02501100410007	Manajemen	L	2019	Genap 2024/2025	18 November 2024	3,39	4,33	Tidak Tepat Waktu
62	Nurli Nurfarida	02501100410008	Manajemen	P	2019	Genap 2024/2025	18 November 2024	3,38	4,33	Tidak Tepat Waktu
63	Nurli Nurfarida	02501100410009	Manajemen	L	2019	Genap 2024/2025	18 November 2024	3,26	4,33	Tidak Tepat Waktu
64	Nurli Nurfarida	02501100410011	Manajemen	P	2019	Genap 2024/2025	18 November 2024	3,44	4,33	Tidak Tepat Waktu

Mengesahkan,
Ketua Badan Pengabdian dan
Pengembangan
Wahyu Winandani, S.Ag., M.Pd., M.M.

Tangerang, 20 Desember 2024
Ketua Badan Administrasi Umum,
Akademik, dan Keuangan
Wahyu Winandani, S.Ag., M.Pd.



Sasaran Kegiatan-10 Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa

Ketercapaian sasaran kegiatan (SK) terkait Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa di dukung oleh 2 (Dua) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKU) seperti yang diuraikan pada tabel dibawah ini:

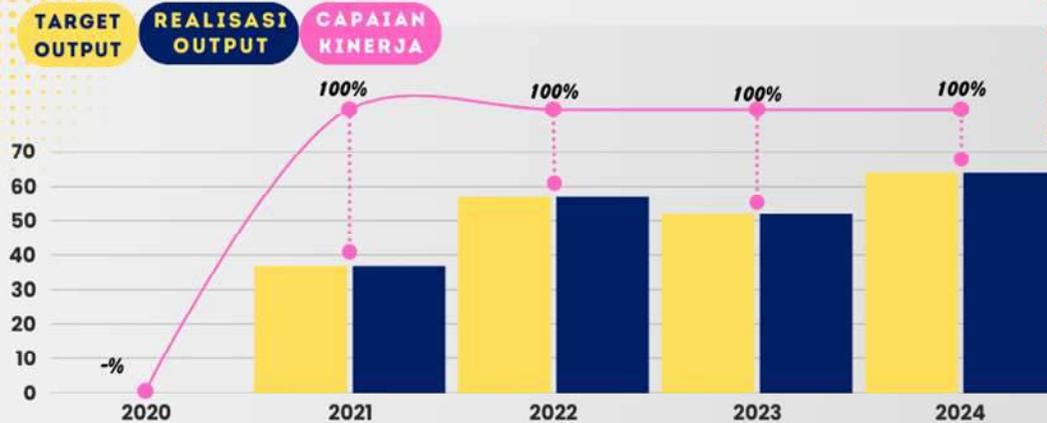
Tabel 18. Capaian Sasaran Kegiatan-10

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target		Realisasi			Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-10	Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	IKU-20	Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar	%	100%	64	64	100%	100%	Baik
		IKU-21	Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa	%	90%	3.60	3.41	94.72%	94.72%	Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-10									97%	Baik

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa IKU-20 memiliki realisasi sebesar **100%**, IKU-21 memiliki realisasi sebesar **94.72%** masing-masing kategori capaian kinerja berpredikat **Baik** dengan rerata capaian sasaran kegiatan-10 sebesar **97%** kategori capaian kinerja **Baik**. Adapun uraian ketercapaian kedua IKU tersebut adalah sebagai berikut:



Indikator Kegiatan-20 Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar



IKU-20 Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar

IKU-20	2020	2021	2022	2023	2024
Target Output	-	37	57	52	64
Realisasi Output	-	37	57	52	64
%	-	100%	100%	100%	100%
Kategori	Tidak diperjanjikan	Baik	Baik	Baik	Baik

Grafik 19. Perbandingan Capaian IKU-20

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar memiliki capaian sebesar 100%, teralisasi sebanyak 64 orang mahasiswa. Monitoring dilakukan secara periodik terhadap IPK mahasiswa serta koordinasi dengan WK I dan Kaprodi serta dosen pembimbing akademik untuk memastikan tidak ada mahasiswa yang tidak memenuhi standar.



Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-20 Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 64 orang mahasiswa memiliki capaian **100%** dengan predikat **Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 tidak diperjanjikan, tahun 2021 terealisasi sebanyak 37 orang mahasiswa dari target sebanyak 37 orang mahasiswa dengan persentase capaian sebesar 100%, tahun 2022 terealisasi sebanyak 57 orang mahasiswa dari target sebanyak 57 orang mahasiswa dengan persentase capaian sebesar 100%, sedangkan pada tahun 2023 terealisasi sebanyak 52 orang mahasiswa dari target sebanyak 52 orang mahasiswa sehingga memiliki capaian 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-20 telah mencapai target kinerja secara konsisten dengan baik.

Dukungan Program dan Kegiatan

Motivasi belajar mahasiswa, bimbingan akademik dari para dosen pembimbing akademik, pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka mempengaruhi IPK mahasiswa. Masyarakat memiliki kepercayaan yang meningkat terhadap kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh STABN Sriwijaya. Capaian kinerja ini didukung oleh kegiatan rutin bimbingan skripsi, dan pendampingan yang terpantau. Peningkatan penguatan dan monitoring dari para dosen pembimbing akademik/skripsi, WK-I dan para Kaprodi untuk senantiasa memberikan sosialisasi, pemahaman, dan arahan manajemen waktu yang tersedia dengan baik agar dapat lulus tepat waktu.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Peningkatan IPK mahasiswa menjadi kepentingan semua pihak, tidak hanya mahasiswa, dosen PA, maupun prodi, oleh karena itu dibutuhkan komitmen bersama untuk mencapai hal tersebut yang diselaraskan dengan peran masing-masing. Upaya peningkatan kinerja ini dosen dan mahasiswa perlu mengikuti sesi kontrak perkuliahan dan dilaksanakan sesuai kontrak yang telah disepakati, diadakannya penilaian proses perkuliahan, dan perlu penilaian proses dan evaluasi hasil belajar.



Gambar 34. Pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar 2024

LAPORAN AKADEMIK IPE LULUSAN YANG SESUAI STANDAR PERIODE TRIWULAN 4 TAHUN 2024

STAIN SRIWIJAYA

Standar IPE S1 dinyatakan lulus adalah 2,00
Jumlah Lulusan yang IPE di atas 2,00 = 64 Orang

Data Lulusan Tahun 2024

Table with 8 columns: No, Nama Lulusan, NIM, Program Studi, L/P, Tahun Masuk, Periode Lulus, Tanggal Lulus, IPE. Lists 33 graduates with their respective details.

LAPORAN AKADEMIK IPE LULUSAN YANG SESUAI STANDAR PERIODE TRIWULAN 4 TAHUN 2024

STAIN SRIWIJAYA

Standar IPE S1 dinyatakan lulus adalah 2,00
Jumlah Lulusan yang IPE di atas 2,00 = 64 Orang

Data Lulusan Tahun 2024

Table with 8 columns: No, Nama Lulusan, NIM, Program Studi, L/P, Tahun Masuk, Periode Lulus, Tanggal Lulus, IPE. Lists 33 graduates with their respective details.

LAPORAN AKADEMIK IPE LULUSAN YANG SESUAI STANDAR PERIODE TRIWULAN 4 TAHUN 2024

STAIN SRIWIJAYA

Standar IPE S1 dinyatakan lulus adalah 2,00
Jumlah Lulusan yang IPE di atas 2,00 = 64 Orang

Data Lulusan Tahun 2024

Table with 8 columns: No, Nama Lulusan, NIM, Program Studi, L/P, Tahun Masuk, Periode Lulus, Tanggal Lulus, IPE. Lists 14 graduates with their respective details.

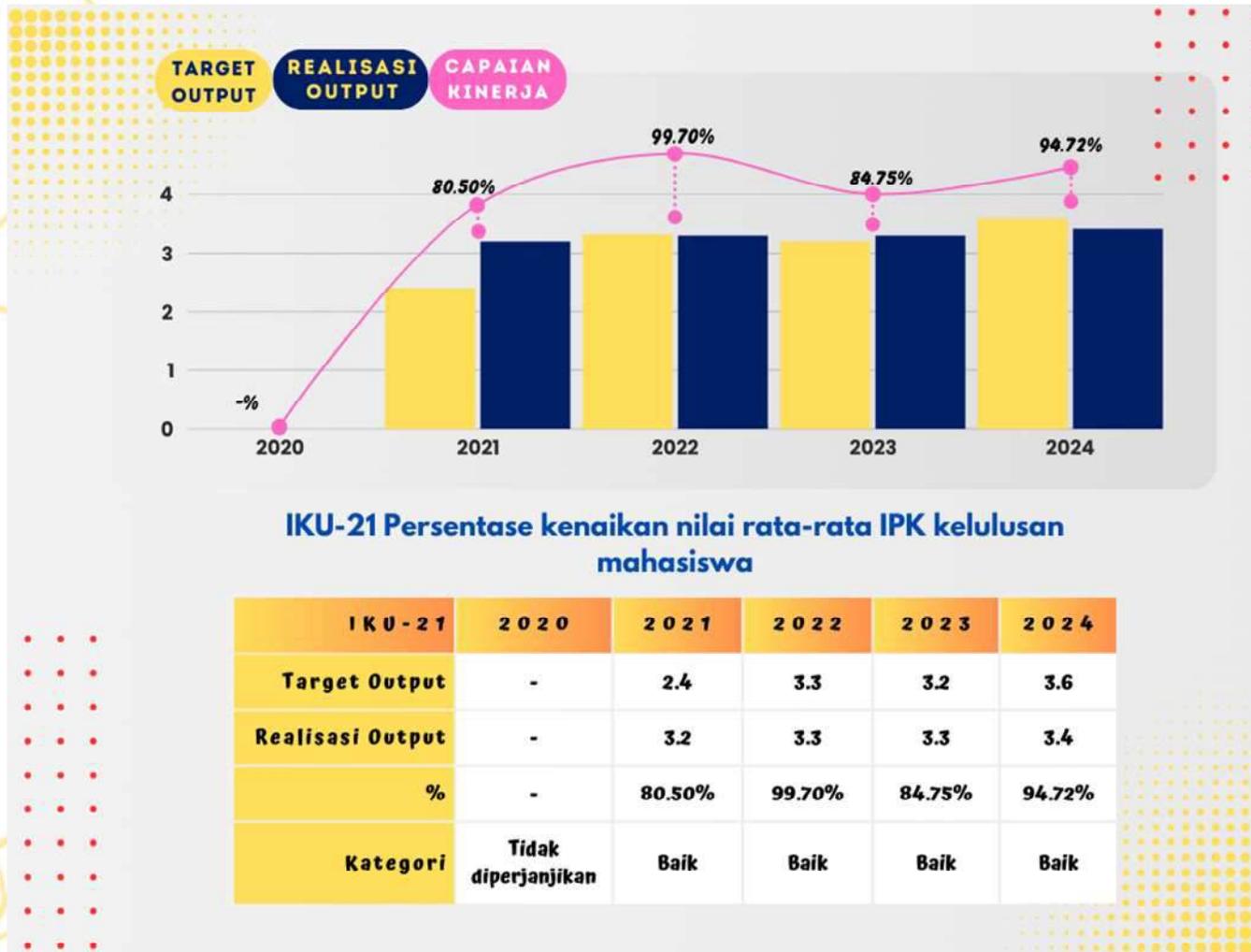
Rata-Rata IPE: 3,41

Mengstahui,
Wakil Ketua Bidang Akademik dan
Pengembangan Lembaga,

Tangerang, 26 Desember 2024
Kepala Bagian Administrasi Umum,
Akademik, dan Keuangan



Indikator Kegiatan-21 Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa



Grafik 21. Perbandingan Capaian IKU-21

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa tercapai sebesar 94.72% IPK teralisasi senilai 3,4 dari target nilai IPK 3,6 nilai. Target 90% ditentukan dari target rencana strategi dan perjanjian kinerja tahun berjalan, target output kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa ditentukan dari target rencana strategi sebesar 90%, dengan rumusan perhitungan nilai maksimal IPK

4.00 x 90% yaitu 3.60 nilai rerata IPK lulusan mahasiswa yang meningkat.



Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-21 Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa pada tahun 2024 terealisasi senilai IPK 3.4 dari target nilai IPK 3.6 sehingga memiliki capaian **94.75 %** dengan predikat **Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 tidak diperjanjikan, tahun 2021 terealisasi senilai IPK 3.22 dari target nilai IPK 2.40 sebesar 80.50%, tahun 2022 terealisasi senilai IPK 3.31 dari target nilai IPK 3.32 dengan persentase capaian sebesar 99,70%, sedangkan capaian kinerja pada tahun 2023 terealisasi senilai IPK 3.39 dari target nilai IPK 3.2 sehingga memiliki capaian 84,75 %. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-21 konsisten mencapai target dengan baik.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung oleh penguatan dan monitoring dari para dosen pembimbing akademik/ skripsi, yang didukung oleh kebijakan WK-I, WK-III, dan para Kaprodi untuk senantiasa memberikan sosialisasi, pemahaman, arahan manajemen waktu yang tersedia dengan baik agar dapat lulus tepat waktu, dan memotivasi mahasiswa agar memiliki target, dan komitmen dalam belajar agar nilai IPK didapat. Monitoring juga harus dilakukan secara periodik terhadap IPK mahasiswa, yang langsung dikoordinasikan dengan Wakil Ketua-I, kepala prodi dan dosen pembimbing akademik untuk memastikan agar IPK Lulusan mengalami kenaikan.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Motivasi belajar beberapa mahasiswa perlu ditingkatkan, dan mahasiswa cenderung kurang fokus dalam mempersiapkan diri dalam mengikuti kegiatan perkuliahan, pemenuhan tugas sehari-hari, dan ujian akhir semester. Perlunya meningkatkan motivasi belajar untuk meningkatkan hasil belajar yang berdampak pada kenaikan IPK.



Gambar 35. Kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa 2024

LAPORAN AKADEMIK KENAIKAN RATA-RATA IPK LULUSAN PERIODE TRIWULAN 4 TAHUN 2024

STAHB SRIWIJAYA

Target IPK Lulusan yang ditetapkan adalah 3,60
Jumlah Lulusan dengan IPK lebih dari sama dengan 3,60 = 27 Orang

Data Lulusan Tahun 2024

Table with 7 columns: No, Nama Lulusan, NIM, Program Studi, L/P, Tahun Masuk, Periode Lulus, Tanggal Lulus, IPK. Lists 40 students with their respective details.

LAPORAN AKADEMIK KENAIKAN RATA-RATA IPK LULUSAN PERIODE TRIWULAN 4 TAHUN 2024

STAHB SRIWIJAYA

Target IPK Lulusan yang ditetapkan adalah 3,60
Jumlah Lulusan dengan IPK lebih dari sama dengan 3,60 = 27 Orang

Data Lulusan Tahun 2024

Table with 8 columns: No, Nama Lulusan, NIM, Program Studi, L/P, Tahun Masuk, Periode Lulus, Tanggal Lulus, IPK. Lists 30 students with their respective details.

LAPORAN AKADEMIK KENAIKAN RATA-RATA IPK LULUSAN PERIODE TRIWULAN 4 TAHUN 2024

STAHB SRIWIJAYA

Target IPK Lulusan yang ditetapkan adalah 3,60
Jumlah Lulusan dengan IPK lebih dari sama dengan 3,60 = 27 Orang

Data Lulusan Tahun 2024

Table with 8 columns: No, Nama Lulusan, NIM, Program Studi, L/P, Tahun Masuk, Periode Lulus, Tanggal Lulus, IPK. Lists 16 students with their respective details.

Mengstah,
Wakil Ketua Bidang Akademik dan
Pengembangan Lembaga,
Dr. Tuli Kurneli, S.Ag., M.Pd.S., M.M.

Tangerang, 20 Desember 2024
Kepala Bagian Administrasi Umum,
Akademik, dan Keuangan
Wilya Winarni, S.Ag., M.Pd.



Sasaran Kegiatan-I I Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan ≤ 3 bulan

Ketercapaian sasaran kegiatan (SK) terkait Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan ≤ 3 bulan di dukung oleh 1 (Satu) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKU) seperti yang diuraikan pada tabel dibawah ini:

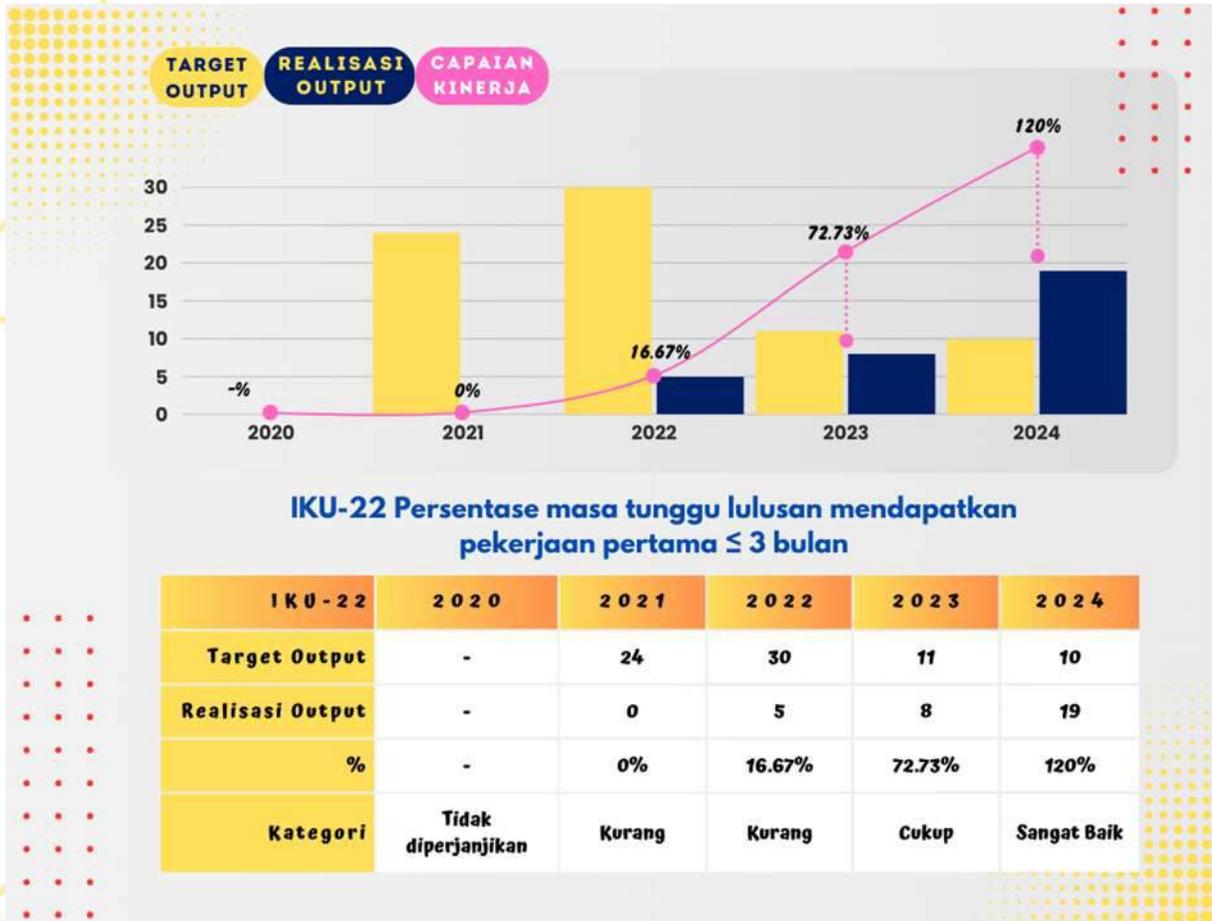
Tabel 19. Capaian Sasaran Kegiatan-11

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target		Realisasi			Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-11	Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan < 3 bulan	IKU-22	Persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan	%	100%	10	19	190%	120%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-11									120%	Sangat Baik

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa IKU-20 memiliki realisasi sebesar **120%** kategori capaian kinerja berpredikat **Sangat Baik** dengan perolehan nilai rata-rata capaian sebesar **120%** dengan rerata capaian sasaran kegiatan-11 sebesar **120%** kategori capaian kinerja **Sangat Baik**. Adapun uraian ketercapaian IKU tersebut adalah sebagai berikut:



Indikator Kegiatan-22 Presentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan



Grafik 22. Perbandingan Capaian IKU-22

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan tercapai sebesar 120%, teralisasi sebanyak 19 orang lulusan mahasiswa dari target 10 orang mahasiswa yang lulus tepat waktu. Hal ini dikarenakan, target 100% ditentukan dari perhitungan standar nilai minimum responden sebesar 20% dari sebaran angket *tracer study* pada lulusan mahasiswa tahun lalu. Metode tersebut merupakan peraturan internal standar kemahasiswaan dalam pelaksanaan *Tracer Study*, berikut

rumusan perhitungan target jumlah lulusan mahasiswa tahun 2023*% standar nilai minimum (17 orang*20%=10 orang). Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-22 Presentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan pada tahun



Laporan Kinerja 2024

2024 teralisasi sebanyak 19 orang lulusan mahasiswa dari target 10 orang mahasiswa yang lulus tepat waktu sehingga memiliki capaian **120%** dengan predikat **Sangat Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 tidak diperjanjikan, tahun 2021 belum ada capaian atau sebesar 0% dari target sebanyak 24 orang lulusan, tahun 2022 terealisasi sebanyak 5 orang lulusan dari target sebanyak 30 orang lulusan dengan persentase capaian sebesar 16,67%, sedangkan capaian kinerja pada tahun 2023 terealisasi sebanyak 8 orang lulusan dari target sebanyak 11 orang lulusan sehingga memiliki capaian 72,73%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-22 berhasil meningkatkan capaian kinerja yaitu sebesar menjadi Sangat Baik.

Dukungan Program dan Kegiatan

Motivasi berprestasi lulusan, komitmen dosen pembimbing, serta layanan akademik yang diberikan oleh prodi maupun insitusi membuat mahasiswa dapat memaksimalkan potensi akademik. Masyarakat memiliki kepercayaan terhadap kualitas lulusan STABN Sriwijaya. Capaian kinerja ini didukung oleh adanya MoU dengan pihak penyedia lowongan, dan didukung dengan peningkatan pelayanan akademik yang diberikan dosen, prodi, maupun insitusi secara umum agar mahasiswa dapat senantiasa berkembang hingga lulus dengan nilai IPK yang terus meningkat.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Masih sedikit, dan lamanya respon atas pengisian survey *tracer study* yang disebarkan kepada pada alumni, sehingga hasil dari survey tersebut belum memberikan informasi tidak valid, dan relevan mengenai terkait masa tunggu lulusan mahasiswa STABN Sriwijaya.

Perlunya menjalin komunikasi, dan hubungan yang terjalin dengan baik dan intens dengan alumni, agar dapat meningkatkan kegiatan dengan para alumni, dengan tujuan membawa kemajuan untuk perkembangan STABN Sriwijaya.



Gambar 36 Masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan 2024 LAPORAN TRACER STUDY



SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA
TANGERANG BANTEN
TAHUN 2024

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Tracer study ini dilakukan secara kualitatif yaitu dengan menyebar kuesioner kepada para alumni angkatan yang lulus tahun periode tahun 2023 Adapun kesimpulan yang didapat dalam penelitian tracer study tahun ini adalah:

1. 95% lulusan memiliki pengalaman bekerja saat masih kuliah
2. Lulusan mendapatkan informasi pekerjaan dari berbagai sumber, antara lain: Dosen, Ikatan Alumni (IKA), Media Elektronik, Kenalan, Informasi Kampus, Media Cetak, sekolah tempat PPL. Paling banyak sumber informasi didapat dari kenalan senilai 84,2%.
3. Cara mendapatkan Pekerjaan Pertama Kali paling banyak diperoleh dari tawaran yang didapatkan oleh lulusan sebesar 57,89 %
4. Mayoritas masa tunggu lulusan adalah kurang dari 3 bulan sebanyak 95 %
5. Lulusan paling banyak mengetahui cara melamar pekerjaan dari internet
6. Bidang pekerjaan lulusan masih sesuai dengan bidang keilmuan program studi asal sebanyak 84%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang didapat, memberikan saran kepada Ketua STABN Sriwijaya dan jajarannya sebagai pembuat kebijakan mulai di level sekolah tinggi sampai dengan level program studi untuk memperhatikan hasil tracer study ini sebagai bahan perbaikan kurikulum kedepannya agar lulusan STABN Sriwijaya yang mampu bersaing dalam dunia kerja.





Sasaran Kegiatan-12 Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya

Ketercapaian sasaran kegiatan (SK) terkait Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya di dukung oleh 1 (Satu) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKU) seperti yang diuraikan pada tabel dibawah ini:

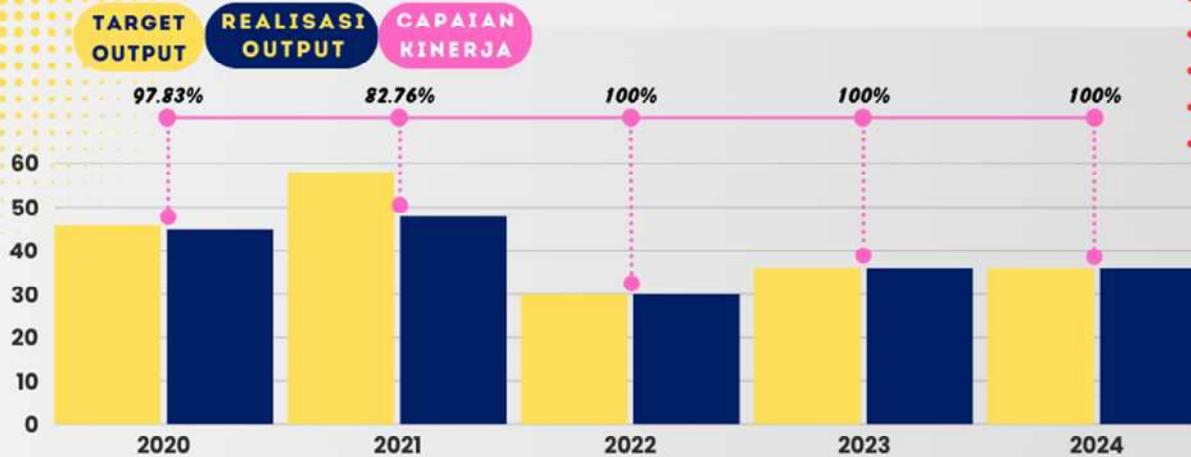
Tabel 20. Capaian Sasaran Kegiatan-12

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target		Realisasi			Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-12	Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	IKU-23	Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	%	100%	36	36	100%	100%	Baik
		IKU-24	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI	Jumlah	39	39	20	51.28%	51.28%	Cukup
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-12									76%	Cukup

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa masing-masing IKU-23 memiliki kategori capaian kinerja berpredikat **Baik** dengan perolehan nilai capaian sebesar **100%**, sedangkan IKU-24 memiliki kategori capaian kinerja berpredikat **Cukup** dengan perolehan nilai capaian sebesar **51.28%**, sehingga capaian nilai rerata SK-12 adalah sebesar **76%** dengan predikat **Sangat Baik**. Adapun uraian ketercapaian kedua IKU tersebut adalah sebagai berikut:



Indikator Kegiatan-23 Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat



IKU-23 Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat

IKU - 23	2020	2021	2022	2023	2024
Target Output	46	58	30	36	36
Realisasi Output	45	49	30	36	36
%	97.83%	82.76%	100%	100%	100%
Kategori	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik

Grafik 23. Perbandingan Capaian IKU-23

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat tercapai sebesar 100% teralisasi sebanyak 19 judul penelitian individu dosen, 3 judul penelitian kelompok dosen, 11 judul penelitian mahasiswa, dan 3 judul Pengabdian Kepada Masyarakat.



Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-23 Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 36 jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat dari target 36 fasilitasi sehingga memiliki capaian **100%** dengan predikat **Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 terealisasi sebanyak 45 fasilitasi dari target 46 fasilitasi dengan capaian sebesar 97,83%, tahun 2021 terealisasi sebanyak 48 fasilitasi dari target 58 fasilitasi dengan capaian sebesar 82,76%, tahun 2022 terealisasi sebanyak 30 fasilitasi dari target 30 fasilitasi dengan persentase capaian sebesar 100%, sedangkan capaian kinerja tahun 2023 terealisasi sebanyak 36 jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat dari target 36 fasilitasi sehingga memiliki capaian 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-23 konsisten mencapai dengan baik.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung oleh alokasi anggaran pada KRO Penelitian PTK Buddha sebesar Rp 414,799,000 untuk 19 judul penelitian Individu Dosen sebesar Rp 195,700,000, untuk 3 judul penelitian kelompok dosen sebesar Rp 99,900,000, penelitian Mahasiswa sebesar Rp 19,800,000 untuk 11 judul, Pengabdian Masyarakat PTK Buddha sebesar Rp 99,399,000 untuk 3 PkM.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Penyebab utama adalah *writing academic skills* mahasiswa yang masih rendah, sehingga suasana penelitian belum kompetitif. Mengadakan peningkatan pelatihan yang *writing academic skills* baik untuk dosen maupun mahasiswa.



Indikator Kegiatan-24 Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI



IKU-24 Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI

IKU - 24	2020	2021	2022	2023	2024
Target Output	1	25	29	34	39
Realisasi Output	11	3	8	46	20
%	120%	12%	27.59%	120%	51.28%
Kategori	Sangat Baik	Kurang	Kurang	Sangat Baik	Cukup

Grafik 24. Perbandingan Capaian IKU-24

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI tercapai sebesar 51.28%, teralisasi sebanyak 20 sertifikasi HaKI dari target sebanyak 39 sertifikasi HaKI.

Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU- Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang



memperoleh HaKI pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 20 penelitian dari target 39 penelitian sehingga memiliki capaian **120%** dengan predikat **Sangat Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 terealisasi sebanyak 11 penelitian dari target 1 penelitian dengan capaian sebesar 120%, tahun 2021 terealisasi sebanyak 3 penelitian dari target 25 penelitian dengan capaian sebesar 12%, tahun 2022 terealisasi sebanyak 8 penelitian dari target 29 penelitian dengan persentase capaian sebesar 27,59%, sedangkan capaian kinerja pada tahun 2023 terealisasi sebanyak 46 penelitian dari target 34 penelitian sehingga memiliki capaian 120%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-24 fluktuatif mencapai target akhir kinerja.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung dari hasil penelitian, dan karya ilmiah lainnya hasil dari para dosen dan mahasiswa. Selain itu, tersedianya bantuan alokasi anggaran yang cukup pendaftaran dan pemerolehan HaKI, yang saat ini telah mudah proses pengajuan HaKI bias dilakukan secara online.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Terbatasnya karya cipta yang dapat di sertifikasi HaKI kan, belum besarnya motivasi para dosen dan mahasiswa untuk mendaftarkan karya ilmiahnya agar tersertifikasi HaKI. Hal tersebut terjadi dikarenakan belum pahamnya akan karya ilmiah yang tersertifikasi HaKI bagi pemilik karya ilmiah tersebut. Potensi kepemilikan kekayaan intelektual rendah. Sebagian besar dosen merasa kurang yakin terhadap hasil *research terkait indeks similarity*. Oleh karena itu, STABN Sriwijaya sudah harus melakukan berlangganan *software* pendeteksi *plagiarism* agar bisa dimanfaatkan dalam penyusunan karya ilmiah. Upaya peningkatan untuk kinerja ini dilakukan dengan meningkatkan anggaran bantuan penelitian agar dapat maksimal dimanfaatkan untuk pemerolehan sertifikasi HaKI, dan adanya pemberian *reward* bagi dosen yang memiliki karya ilmiah bersertifikasi HaKI.



Sasaran Kegiatan-13 Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan

Ketercapaian sasaran kegiatan (SK) terkait Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan di dukung oleh 4 (Empat) indikator kinerja sasaran kegiatan (IKU) seperti yang diuraikan pada tabel dibawah ini:

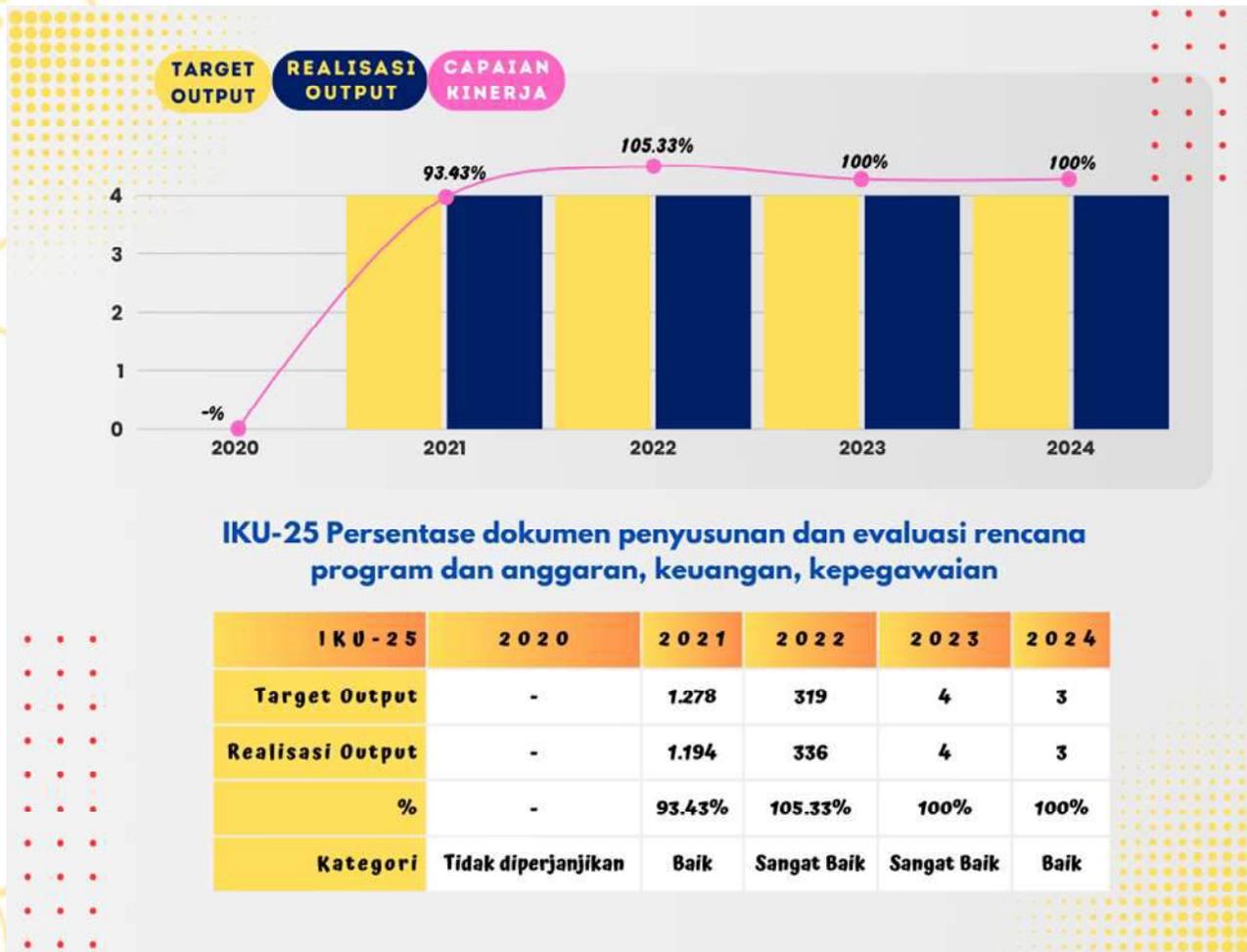
Tabel 21. Capaian Sasaran Kegiatan-13

SK	Sasaran Kegiatan	IKU	Indikator Kinerja Kegiatan	Target		Realisasi			Capaian Kinerja	
				Satuan	Perjanjian Kinerja	Output	Output	Perjanjian Kinerja	%	Kategori
SK-13	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	IKU-25	Persentase dokumen penyusunan dan evaluasi rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	%	100%	4	4	100%	100%	Baik
		IKU-26	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	%	80%	74	74	100%	120%	Sangat Baik
		IKU-27	Persentase layanan umum, dan perlengkapan yang disediakan	%	80%	710,37 7,000	706,33 2,709	99,73%	120%	Sangat Baik
		IKU-28	Persentase produk hukum yang dihasilkan	%	85%	681	681	100%	120%	Sangat Baik
Rerata Capaian Sasaran Kegiatan-13									115%	Sangat Baik

Berdasarkan informasi pada tabel di atas, dapat dilihat bahwa masing-masing IKU-26, IKU-27, IKU-28 memiliki kategori capaian kinerja berpredikat **Sangat Baik** dengan perolehan nilai capaian sebesar **120%**, sedangkan IKU-25 memiliki kategori capaian kinerja berpredikat **Baik** dengan perolehan nilai capaian sebesar **100%**, sehingga capaian nilai rerata SK-12 adalah sebesar **115%** dengan predikat **Sangat Baik**. Adapun uraian ketercapaian kedua IKU tersebut adalah sebagai berikut:



Indikator Kegiatan-25 Persentase dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian



Grafik 25. Perbandingan Capaian IKU-25

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian memiliki capaian sebesar 100%. Capaian tersebut menunjukkan kegiatan administrasi pendidikan dan administrasi manajemen dapat terlaksana dengan baik.

Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-25 Persentase dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian pada tahun 2024

terrealisasi sebanyak 4 dokumen yaitu anggaran, evaluasi, keuangan, dan kepegawaian sehingga memiliki capaian **100%** dengan predikat



Baik. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 tidak diperjanjikan, tahun 2021 terealisasi sebanyak 1.194 dokumen dari target 1.278 dokumen dengan capaian sebesar 93,43%, tahun 2022 terealisasi sebanyak 336 dokumen dari target 319 dokumen dengan persentase capaian sebesar 105,33%, sedangkan pada tahun 2023 dan 2024 realisasi dihitung dari jenis dokumen yang tersedia yaitu sebanyak 4 dokumen rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian dari target 4 dokumen sehingga memiliki capaian 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja hingga akhir periode renstra, IKU-25 telah mencapai target akhir kinerja yaitu sebesar 100% di tahun 2024.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung alokasi anggaran kegiatan Penyusunan Rencana Program dan Anggaran dengan target dan realisasi sebesar Rp 37,097,000.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Penatausahaan dokumen berdasarkan kebutuhan dalam penyusunan laporan kinerja belum terorganisir dan terstruktur. Dibutuhkan monitoring, dan rapat evaluasi triwulan secara rutin terlaksana agar meningkatnya ketertiban administrasi, dan dalam pelaksanaan kegiatan. Tujuan dari upaya tersebut yaitu untuk meningkatkan kesadaran para pegawai STABN Sriwijaya agar disiplin secara administrasi. Administrasi, dan pengarisapan dokumen yang baik, akan memudahkan pemenuhan kebutuhan dokumen untuk individu pegawai maupun bagi kebutuhan lembaga.

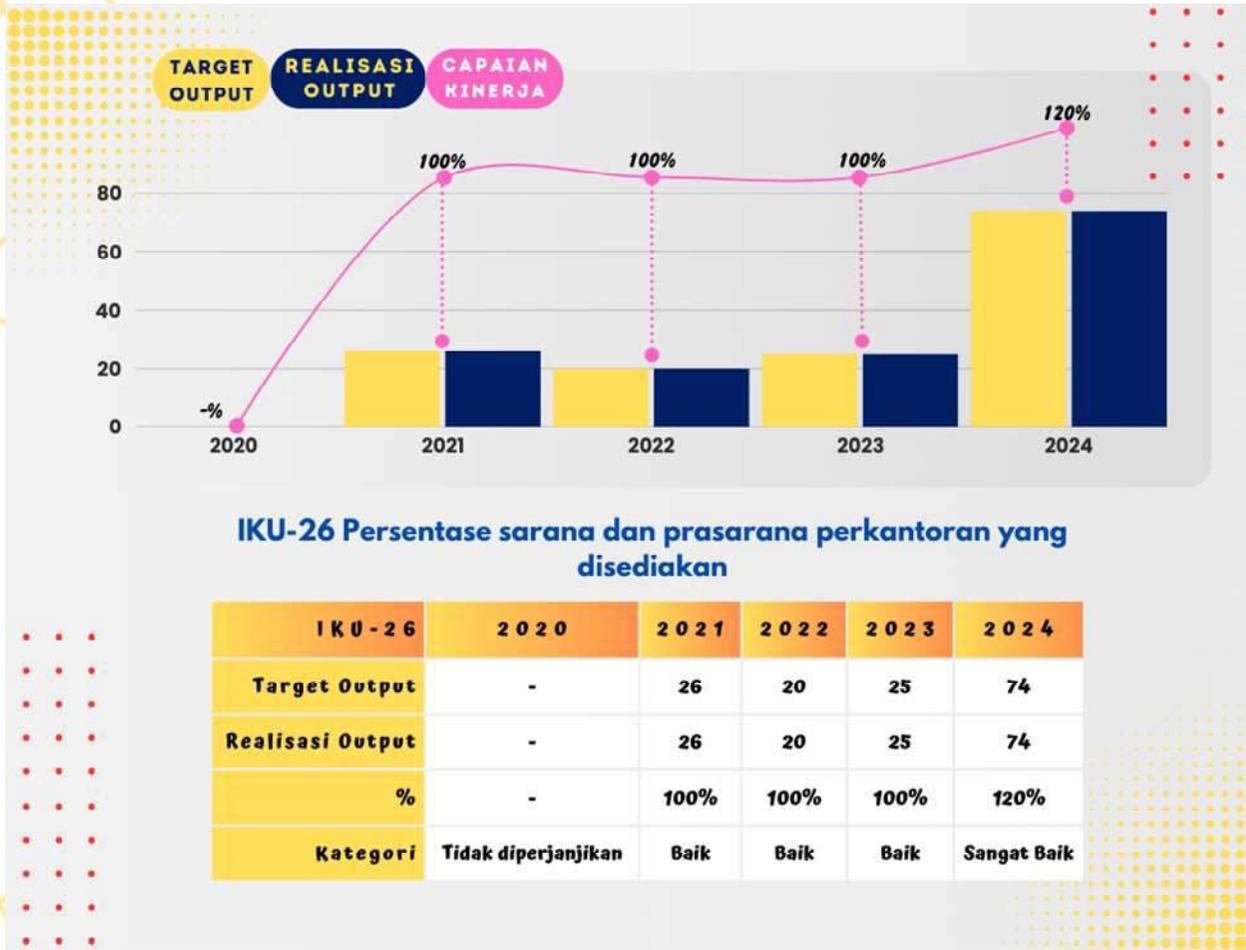


Gambar 37. Dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian 2024





Indikator Kegiatan-26 Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan



Grafik 26. Perbandingan Capaian IKU-26

Capaian kinerja pada tahun 2023 indikator kegiatan sarana dan prasarana perkantoran tercapai atau sebesar 100%. Capaian tersebut menunjukkan kegiatan pengadaan sarana dan prasarana dapat terlaksana dengan baik. Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-26 Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 74 pengadaan sarpras dari target 74 pengadaan sarpras sehingga memiliki capaian **120%** dengan predikat **Sangat Baik**. Pada masa renstra berjalan

dapat dilihat pada tahun 2020 tidak diperjanjikan, tahun 2021 terealisasi sebanyak 5 pengadaan sarpras dengan capaian sebesar 100%,



tahun 2022 terealisasi sebanyak sebanyak 20 pengadaan sarpras dengan persentase capaian sebesar 100%, Sedangkan capaian kinerja pada tahun 2023 terealisasi sebanyak 25 pengadaan sarpras memiliki capaian 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-26 berhasil meningkatkan capaian target kinerja dari Baik menjadi Sangat Baik di tahun 2024.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung dukungan alokasi anggaran Layanan Sarana dan Prasarana Internal sebesar Rp 1.732.790.000 untuk 74 pengadaan, dan terealisasi sebesar Rp 1.727.546.739 untuk pelaksanaan 74 pengadaan tersebut. Adapun pengadaan yang terlaksana yaitu 1) Pengadaan Videotron sebanyak 1 paket; 2) Pengadaan Saluran Air sebanyak 1 paket; 3) Pengadaan CCTV sebanyak 1 unit; 4) Pengadaan AC dan Kipas Angin sebanyak 5 unit; 5) Pengadaan Meja Laboratorium sebanyak 50 unit; 6) Pengadaan Bio Septictank sebanyak 1 paket; 7) Pengadaan Scanner dan Printer sebanyak 6 unit; 8) Pengadaan Lemari Piala/Trophy Display (Custom) dan Rak buku sebanyak 2 paket, 9) Pengadaan Ruang Baca Outdoor sebanyak 1 unit, 10) Pengadaan Gimbal Stabilizer Camera sebanyak 1 unit, 11) Pengadaan Lemari Backdrop Ruang Kerja Ketua sebanyak 1 unit, 12) Pengadaan Kursi Kerja sebanyak 2 unit, 13) Pengadaan Handphone Operator PTSP sebanyak 1 unit

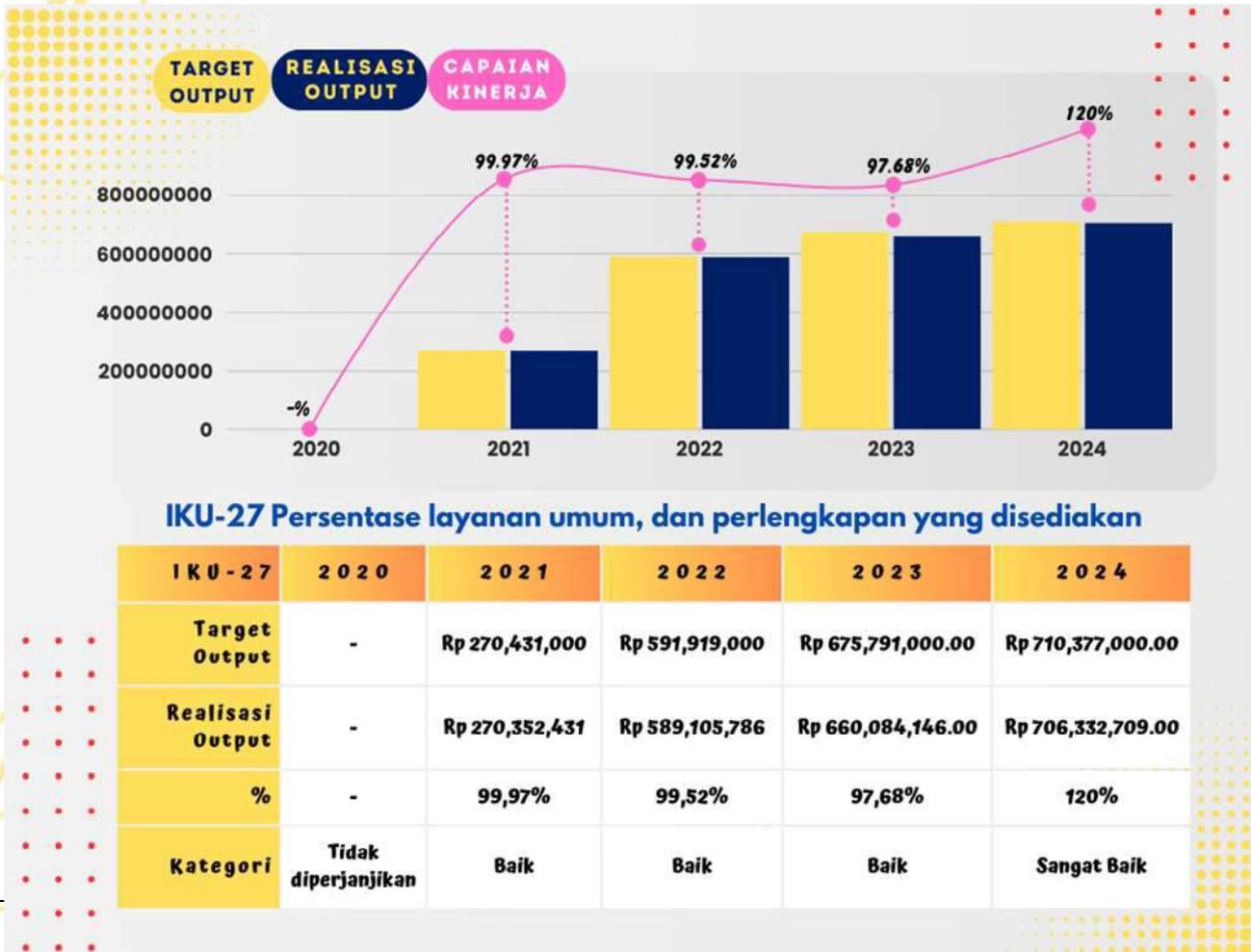
Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Pelaksanaan pengadaan sarana dan prasaran memerlukan proses yang panjang, salah satunya pengadaan masih memerlukan pembandingan harga. Perbandingan harga dilakukan dengan cara inventarisasi data pada beberapa *website*, *market place*, dan survei lapangan sampai mendapatkan harga yang sesuai dengan pagu anggaran. Peningkatan capaian kinerja diupayakan dengan pelaksanaan pengadaan dengan cepat dan sesuai dengan ketentuan perencanaan, dan HPS yang telah di tetapkan oleh PPK dengan melihat tingkat



kesulitan dan spesifikasi unit pengadaan yang dibutuhkan, sehingga unit pengadaan tersebut dapat menjadi prioritas utama dan didahulukan pengadaanya.

Indikator Kegiatan-27 Persentase layanan umum dan perlengkapan yang disediakan



Grafik 27. Perbandingan Capaian IKU-27

Capaian kinerja pada tahun 2024, indikator kegiatan indeks layanan umum dan perlengkapan yang disediakan memiliki capaian sebesar 120%. Capaian tersebut menunjukkan kegiatan layanan umum dan perlengkapan yang disediakan.

Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-27 Persentase layanan umum dan perlengkapan yang disediakan



Laporan Kinerja 2024

pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 7 layanan dari target 7 layanan sehingga memiliki capaian **120%** dengan predikat **Sangat Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 tidak diperjanjikan, tahun 2021 terealisasi sebesar Rp 270,352,431 dari target sebesar Rp 270,431,000 dengan capaian sebesar 99,97%, tahun 2022 terealisasi sebesar Rp589.105.786 dari target sebesar Rp 591.919.000 dengan persentase capaian sebesar 99,52%, sedangkan pada tahun 2023 terealisasi sebanyak 6 layanan dari target 6 layanan sehingga memiliki capaian 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-27 berhasil meningkatkan capaian kinerja dari Baik menjadi Sangat Baik di tahun 2024.

Dukungan Program dan Kegiatan

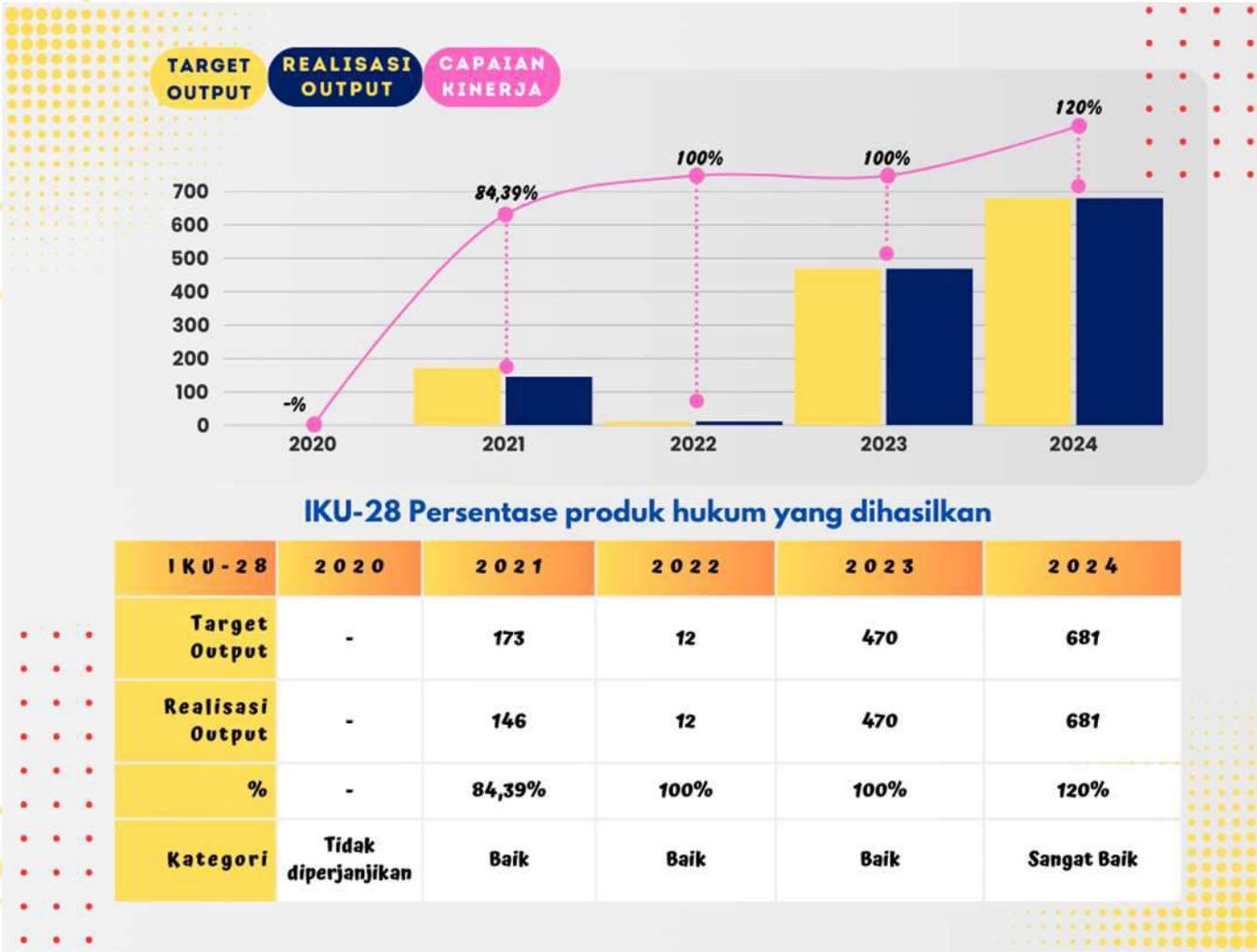
Capaian kinerja ini di dukung dukungan alokasi anggaran Layanan Perlengkapan, Umum dan Rumah Tangga sebesar Rp 710.377.000 untuk 7 layanan dan kegiatan terealisasi sebesar Rp 706.332.709 untuk menyediakan layanan umum pada tahun 2024. Pencapaian indikator kinerja ini sudah terlaksana dengan baik, dan sesuai dengan rencana aksi yang telah ditentukan.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Layanan Perlengkapan, Umum dan Rumah Tangga perlu direviu setiap tahunnya, agar bisa mengjangkau peningkatan kebutuhan dalam menunjang kegiatan-kegiatan pembelajaran, dan peningkatan kinerja lembaga.



Indikator Kegiatan-28 Persentase produk hukum yang dihasilkan



Grafik 28. Perbandingan Capaian IKU-28

Capaian kinerja pada tahun 2024 indikator kegiatan indeks produk hukum yang dihasilkan memiliki capaian sebesar 100%. Capaian tersebut menunjukkan kegiatan produk hukum yang dihasilkan.

Berdasarkan data grafik di atas diketahui capaian IKU-28 Persentase produk hukum yang dihasilkan pada tahun 2024 terealisasi sebanyak 681 dokumen dari target 681 dokumen sehingga memiliki



capaian **120%** dengan predikat **Sangat Baik**. Pada masa renstra berjalan dapat dilihat pada tahun 2020 tidak diperjanjikan, tahun 2021 terealisasi sebanyak 146 dokumen dari target 173 dokumen dengan capaian sebesar 84,38%, tahun 2022 terealisasi sebanyak 12 dokumen dari target 12 dokumen dengan persentase capaian sebesar 100%, Sedangkan capaian kinerja tahun 2023 terealisasi sebanyak 470 dokumen dari target 470 dokumen sehingga memiliki capaian 100%. Dalam perkembangan realisasi capaian kinerja akhir periode renstra, IKU-28 telah berhasil meningkatkan capaian kinerja dari Baik menjadi Sangat Baik di tahun 2024.

Dukungan Program dan Kegiatan

Capaian kinerja ini di dukung dukungan alokasi anggaran untuk menghasilkan produk hukum yaitu pelaksanaa kegiatan Kegiatan review peta proses bisnis sebesar Rp 44,678,000 terealisasi sebesar Rp 44,677,289, dan Review produk hukum bidang akademik dan kemahasiswaan sebesar Rp 90,960,000 terealisasi sebesar Rp 90,960,000.

Hambatan/ Kendala dan Antisipasi/Rekomendasi

Belum semua SOP update dan tereviu pada tahun 2024, sehingga upaya yang dilakukan dalam penyusunan produk hokum, harus dilakukan secara bertahap dan rutin agar meningkatkan fungsi produk hukum tersebut.



Gambar 38. Produk hukum yang dihasilkan 2024





B. Analisis atas Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Efisiensi menurut kamus Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah Ketepatan cara (Usaha Kerja) dalam menjalankan sesuatu; kedayagunaan; ketepatangunaan; atau kemampuan menjalankan tugas dengan baik dan tepat dengan tidak membuang waktu, tenaga, dan biaya. Selain itu, pengertian dari Sumber Daya adalah suatu nilai potensi yang dimiliki oleh suatu

materi atau unsur tertentu dalam kehidupan, sehingga dari pengertian tersebut dapat diklasifikasikan sumber daya yang dimiliki oleh STABN Sriwijaya Tangerang banten antara lain 1) Men yakni Sumber Daya Manusia, 2) Methods yakni Sistem Manajemen dan Layanan Internal, 3) Materials yakni Sarana dan Prasarana Lembaga, 4) Money yakni Sumber Anggaran, 5) Machines yakni Teknologi dan Sistem Informasi.

Sumber Daya Manusia

Subyek utama dari lembaga perguruan tinggi adalah Sumber Daya Manusia (SDM). SDM merupakan salah satu faktor kunci yang sangat penting dalam menentukan perkembangan/kemajuan satuan kerja STABN Sriwijaya. SDM menjadi penggerak, pemikir, dan perencana untuk mencapai tujuan STABN Sriwijaya dalam melaksanakan tugas dan fungsinya.

Dalam menghasilkan perencanaan, dan pengendalian pembangunan yang berkualitas, sinergis, dan kredibel perlu didukung oleh SDM manusia yang professional dan handal. Kekuatan SDM STABN Sriwijaya yang mendukung tercapainya *output*, dan *outcome* kinerja STABN Sriwijaya didukung 1) Peningkatan Kompetensi (anggaran); 2) Pengadaan CPNS dan PPPK; 3) Penyetaraan Jabatan Fungsional.



Gambar 39. Sumber Daya Manusia 2024





Sistem Manajemen dan Layanan Internal

Sistem manajemen dan layanan yang baik pada Perguruan Tinggi Negeri Keagamaan Negeri (PTKN) dengan menciptakan sistem yang sesuai dengan kebutuhan, dan mendukung dalam meningkatkan kemajuan PTKN tersebut. Selain itu pemenuhan sistem sesuai dengan standar dan aturan yang berlaku adalah syarat mutlak yang harus dipenuhi. Regulasi dan Standar berperan penting untuk menjadi acuan pelaksanaan program dan kegiatan dalam PTKN. Pengelolaan manajemen, dan layanan internal pada STABN Sriwijaya terdapat pada Jurusan dan program studi, Pusat Penjaminan Mutu (P2M), Pusat Penelitian dan Pusat Pengabdian kepada Masyarakat (P3M), Bagian Administrasi Umum, Akademik, Perencanaan, Keuangan, dan Akuntansi, dan Unit Pusat Terpadu (UPT) seperti Perpustakaan, Pengembangan Bahasa, dan Teknologi Informasi Pangkalan Data.

Regulasi & Standar Pendidikan dan Pengajaran program Pendidikan, dan Pengajaran yang telah dijalankan oleh STABN Sriwijaya menerapkan kurikulum berbasis Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-dikti), dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Pendidikan dan Pengajaran merupakan suatu sistem pendidikan yang berkelanjutan yang dikembangkan dengan penelitian. Kualitas pendidikan dan pengajaran tersebut harus didukung oleh mutu pendidikan yang baik. Pentingnya memenuhi tenaga pendidik atau dosen yang berkompeten di keilmuannya diharapkan akan menjadi pendukung kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta dapat mencetak lulusan-lulusan mahasiswa yang berkualitas, berkarater, dan unggul di masyarakat nanti.



Gambar 40. Pelaksanaan Sistem Manajemen Mutu Internal 2024





Sarana dan Prasarana Lembaga

Sarana dan prasarana Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten terdiri dari tanah, gedung dan bangunan, peralatan dan mesin, jaringan, serta aset tetap lainnya dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 22. Aset STABN Sriwijaya Tangerang Banten

NO.	NAMA BARANG	SATUAN	KUANTITAS	NILAI (Rp)
1.	Tanah	M ²	63.715	137.530.457.000
2.	Peralatan dan Mesin	Buah	7.947	11.117.685.471
3.	Gedung dan Bangunan	Buah	17	24.928.600.092
4.	Aset Tetap Lainnya	Buah	32.174	3.780.495.069
5.	Konstruksi Dalam Pengerjaan	Paket	1	79.709.100
6.	Aset Tak Berwujud	Buah	11	859.466.800
6.	Aset Lain-lain	Buah	6	61.909.900
TOTAL				178.358.323.432

Sumber: Barang Milik Negara Tahun 2024

Aset-aset yang dimiliki STABN Sriwijaya tahun 2022 terdiri dari tanah dengan luas 63.715 M² dengan nilai rupiah sebesar Rp 137.530.457.000, peralatan dan mesin sebanyak 7.947 buah dengan nilai rupiah Rp 11.117.685.471, gedung dan bangunan sebanyak 17 buah dengan nilai rupiah Rp 24.928.600.092, aset tetap lainnya sebanyak 32.174 dengan nilai rupiah Rp 3.780.495.069, Konstruksi Dalam Pengerjaan (KDP) berupa konsultan praperencanaan pembangunan gedung sebanyak 1 paket Rp 79.709.100, aset tak berwujud sebanyak 11 buah dengan nilai rupiah Rp 859.466.800, dan aset lain-lain sebanyak 6 buah dengan nilai rupiah sebesar Rp 61.909.900. Efisiensi aset ini dilakukan dengan cara melaksanakan perawatan dan pemeliharaan BMN pada tahun 2024 untuk peralatan dan perlengkapan kantor yang sudah habis masa manfaatnya atau fungsi dan kegunaannya yang sudah tertinggal tidak *up to date*.



Gambar 41. Sarana dan Prasarana STABN Sriwijaya



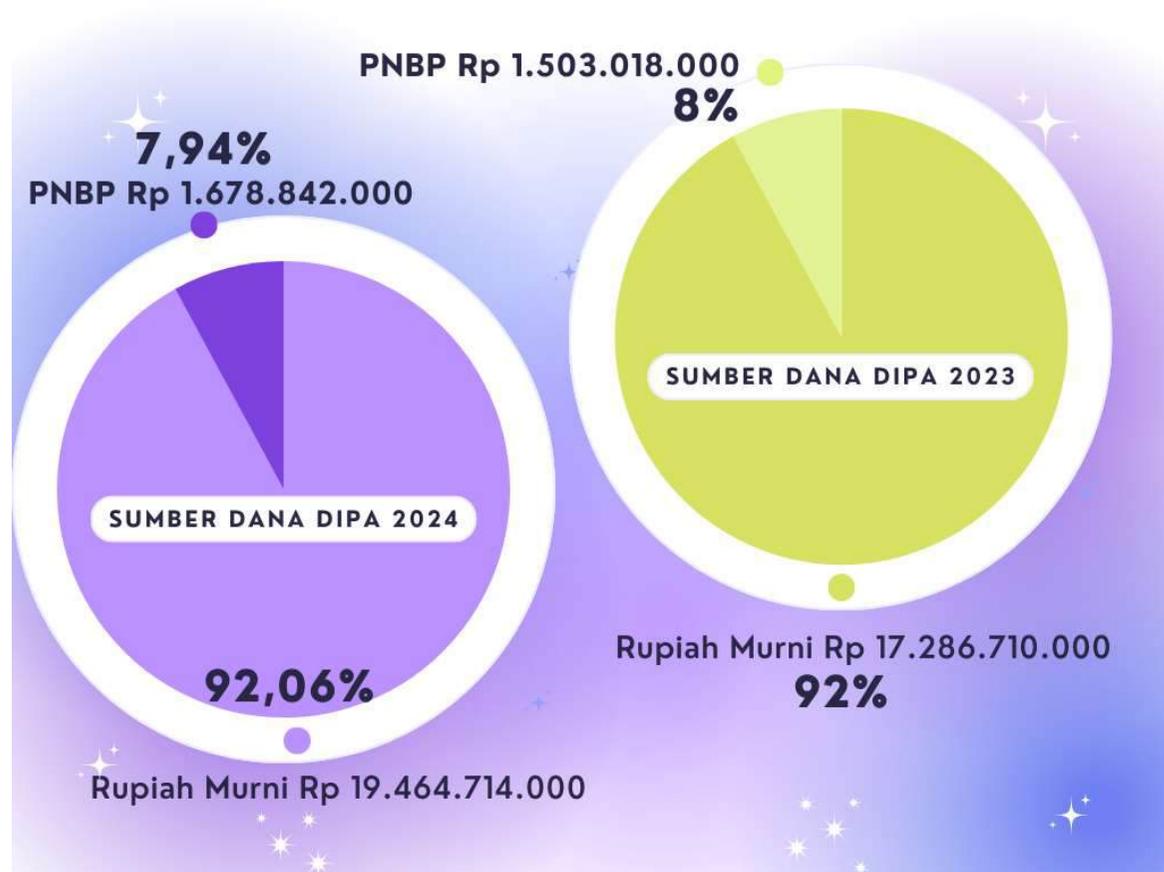
Sumber: Barang Milik Negara Tahun 2024

Sarana dan prasarana yang terdapat STABN Sriwijaya antara lain gedung administrasi, gedung pendidikan dan pengajaran, aula, ruang rapat, laboratorium dharmasala, laboratorium Bahasa, laboratorium komputer, laboratorium *microteaching*, perpustakaan, ruang kesehatan, ruang kesenian, dan gedung asrama untuk putra dan putri. Selain itu optimalisasi operasional perguruan tinggi dilakukan dengan melaksanakan 74 pengadaan sarana dan prasarana.



Sumber Dana Anggaran

Dalam menjalankan tugas dan fungsi sebagai perguruan tinggi keagamaan negeri adalah salah satu aktor utama penyusun program pembangunan nasional yang berkualitas. Pada tahun 2024, STABN Sriwijaya memperoleh alokasi anggaran sebesar Rp 21.143.556.000 (*Dua Puluh satu miliar seratus empat puluh tiga juta lima ratus lima puluh enam rupiah*). Pada Program Dukungan Manajemen. Alokasi anggaran tersebut bersumber dari rupiah murni (RM) sebesar 92,06%, dan penerimaan bukan pajak (PNBP) sebesar 7,94% besaran sumber dana ini sama seperti tahun 2023. Secara rinci, alokasi anggaran STABN Sriwijaya tahun 2024 dapat dijelaskan sebagai berikut.



Gambar 42. Sumber Dana STABN Sriwijaya Anggaran Tahun 2024

Sumber: RKAKL Tahun 2023 dan 2024



Kinerja Lain-lain

1. Pakta Integritas Komitmen Kinerja Menteri Agama Republik Indonesia dengan Ketua STABN Sriwijaya Tangerang Banten

Pada tahun 2024 diselenggarakannya penandatanganan Pakta Integritas Komitmen Kinerja (PIKK) antara Menteri Agama Republik Indonesia dengan Ketua STABN Sriwijaya Tangerang Banten untuk mewujudkan peningkatan kinerja PTKN dengan jangka waktu 9 bulan sejak PIKK di tandatangi dan harus dilaporkan progres capaian kinerja secara berkala setiap triwulan. Gambar dibawah ini akan menjelaskan target dan realisasi PIKK:

Tabel 23. Target PIKK Menteri Agama RI dengan Ketua STABN Sriwijaya Tangerang Banten

No	Kode	Komitmen Kerja (Program/Kegiatan)	Indikator Keberhasilan	Target 100% (Bulan)	Persentase Target Bulanan (%)									
					Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt	Sep	Okt	
1	CT1	Menciptakan ekosistem kampus yang inklusif melalui pemahaman keagamaan yang moderat dan nasionalisme yang kuat.	Terlaksananya kegiatan berprespektif ekosistem kampus yang inklusif dan moderat melalui pemahaman berupa 1 kegiatan wokshop Seminar Pembinaan Karakter Mahasiswa Buddhis Moderasi Beragama	Juli	50%	50%	50%	50%	50%	100%	100%	100%	100%	



No	Kode	Komitmen Kerja (Program/Kegiatan)	Indikator Keberhasilan	Target 100% (Bulan)	Persentase Target Bulanan (%)								
					Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt	Sep	Okt
2	CT2	Meningkatkan integritas pada ekosistem Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) yang meliputi: penerimaan mahasiswa baru, pengelolaan anggaran, pengadaan barang dan jasa, penelitian, akademik, dan pengisian jabatan.	Terlaksananya penandatanganan pakta integritas bagi panitia penerimaan mahasiswa baru, pengelolaan anggaran, pengadaan barang dan jasa, penelitian, akademik, dan pengisian jabatan	Maret	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	CT3	Meningkatkan akreditasi program studi dan institusi menjadi unggul.	Terlaksananya peningkatan nilai akreditasi program studi dan institusi menuju unggul	Agustus	30%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	100%	100%
4	CT4	Memperkuat peran Satuan Pengawasan Intern (SPI) sebagai pengawas internal PTKN.	Terlaksankannya pengawasan oleh SPI	Oktober	0%	50%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	100%
5	CT5	Meningkatkan internasionalisasi perguruan tinggi.	Terlaksanannya 3 MoU kerja sama Internasional dengan lembaga dan mitra Internasional	Juli	0%	30%	30%	30%	50%	100%	100%	100%	100%



No	Kode	Komitmen Kerja (Program/Kegiatan)	Indikator Keberhasilan	Target 100% (Bulan)	Persentase Target Bulanan (%)									
					Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt	Sep	Okt	
6	CT6	Mendukung implementasi penyenggaraan jaminan produk halal dan gerakan nasional mandatori halal 2024.	Mendukung tersedianya Kantin Halal di lingkungan STABN Sriwijaya	Maret	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabel 24. Uraian Target PIKK Menteri Agama RI dengan Ketua STABN Sriwijaya Tangerang Banten

No	Kode	Target 100% (Bulan)	Uraian Target Bulanan									
			Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	
1	CT1	Juli	Rencana pelaksanaan kegiatan ke-1 wokshop Seminar Pembinaan Karakter Mahasiswa Buddhis Moderasi Beragama dibulan januari 2024	Tidak ada	Rencana pelaksanaan kegiatan ke-2 wokshop Seminar Pembinaan Karakter Mahasiswa Buddhis Moderasi Beragama dibulan juli 2024	Selesai 100%	Selesai 100%	Selesai 100%				



No	Kode	Target 100% (Bulan)	Uraian Target Bulanan									
			Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	
2	CT2	Maret	Rencana penyusunan SK bagi masing-masing penanggung jawab pelaksanaan 1) panitia penerimaan mahasiswa baru; 2) pengelolaan anggaran; 3) pengadaan barang dan jasa; 4) akademik; dan 5) pengisian jabatan.	Rencana penyusunan SK bagi 1) penelitian; 2) pengisian jabatan; dan 3) pelaksanaan penandatanganan dokumen pakta integritas para pengisian jabatan (Perangkat pembantu ketua, Ketua Pusat, Ketua Program Studi, Ketua Unit, dan Ketua SPI).	Selesai 100%							



No	Kode	Target 100% (Bulan)	Uraian Target Bulanan									
			Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	
3	CT3	Agustus	Rencana pembentukan tim pokja 1) Fasilitasi Akreditasi Magister Pendidikan Keagamaan Buddha; 2) Fasilitasi Akreditasi Pendidikan Profesi guru; 3) Fasilitasi Akreditasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; dan 4) Fasilitasi Akreditasi Kepenyuluhan Buddha.	1) Rapat koordinasi-1, penyusunan Borang (Excel & Word) oleh pokja akreditasi prodi Kepenyuluhan Buddha; 2) Rapat koordinasi-1, pengumpulan data dukung setiap kriteria, penginputan data dukung ke dalam DKPS MPKB, penyusunan deskripsi bagian B dalam laporan evaluasi diri (LED) oleh pokja akreditasi pascasarjana Pendidikan Keagamaan Buddha Ke-1 ; 3) Rapat koordinasi-1, dan mengisi DKPS oleh pokja akreditasi prodi PPG; dan 4) Rapat koordinasi-1, dan mengisi DKPS oleh pokja akreditasi prodi PGSD.	1) Rencana pengumpulan dokumen bukti dukung, review, finalisasi, dan upload dokumen oleh pokja akreditasi prodi Kepenyuluhan Buddha; 2) Rencana pengumpulan data dukung setiap kriteria, penginputan data dukung ke dalam DKPS MPKB, penyusunan deskripsi bagian B dalam laporan evaluasi diri (LED) oleh pokja akreditasi pascasarjana Pendidikan Keagamaan Buddha - tahap lanjutan ke-2; 3) Rencana merevisi DKPS oleh pokja akreditasi prodi PPG; 4) Rencana mengisi DKPS oleh pokja akreditasi PGSD - tahap lanjutan ke-2; 5) Rencana Rapat & Koordinasi Akreditasi Insititusi	1) Rencana penyusunan BAB C analisis permasalahan dan pengembangan program studi dalam dokumen LED, penyusunan Bagian A Profil Unit Pengelola Program Studi (UPPS) dalam dokumen LED, pencermatan akhir dokumen LED dan DKPS MPKB, finalisasi dokumen LED dan DKPS MPKB oleh pokja akreditasi pascasarjana Pendidikan Keagamaan Buddha; 2) Rencana mengisi, dan merevisi LED oleh pokja akreditasi PPG ke-1; 3) Rencana merevisi DKPS oleh pokja akreditasi PGSD.	1) Rencana submit dokumen LED dan DKPS MPKB pada Lamdik oleh pokja akreditasi pascasarjana Pendidikan Keagamaan Buddha; 2) Rencana merevisi LED oleh pokja akreditasi PPG Ke-2; 2) Rencana mengisi LED oleh pokja akreditasi PGSD.	1) Rencana finalisasi penyusunan, dan upload dokumen borang akreditasi PPG oleh pokja akreditasi PPG; dan 2) Rencana merevisi LED oleh pokja akreditasi PGSD.	1) Rencana upload dokumen LED oleh pokja akreditasi PGSD.	Selesai 100%	Selesai 100%	



No	Kode	Target 100% (Bulan)	Uraian Target Bulanan										
			Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober		
4	CT4	Oktober	Tidak ada	1) Rencana Pelantikan pejabat SPI periode tahun 2024, dan 2) Rapat koordinasi penyusunan Rencana Kerja Pengawas Tahunan periode Tahun 2024	Rencana penyusunan dokumen Rencana Kerja Pengawas Tahunan periode Tahun 2024	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Tidak ada	Rencana pelaporan pengawasan oleh SPI untuk tahun 2024
5	CT5	Juli	Tidak ada	Perencanaan dan koordinasi kerja sama Internasional dengan lembaga dan mitra Internasional	Tidak ada	Tidak ada	Rencana Koordinasi terkait kerja sama Internasional dengan lembaga dan mitra Internasional	Rencana Penandatanganan 3 MoU kerja sama Internasional dengan lembaga dan mitra Internasional	Selesai 100%	Selesai 100%	Selesai 100%	Selesai 100%	



No	Kode	Target 100% (Bulan)	Uraian Target Bulanan									
			Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	
6	CT6	Maret	Tidak ada	Rencana penyusunan surat himbauan kepada pengurus/penyewa kantin untuk pengelolaan dan penyajian makanan dan minuman halal dikantin	Selesai 100%							

Sumber: PIKK Menteri Agama RI dengan ketua STABN Sriwijaya 2024

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa terdapat 6 pin komitmen kinerja yang harus dicapai oleh Ketua STABN Sriwijaya dalam periode february hingga oktober dengan membagi persentase besaran target dan strategi capaian uraian target setiap bulannya. Tabel dibawah ini selanjutnya merupakan pemaparan hasil realisasi PIKK yang tercapai:



Tabel 25. Realisasi PIKK Menteri Agama RI dengan Ketua STABN Sriwijaya Tangerang Banten

No	Kode	Komitmen Kerja (Program/Kegiatan)	Indikator Keberhasilan	Target 100% (Bulan)	Persentase Hasil Implementasi (%)									
					Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt	Sep	Okt	
1	CT1	Menciptakan ekosistem kampus yang inklusif melalui pemahaman keagamaan yang moderat dan nasionalisme yang kuat.	Terlaksananya kegiatan berprespektif ekosistem kampus yang inklusif dan moderat melalui pemahaman berupa 1 kegiatan wokshop Seminar Pembinaan Karakter Mahasiswa Buddhis Moderasi Beragama	Juli	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	100%	100%	100%
2	CT2	Meningkatkan integritas pada ekosistem Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) yang meliputi: penerimaan mahasiswa baru, pengelolaan anggaran, pengadaan barang dan jasa, penelitian, akademik, dan pengisian jabatan.	Terlaksananya penandatanganan pakta integritas bagi panitia penerimaan mahasiswa baru, pengelolaan anggaran, pengadaan barang dan jasa, penelitian, akademik, dan pengisian jabatan	Maret	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	CT3	Meningkatkan akreditasi program studi dan institusi menjadi unggul.	Terlaksananya peningkatan nilai akreditasi program studi dan institusi menuju unggul	Agustus	30%	50%	60%	70%	80%	80%	85%	100%	100%	100%



No	Kode	Komitmen Kerja (Program/Kegiatan)	Indikator Keberhasilan	Target 100% (Bulan)	Persentase Hasil Implementasi (%)									
					Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt	Sep	Okt	
4	CT4	Memperkuat peran Satuan Pengawasan Intern (SPI) sebagai pengawas internal PTKN.	Terlaksankannya pengawasan oleh SPI	Oktober	0%	50%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	75%	100%
5	CT5	Meningkatkan internasionalisasi perguruan tinggi.	Terlaksananya 3 MoU kerja sama Internasional dengan lembaga dan mitra Internasional	Juli	0%	30%	30%	30%	50%	66.66%	66.66%	83.32%	83.32%	
6	CT6	Mendukung implementasi penyelenggaraan jaminan produk halal dan gerakan nasional mandatori halal 2024.	Mendukung tersedianya Kantin Halal di lingkungan STABN Sriwijaya	Maret	0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Tabel 26. Realisasi PIKK Menteri Agama RI dengan Ketua STABN Sriwijaya Tangerang Banten

No	Kode	Target 100% (Bulan)	Uraian Hasil Implementasi Bulanan							
			Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September
1	CT1	Juli	<p>Terlaksananya kegiatan ke-1 wokshop Seminar Pembinaan Karakter Mahasiswa Buddhis Moderasi Beragama dibulan Januari 2024</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Tidak ada</p> <p>Belum terlaksana kegiatan ke-2 wokshop Seminar Pembinaan Karakter Mahasiswa Buddhis Moderasi Beragama akan dilaksanakan pada tanggal 2 agustus tahun 2024</p> <p>Terlaksana kegiatan ke-2 wokshop Seminar Pembinaan Karakter Mahasiswa Buddhis Moderasi Beragama akan dilaksanakan pada tanggal 2 agustus tahun 2024</p> <p>Selesai 100% yaitu dengan terlaksananya kegiatan berprespektif ekosistem kampus yang inklusif dan moderat melalui pemahaman berupa kegiatan Seminar Pembinaan Karakter Mahasiswa Buddhis Moderasi Beragama yang diselenggarakan 2 kali di semester genap bulan februari, dan semester gasal bulan agustus tahun 2024</p> <p>Selesai 100% yaitu dengan terlaksananya kegiatan berprespektif ekosistem kampus yang inklusif dan moderat melalui pemahaman berupa kegiatan Seminar Pembinaan Karakter Mahasiswa Buddhis Moderasi Beragama yang diselenggarakan 2 kali di semester genap bulan februari, dan semester gasal bulan agustus tahun 2024</p>							



No	Kode	Target 100% (Bulan)	Uraian Hasil Implementasi Bulanan																					
			Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober													
2	CT2	Maret	<p>Terlaksananya penyusunan SK bagi masing-masing penanggung jawab pelaksanaan 1) panitia penerimaan mahasiswa baru; 2) pengelolaan anggaran; 3) pengadaan barang dan jasa; dan 4) akademik.</p> <p>Tersusunya SK bagi 1) penelitian; 2) pengisian jabatan; dan 3) pelaksanaan penandatanganan dokumen pakta integritas para pengisian jabatan (Perangkat pembantu ketua, Ketua Pusat, Ketua Program Studi, Ketua Unit, dan Ketua SPI).</p>		Selesai 100%		Selesai 100%		Selesai 100%		Selesai 100%		Selesai 100%		Selesai 100%		Selesai 100%		Selesai 100%		Selesai 100%		Selesai 100%	<p>Selesai 100% yaitu dengan terlaksananya penyusunan SK bagi masing-masing penanggung jawab pelaksanaan 1) panitia penerimaan mahasiswa baru; 2) pengelolaan anggaran; 3) pengadaan barang dan jasa; dan 4) akademik dibulan Januari, dan penyusunan SK bagi 1) penelitian; 2) pengisian jabatan; dan 3) pelaksanaan penandatanganan dokumen pakta integritas para pengisian jabatan (Perangkat pembantu ketua, Ketua Pusat, Ketua Program Studi, Ketua Unit, dan Ketua SPI).</p>



No	Kode	Target 100% (Bulan)	Uraian Hasil Implementasi Bulanan									
			Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	
3	CT3	Agustus	<p>Terlaksananya pembentukan tim pokja 1) Fasilitasi Akreditasi Magister Pendidikan Keagamaan Buddha; 2) Fasilitasi Akreditasi Pendidikan Profesi guru; 3) Fasilitasi Akreditasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; dan 4) Fasilitasi Akreditasi Kepenyuluhan Buddha.</p>	<p>Terlaksananya 1) Rapat koordinasi-1, penyusunan Borang (Excel & Word) oleh pokja akreditasi prodi Kepenyuluhan Buddha; 2) Rapat koordinasi-1, pengumpulan data dukung setiap kriteria, penginputan data dukung ke dalam DKPS MPKB, penyusunan deskripsi bagian B dalam laporan evaluasi diri (LED) oleh pokja akreditasi pascasarjana Pendidikan Keagamaan Buddha Ke-1 ; 3) Rapat koordinasi-1, dan mengisi DKPS oleh pokja akreditasi prodi PPG; dan 4) Rapat koordinasi-1, dan mengisi DKPS oleh pokja akreditasi prodi PGSD.</p>	<p>1) Terselenggaranya Rapat & Koordinasi Akreditasi Institusi; 2) Terselenggaranya kegiatan review dan progress DKPS oleh pokja akreditasi prodi PPG; 3) Terlaksananya rapat koordinasi pengumpulan dokumen bukti dukung, review, finalisasi, dan upload dokumen oleh pokja akreditasi prodi Kepenyuluhan Buddha; 4) Terlaksananya pengisian DKPS oleh pokja akreditasi PGSD - tahap lanjutan ke-2; 5) Terlaksananya pengumpulan data dukung setiap kriteria, penginputan data dukung ke dalam DKPS MPKB, penyusunan deskripsi bagian B dalam laporan evaluasi diri (LED) oleh pokja akreditasi pascasarjana Pendidikan Keagamaan Buddha - tahap lanjutan ke-2; 6) Terlaksananya pengumpulan data dukung setiap kriteria, penginputan data dukung ke dalam DKPS MPKB, penyusunan deskripsi bagian B dalam laporan evaluasi diri (LED) oleh pokja akreditasi pascasarjana Pendidikan Keagamaan Buddha - tahap lanjutan ke-2</p>	<p>1) Terlaksananya penyusunan BAB A Profil Unit Pengelola Program Studi (UJPPS), BAB B Visi, Misi, tujuan, dan strategi (VMTS), BAB C Analisis Permasalahan dan Pengembangan Program Studi penyusunan LED tersebut masih pada proses penyelesaian, hal ini dikarenakan sebagian data masih pada tahap proses pemenuhan, dan masih pada tahap mempelajari pedoman penyusunan LED yang baik dan benar, sehingga pencermatan akhir dokumen LED dan DKPS MPKB dan finalisasi dokumen LED dan DKPS MPKB oleh pokja akreditasi pascasarjana Pendidikan Keagamaan Buddha akan dilanjutkan di bulan selanjutnya; 2) Terlaksananya pengisian, dan mereview DKPS oleh pokja akreditasi PPG ke-1, sedangkan untuk LED masih dalam penyusunan hal ini dikarenakan 1. Pedoman penyusunan masih di pelajari; 2. Butuh referensi dalam menarasikan pada dokumen LED; 3. Perlu diskusi yang intensif dengan tim agar tersusun dengan sistematis penulisan; 3) Terlaksananya review langsung DKPS oleh pokja akreditasi PGSD.</p>	<p>1) Pelaksanaan submit dokumen pada Lamdik oleh pokja akreditasi MPKB, terkendala karena belum selesainya proses pengisian DKPS dan LED; 2) Terlaksananya pelaksanaan mereview LED oleh pokja akreditasi PPG Ke-2; 2) Terlaksananya mengisi LED oleh pokja akreditasi PGSD.</p>	<p>1) Belum terlaksana finalisasi penyusunan, dan upload dokumen borang akreditasi PPG dikarenakan masih ada kendala dalam proses penyusunan LED oleh pokja akreditasi PPG; 2) Belum terlaksananya review LED oleh pokja akreditasi PGSD karena masih proses penyusunan LED; 3) Belum terlaksananya submit dokumen pada Lamdik oleh pokja akreditasi MPKB, terkendala karena belum selesainya proses pencermatan DKPS dan LED yang masih membutuhkan penyesuaian dan perbaikan.</p>	<p>1) Pelaksanaan pencermatan dokumen LED dan DKPS MPKB oleh tim pokja akreditasi dan P2M; 2) Pelaksanaan Finalisasi LED oleh pokja akreditasi PPG dengan Waket. I bidang akademik; 2) Pelaksanaan Submit dokumen LED dan DKPS pada Sima Lamdik oleh tim pokja akreditasi PGSD dengan dan P2M</p>	<p>Selesai 100% untuk peningkatan nilai akreditasi program studi. Prodi yang sudah selesai proses submit dokumen LED dan DKPS yaitu Kepenyuluhan Buddha, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Magister Pendidikan Keagamaan Buddha, dan Profesi Pendidikan Guru, dan untuk akreditasi institusi baru dibentuk tim pokja, dan masih pada tahap pemahaman, dan pengumpulan data DKPS yang memang akreditasinya baru akan di ajukan di tahun depan.</p>	<p>Selesai 100% untuk peningkatan nilai akreditasi program studi. Prodi yang sudah selesai proses submit dokumen LED dan DKPS yaitu Kepenyuluhan Buddha, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Magister Pendidikan Keagamaan Buddha, dan Profesi Pendidikan Guru, dan untuk akreditasi institusi baru dibentuk tim pokja, dan masih pada tahap pemahaman, dan pengumpulan data DKPS yang memang akreditasinya baru akan di ajukan di tahun depan.</p>	



No	Kode	Target 100% (Bulan)	Uraian Hasil Implementasi Bulanan									
			Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	
4	CT4	Oktober	Tidak ada	Terlaksananya pelantikan pejabat SPI periode tahun 2024, dan 2) Rapat koordinasi penyusunan Rencana Kerja Pengawas Tahunan periode Tahun 2024	Tersusunnya dokumen Rencana Kerja Pengawas Tahunan periode Tahun 2024	Tidak ada	Tidak ada	Mereviu dokumen Laporan Keuangan, dan Mereviu Proses Kegiatan dan Dokumen Penyusunan dan Revisi Anggaran	Tidak ada	On Going 75% untuk pelaksanaan pelantikan pejabat SPI periode tahun 2024, pelaksanaan koordinasi penyusunan Rencana Kerja Pengawas Tahunan periode Tahun 2024, pelaksanaan reviu laporan keuangan, reviu penyusunan anggaran dilaksanakan bulan juli tahun 2024, dan reviu penyusunan laporan kinerja dilaksanakan bulan agustus 2024	Selesai 100% untuk pelaksanaan pelantikan pejabat SPI periode tahun 2024, pelaksanaan koordinasi penyusunan Rencana Kerja Pengawas Tahunan periode Tahun 2024, dan laporan kinerja SPI selesai dilakukan dengan melaksanakan reviu pada 1) RKA-KL Tahun 2024; 2) Reviu Kontrak Kinerja dan Pakta Integritas Komitmen Kerja (PIKK); dan 3) Reviu Laporan Keuangan pada tahun 2024 (laporan terlampir).	



No	Kode	Target 100% (Bulan)	Uraian Hasil Implementasi Bulanan									
			Februari	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	
6	CT6	Maret	Tidak ada	Terlaksananya penyusunan dan penyerahan surat himbauan kepada pengurus/penyewa kantin untuk pengelolaan dan penyajian makanan dan minuman halal dikantin dan sertifikasi halal	Selesai 100% yaitu terlaksananya penyusunan dan penyerahan surat himbauan kepada pengurus/penyewa kantin untuk pengelolaan dan penyajian makanan dan minuman halal dikantin dan sertifikasi halal (tambahan evidence dari penyewa kantin)	Selesai 100% yaitu terlaksananya penyusunan dan penyerahan surat himbauan kepada pengurus/penyewa kantin untuk pengelolaan dan penyajian makanan dan minuman halal dikantin dan sertifikasi halal (tambahan evidence dari penyewa kantin)	Selesai 100% yaitu terlaksananya penyusunan dan penyerahan surat himbauan kepada pengurus/penyewa kantin untuk pengelolaan dan penyajian makanan dan minuman halal dikantin dan sertifikasi halal (tambahan evidence dari penyewa kantin)	Selesai 100% yaitu terlaksananya penyusunan dan penyerahan surat himbauan kepada pengurus/penyewa kantin untuk pengelolaan dan penyajian makanan dan minuman halal dikantin dan sertifikasi halal (tambahan evidence dari penyewa kantin)	Selesai 100% yaitu terlaksananya penyusunan dan penyerahan surat himbauan kepada pengurus/penyewa kantin untuk pengelolaan dan penyajian makanan dan minuman halal dikantin dan sertifikasi halal (tambahan evidence dari penyewa kantin)	Selesai 100% yaitu terlaksananya penyusunan dan penyerahan surat himbauan kepada pengurus/penyewa kantin untuk pengelolaan dan penyajian makanan dan minuman halal dikantin dan sertifikasi halal (tambahan evidence dari penyewa kantin)	Selesai 100% yaitu terlaksananya penyusunan dan penyerahan surat himbauan kepada pengurus/penyewa kantin untuk pengelolaan dan penyajian makanan dan minuman halal dikantin dan sertifikasi halal (tambahan evidence dari penyewa kantin)	

Sumber: PIKK Menteri Agama RI dengan ketua STABN Sriwijaya 2024

Berdasarkan data pada table diatas rerata capaian PIKK Menteri Agama RI dengan Ketua STABN Sriwijaya sebesar 97.22% dari 6 poin komitmen kinerja dengan rincian 5 poin berhasil tercapai 100%, dan 1 poin tercapai 83.32%.



2. Pakta Integritas Komitmen Kinerja Dirjen Bimas Buddha dengan Ketua STABN Sriwijaya Tangerang Banten

Penandatanganan Pakta Integritas Komitmen Kinerja (PIKK) antara Dirjen Bimas Buddha dengan Ketua STABN Sriwijaya Tangerang Banten, gambar dibawah ini akan menjelaskan target dan realisasi PIKK:

Gambar 43. Target dan Realisasi PIKK Dirjen Bimas Buddha dengan Ketua STABN Sriwijaya Tangerang Banten





Nilai Capaian PIKK STABN Sriwijaya Tangerang sampai dengan bulan Oktober 2024 yaitu 92.46% dengan rincian:

- 10 indikator Komitmen Kinerja berhasil memperoleh capaian 100%
- 1 indikator Komitmen Kinerja tercapai sebesar 84,257% yaitu "Mewujudkan target kinerja sebagaimana dokumen Perjanjian Kinerja tahun 2024 minimal sebesar 70% pada bulan Juni 2024"
- 1 indikator Komitmen Kinerja tercapai sebesar 25% yaitu "Melakukan langkah deversifikasi Prodi Theologi sebagai jatidiri Perguruan Tinggi Keagamaan Buddha"

www.stabn-sriwijaya.ac.id

Daftar 10 indikator PIKK dengan capaian 100%

1. Menerapkan implementasi Moderasi Beragama dalam Mata Kuliah
2. Mereviu tatakelola pelaksanaan penelitian, sehingga menghasilkan penelitian yang diunggah pada jurnal terindex
3. Merumuskan Konsep Agama nilai jual Pendidikan Tinggi Keagamaan Buddha di dunia Internasional
4. Menindaklanjuti kerjasama Perguruan Tinggi Keagamaan Buddha dengan dunia Industri/Lembaga agar dapat memberikan dampak terhadap kualitas lulusan
5. Melakukan pendekatan dan komunikasi dengan Pemerintah Daerah untuk membuka peluang penyediaan lahan pengembangan Kampus
6. Melakukan Upaya yang masif dan sistematis untuk membiasakan bahasa agama di kehidupan kampus
7. Melakukan langkah penyelesaian terkait kendala Program Studi Irisan
8. Mereviu tatakelola pelaksanaan penelitian, sehingga menghasilkan penelitian yang diunggah pada jurnal terindex, dengan target minimal sinta 4 atau 5
9. Berkomitmen untuk memberikan dukungan anggaran peningkatan komunikasi publik
0. Melakukan pemetaan data potensi pendidikan tinggi keagamaan Buddha dengan target penyelesaian pada tanggal 1 April 2024

www.stabn-sriwijaya.ac.id



Laporan Kinerja 2024



KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRWIJAYA TANGERANG BANTEN
 NOMOR 390 TAHUN 2024
 TENTANG
 MATA KULIAH MENGEKSPERLUKANKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRWIJAYA TANGERANG BANTEN
 DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
 KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRWIJAYA TANGERANG BANTEN,

- Menimbang** 1. bahwa untuk mendukung terwujudnya moderasi beragama pada Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten perlu ditetapkan mata kuliah yang mengintegrasikan nilai-nilai moderasi beragama;
2. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten tentang Mata Kuliah Mengekspresikan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten;
- Mengingat** 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5326);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5002);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5300);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 49 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 131, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5545).

MENERAPKAN IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM MATA KULIAH

Indikator keberhasilan dalam capaian penerapan implementasi moderasi beragama pada mata kuliah yaitu **"Tersusunnya SK mata kuliah moderasi beragama tahun 2024"** berhasil tercapai 100% pada bulan agustus 2019 dengan menetapkan mata kuliah yang terintegrasi dengan moderasi beragama.

www.stabn-sriwijaya.ac.id

LAMPIRAN
 KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRWIJAYA TANGERANG BANTEN
 NOMOR 390 TAHUN 2024
 TENTANG
 MATA KULIAH MENGEKSPERLUKANKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRWIJAYA TANGERANG BANTEN

DAPKAR MATA KULIAH
 MENGEKSPERLUKANKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRWIJAYA TANGERANG BANTEN

No.	PROGRAM STUDI	Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot SKS
1.	Pendidikan Keagamaan Buddha	Pendidikan Pancasila	ST1101	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	ST1202	2
		Pokok-pokok Dasar Agama Buddha	PA01203	2
2.	Kerohanian Buddha	Studi Agama-Agama	PA01223	2
		Budaya Humanis	PA02345	2
		Sejarah Agama Buddha Indonesia	PA03454	2
3.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Pendidikan Pancasila	ST1101	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	ST1202	2
		Pokok-pokok Dasar Agama Buddha	KPL1101	2
4.	Pendidikan Psikologi	Studi Agama-Agama	KPL1135	2
		Budaya Humanis	KPL2342	2
		Dinamisme	KPL3630	2
5.	Ilmu Komunikasi Buddha	Pendidikan Pancasila	ST1101	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	ST1202	2
		Pokok Dasar Agama Buddha	PA011101	2
6.	Ilmu dan Manajemen Buddha	Kajian Serta Pustaka Teori Pendidikan	PO01205	3
		Budaya Humanis	PO02321	2
		Pendidikan dalam Perspektif Buddha	PO03222	2
7.	Ilmu Komunikasi Buddha	Pendidikan Pancasila	ST1101	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	ST1202	2
		Keprofesionalan Buddha	PK012337	2
8.	Ilmu dan Manajemen Buddha	Pengantar Ilmu Pendidikan	PK011102	2
		Budaya Humanis	PK022325	2
		Belajar dan Pembelajaran	PK031218	2
9.	Ilmu Komunikasi Buddha	Pendidikan Pancasila	ST1101	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	ST1202	2
		Budaya Humanis	IK03330	2
10.	Ilmu dan Manajemen Buddha	Komunikasi Antar Perilaku	IK01213	2
		Isu-Isu Kontemporer Komunikasi	IK03320	2
		Prilaku dan Etika Komunikasi	IK05520	3
11.	Ilmu dan Manajemen Buddha	Pendidikan Pancasila	ST1101	2
		Dasar-Dasar Etika Buddha	EM011108	2
		Pendidikan Kewarganegaraan	ST1202	2
12.	Ilmu dan Manajemen Buddha	Budaya Humanis	EM012324	2
		Localismp	EM013640	2
		Sastra Pustaka Tematik	EM011106	3

KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRWIJAYA TANGERANG BANTEN,
 EDI RAMAWIJAYA PUTRA

MELAKUKAN LANGKAH DEVERSIKASI PRODI THEOLOGI SEBAGAI JATIDIRI PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN BUDDHA



KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRWIJAYA TANGERANG BANTEN
 NOMOR 544 TAHUN 2024
 TENTANG
 TIM PENGKAJI PEMBUKAAN PROGRAM STUDI KEAGAMAAN DAN TEOLOGI BUDDHA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRWIJAYA TANGERANG BANTEN

LAMPIRAN
 KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRWIJAYA TANGERANG BANTEN
 NOMOR 544 TAHUN 2024
 TENTANG
 TIM PENGKAJI PEMBUKAAN PROGRAM STUDI KEAGAMAAN DAN TEOLOGI BUDDHA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRWIJAYA TANGERANG BANTEN

SUSUNAN TIM PENGKAJI PEMBUKAAN PROGRAM STUDI KEAGAMAAN DAN TEOLOGI BUDDHA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRWIJAYA TANGERANG BANTEN

- Pengarah : Edi Ramawijaya Putra
 Penanggung Jawab : Puja Subekti
 Ketua Tim : Kemayun Karbono
 Anggota Tim :
 1. Tri Amiro
 2. Puji Sulahi
 3. Safer Margolo
 4. Jo Priastana
 5. Bhikkhu Dhammavuddho

KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRWIJAYA TANGERANG BANTEN,
 EDI RAMAWIJAYA PUTRA

Indikator keberhasilan dalam capaian melakukan langkah deversifikasi Prodi Theologi sebagai jatidiri Perguruan Tinggi Keagamaan Buddha yaitu **"Tersedianya dokumen analisis kebutuhan untuk pembukaan theologi keagamaan"** tercapai 25% pada bulan oktober berupa penetapan SK tim Pokja pembukaan prodi theolohi keagamaan. Kendala dalam capaian ini adalah awal tahun menjadi masa transisi jabatan perngkat ketua yg baru, sehingga masih berfokus terhadap kegiatan rutinitas, teknis, dan prioritas di tahun ini seperti pengajuan alih bentuk STABN ke IABN, peningkatan akreditasi 4 program studi 1 lembaga, KKN, dan PPL.

www.stabn-sriwijaya.ac.id



MEREVIU TATAKELOLA PELAKSANAAN PENELITIAN, SEHINGGA MENGHASILKAN PENELITIAN YANG DIUNGGAH PADA JURNAL TERINDEX

vijjacariya
 Felita Libarna
 Panduan Penelitian Dosen
 Panduan Penelitian Mahasiswa
 Panduan Pengabdian kepada Masyarakat
 Sati Sampajaanla
 SAMMA AJIYA
 Nagasena
 PSIKOANALISIS
STABN SRIWIJAYA
WORKSHOP REVIEW PRODUK HUKUM BIDANG AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
 SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN TAHUN 2024

Indikator keberhasilan dalam capaian mereviu tatakelola pelaksanaan penelitian, sehingga menghasilkan penelitian yang diunggah pada jurnal terindex yaitu **"Diterbitkannya Panduan Penelitian Dosen dan Mahasiswa"** berhasil tercapai 100% pada bulan juli. Dokumen tersebut dihasilkan dari pelaksanaan kegiatan Reviu Produk Hukum.

www.stabn-sriwijaya.ac.id

MERUMUSKAN KONSEP AGAMA NILAI JUAL PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN BUDDHA DI DUNIA INTERNASIONAL

Indikator keberhasilan dalam capaian merumuskan Konsep Agama nilai jual Pendidikan Tinggi Keagamaan Buddha di dunia Internasionala yaitu **"1)Terlaksananya keikutsertaan dalam penyusunan standar Internasional bagi PTKBN, & 2)Penandatanganan MoU dengan mitra lembaga internasional"** berhasil tercapai 100% pada bulan juli. Kegiatan tersebut dihasilkan dari pelaksanaan kegiatan Reviu Produk Hukum.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 DIREKTORAT JENDERAL BIDANG BUDHA
 BUREAU OF BUDDHISM
 REPUBLIC OF INDONESIA
 KEMAHASISWAAN
 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 DIREKTORAT JENDERAL BIDANG BUDHA
 BUREAU OF BUDDHISM
 REPUBLIC OF INDONESIA
 KEMAHASISWAAN
 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 DIREKTORAT JENDERAL BIDANG BUDHA
 BUREAU OF BUDDHISM
 REPUBLIC OF INDONESIA
 KEMAHASISWAAN

No	Nama	Jabatan Dalam Tim
1.	Dr. Dagevadi, M.Pd	Penelitian
2.	Dr. Dr. Dr. Rahmatul Muhsin, M.Ag	Keagamaan
3.	Suparna Santiahartha, S.Pd., M.Pd., M.Pd.D	Penelitian/Keagamaan
4.	Dr. Darmasari	Ketua
5.	Dr. Lc. Edi Rana Wijaya	Keberhasilan
6.	Dr. Hery, S.Pd., S.H., M.H.	Keagamaan
7.	Yudi Haryanto, M.Ag., M.H.I.	Keagamaan
8.	Kusnadi, Ph.D	Keagamaan
9.	Luwati, M.Pd	Keagamaan
10.	Dr. Sartono, S.Pd	Keagamaan
11.	Andrianto Haryanto, M.Pd	Keagamaan
12.	Ung Wahid, S.Pd., M.Pd	Keagamaan
13.	Aryanto Firmansih, MA	Keagamaan
14.	Dadi Usman, Ph.D	Keagamaan
15.	Wajaya Dharma, M.Pd.D	Keagamaan
16.	Supardi, M.Pd	Keagamaan
17.	I Komang Raka Dirana, S.N	Keagamaan

www.stabn-sriwijaya.ac.id



MENINDAKLANJUTI KERJASAMA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN BUDDHA DENGAN DUNIA INDUSTRI/LEMBAGA AGAR DAPAT MEMBERIKAN DAMPAK TERHADAP KUALITAS LULUSAN



Indikator keberhasilan dalam capaian menindaklanjuti kerjasama Perguruan Tinggi Keagamaan Buddha dengan dunia Industri/Lembaga agar dapat memberikan dampak terhadap kualitas lulusan yaitu **"Tersedianya pembaruan MoU dengan lembaga dan mitra pelaksanaan PPL"** berhasil tercapai 100% pada bulan oktober pelaksanaan kegiatan dimulai dengan mengajukan surat permohonan izin praktik PPL, kemudian dilakukan penempatan mahasiswa PPL, dan setelah kegiatan PPL berakhir dilaksanakan Seminar Hasil pembelajaran selama menjalani PPL.

MELAKUKAN PENDEKATAN DAN KOMUNIKASI DENGAN PEMERINTAH DAERAH UNTUK MEMBUKA PELUANG PENYEDIAAN LAHAN PENGEMBANGAN KAMPUS



Indikator keberhasilan dalam capaian pendekatan komunikasi dengan pemda yaitu **"Terselenggaranya audiensi dengan PemKab Tangerang dan PemProv Kab terkait dengan pemenuhan lahan, dan perubahan bentuk sesuai PMA 81 2022"** berhasil tercapai 100% pada bulan agustus pelaksanaan kegiatan dimulai dengan mengajukan audiensi dengan PJ Bupati Kab. Tangerang, ditindaklanjuti dengan mengajukan surat permohonan hibah lahan, dan melakukan pemeriksaan lahan dengan mensurvei 2 lokasi lahan.



Indikator keberhasilan dalam capaian melakukan upaya yang masif dan sistematis untuk membiasakan bahasa agama di kehidupan kampus yaitu **"1) Integrasi bahasa pali dalam puja bakti setiap jum'at; 2) Perlombaan Pembacaan Dhammapada pada bulan bahasa"** berhasil tercapai 100% pada bulan oktober pelaksanaan kegiatan dimulai pembiasaan puja bakti setiap hari jum'at setiap minggu, dan perlombaan pembacaan Dhammapada pada peringatan Bulan Bahasa yang dilaksanakan oleh UKM Bahasa bekerja sama dengan Kepala Unit Lab. Bahasa.

MELAKUKAN UPAYA YANG MASIF DAN SISTEMATIS UNTUK MEMBIASAKAN BAHASA AGAMA DI KEHIDUPAN KAMPUS

www.stabn-sriwijaya.ac.id



MELAKUKAN LANGKAH PENYELESAIAN TERKAIT KENDALA PROGRAM STUDI IRISAN

Indikator keberhasilan dalam capaian Melakukan langkah penyelesaian terkait kendala Program Studi Irisan yaitu **"Merapihkan usulan naskah akademik Program Studi Irisan"** berhasil tercapai 100% pada bulan februari pelaksanaan Pengupload Naskah Akademik ke layananakademik@diktis.kemenag.go.id. Naskah akademik sendiri telah di persiapkan di akhir tahun 2023.

www.stabn-sriwijaya.ac.id



MELAKUKAN PEMETAAN DATA POTENSI PENDIDIKAN TINGGI KEAGAMAAN BUDDHA DENGAN TARGET PENYELESAIAN PADA TANGGAL 1 APRIL 2024

Indikator keberhasilan dalam capaian melakukan upaya pemetaan data potensi pendidikan tinggi keagamaan Buddha dengan target penyelesaian pada tanggal 1 April 2024 yaitu "Tersusunya dokumen analisis kebutuhan pemetaan data potensi pendidikan tinggi keagamaan Buddha pada proposal alih bentuk STABN ke IABN" berhasil tercapai 100% pada bulan april penyusunan analisis kebutuhan pemetaan data potensi STABN Sriwijaya telah tertuang pada proposal alih bentuk STABN ke IABN sebagai upaya pembuktiaan potensi pengembangan lembaga PTKBN.



www.stabn-sriwijaya.ac.id

MEWUJUDKAN TARGET KINERJA SEBAGAIMANA DOKUMEN PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024 MINIMAL SEBESAR 70% PADA BULAN JUNI 2024

Indikator keberhasilan dalam capaian melakukan upaya Mewujudkan target kinerja sebagaimana dokumen Perjanjian Kinerja tahun 2024 minimal sebesar 70% pada bulan Juni 2024 yaitu "Tersusunya 1) Laporan rencana aksi pelaksanaan anggaran; 2) Tercapainya capaian Perjanjian Kinerja Tahun 2024" tercapai 54,79% pada bulan juni, secara komitmen kinerja capaian tersebut belum mencapai target, hal ini dikarenakan sebagian besar pelaksanaan kegiatan terjadwal pada semester-II berdasarkan Kalender Akademik yang telah ditetapkan.

www.stabn-sriwijaya.ac.id



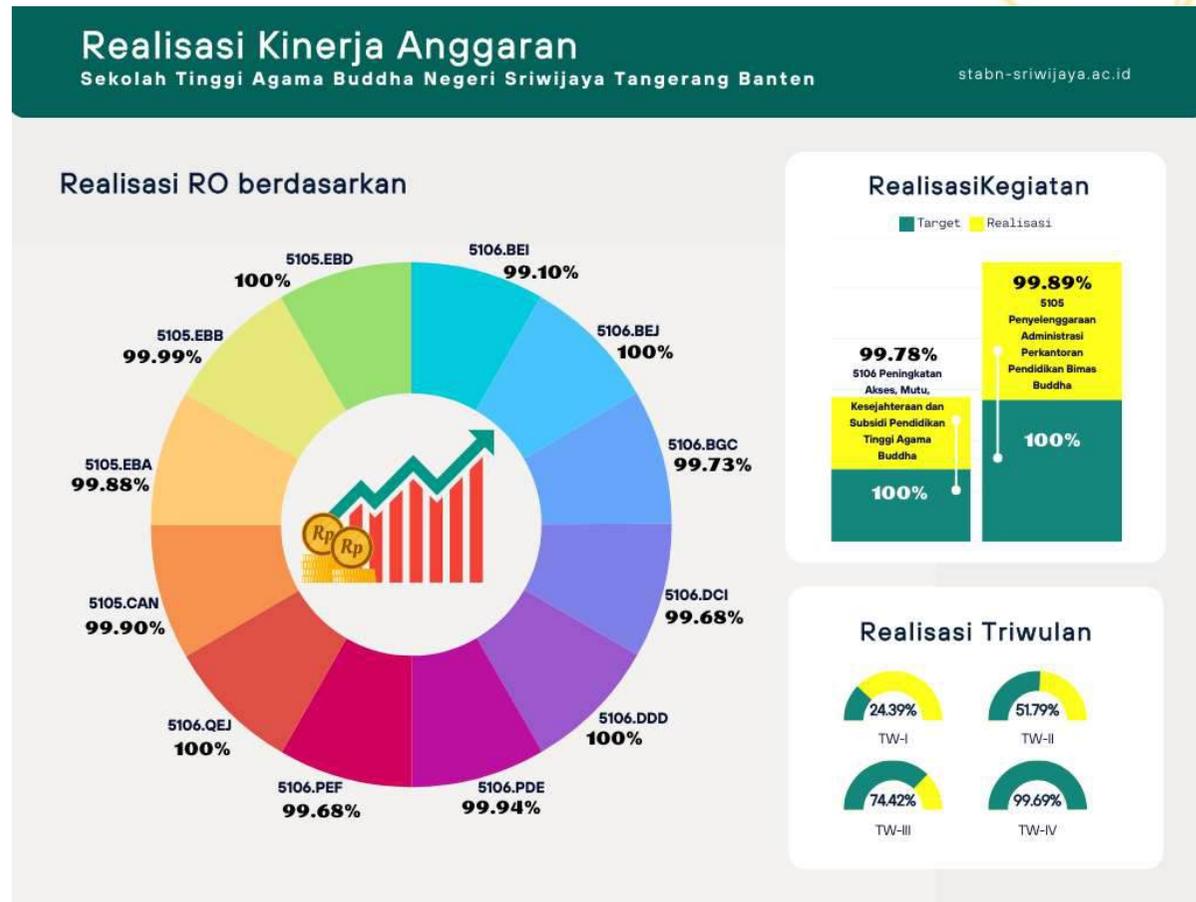
C. Capaian Kinerja Anggaran

Dalam rangka pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2024 dan mewujudkan sasaran kegiatan Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis Tahun 2020 – 2024, STABN Sriwijaya mendapat alokasi anggaran pada DIPA tahun 2024 sebesar Rp 21.143.556.000 (*Dua Puluh satu miliar seratus empat puluh tiga juta lima ratus lima puluh enam rupiah*) yang mengalami pergeseran alokasi anggaran pada komponen dan revisi buka blokir pada tahun 2024 sebanyak 12 kali. Berikut realisasi anggaran pada tahun 2024:

Diagram 3. Realisasi anggaran Program dan Kegiatan Tahun 2024

Sumber: LRA SAKTI 2024

Berdasarkan persentasi diagram diatas, capaian realisasi anggaran pada akhir tahun 2024 untuk kegiatan Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Budha adalah sebesar Rp 7.135.432.153 atau dengan persentase sebesar 99,78%. Sedangkan untuk kegiatan Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran





Pendidikan Bimas Buddha capaian realisasi anggaran adalah sebesar Rp 13.585.214.605 atau dengan persentase sebesar 99,89%. Total keseluruhan realisasi adalah sebesar Rp 21.078.795.511 atau dengan persentase sebesar 99,69%. Untuk capaian realisasi volume berada pada klasifikasi rincian output sebesar 913 volume dengan persentase sebesar 100%

Tabel 26. Realisasi anggaran Program dan Kegiatan Tahun 2024

Kode	Program/ Kegiatan/ KRO	Satuan	Target		Realisasi		
			Vol	Rp	Vol	Rp	%
025.08 DK	Program Pendidikan Tinggi	Program	1	7.151.320.000	1	7.135.432.153	99,78%
5106	Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Buddha	Aktivitas	1	7.151.320.000	1	7.135.432.153	99,78%
5106.BEI	Bantuan Lembaga	Lembaga	1	1.134.743.000	1	1.124.493.925	99,10%
5106.BEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	Orang	35	168.000.000	35	168.000.000	100%
5106.BGC	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	Lembaga	1	1.233.632.000	1	1.229.980.745	99,73%
5106.DCI	Pelatihan Bidang Pendidikan	Orang, Kegiatan	36	445.210.000	36	443.803.814	99,68%
5106.DDD	Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan	kekayaan intelektual	3	100.300.000	3	100.299.000	100%
5106.PDE	Akreditasi Lembaga	Lembaga, Unit Kerja	4	177.235.000	4	177.136.000	99,94%
5106.PEF	Sosialisasi dan Diseminasi	orang	400	150.000.000	400	149.518.669	99,68%
5106.QEJ	Bantuan Pendidikan Tinggi	Orang	353	3.742.200.000	353	3.742.200.000	100%
025.08.WA	Program Dukungan Manajemen	Program	1	13.992.236.000	1	13.585.214.605	99,89%
5105	Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Buddha	Aktivitas	1	13.992.236.000	1	13.585.214.605	99,89%



Laporan Kinerja 2024

Kode	Program/ Kegiatan/ KRO	Satuan	Target		Realisasi		
			Vol	Rp	Vol	Rp	%
5105.CAN	Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi	Unit	1	80.000.000	1	79.920.000	99,90%
5105.EBA	Layanan Dukungan Manajemen Internal	Layanan, Laporan, Dokumen, Rekomendasi, Unit	3	12.884.346.000	3	12.860.810.358	99,88%
5105.EBB	Layanan Sarana dan Prasarana Internal	Unit, m2, Paket	74	965.593.000	74	965.536.000	99,99%
5105.EBD	Layanan Manajemen Kinerja Internal	Dokumen, Layanan, Laporan, Rekomendasi	2	62.297.000	2	37.097.000	100%
Grand Total			913	21.078.795.511	913	21.078.795.511	99,69%

Sumber: LRA SAKTI 2024

Dari data tabel rincian realisasi anggaran diatas, dapat di lihat realisasi anggaran dan realisasi volume dari klasifikasi rincian output. Tabel diatas menunjukkan capaian realisasi berada pada klasifikasi rincian output antara lain Bantuan Lembaga terealisasi sebanyak Rp 1.124.493.925 atau 99,10%, dan realisasi output 100% atau 1 lembaga. Bantuan Pendidikan Tinggi (Beasiswa PPA/Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan) terealisasi sebanyak Rp 168.000.000 atau 100%, dan realisasi output 100% atau 35 orang. Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan terealisasi sebanyak Rp 1.229.980.745 atau 99,73%, dan realisasi output 100% atau 1 lembaga. Pelatihan Bidang Pendidikan terealisasi sebanyak Rp 443.803.814 atau 99,68% dan realisasi output 100% atau 36 orang. Penelitian dan Pengembangan yang Dipatenkan sebanyak Rp 100.299.000 atau 100%, dan realisasi output 100% atau 3 (Penelitian dosen, mahasiswa, dan Pengabdian kepada Masyarakat). Akreditasi Lembaga terealisasi sebanyak Rp 177.136.000 atau 99,94%, dan realisasi output 100% atau 4 lembaga. Sosialisasi dan Diseminasi terealisasi sebanya Rp 149.518.669 atau 99,68%, dan realisasi output 100% atau 400 orang. Bantuan Pendidikan Tinggi (Beasiswa KIP/Bidikmisi) terealisasi sebanyak Rp 3.742.200.000 atau 100%, dan realisasi output 100% atau 353 orang. Sarana Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi terealisasi sebanyak Rp 79.920.000 atau 99,90%, dan realisasi output 100% atau



1 unit. Layanan Dukungan Manajemen Internal terealisasi sebanyak Rp 12.860.810.358 atau 99,88%, dan realisasi output 100% atau 3 layanan. Layanan Sarana dan Prasarana Internal terealisasi sebanyak Rp 965.536.000 atau 99,99%, dan realisasi output 100% atau 74 unit. Layanan Manajemen Kinerja Internal terealisasi sebanyak Rp 37.097.000 atau 100%, dan realisasi output 100% atau 2 dokumen. Laporan Realisasi Anggaran menggambarkan perbandingan antara anggaran dengan realisasinya, yang mencakup unsur-unsur Pendapatan-LRA dan Belanja selama periode 1 Januari sampai dengan 31 Desember 2024, berikut tabel rincian realisasi belanja:

Tabel 28. Rincian Anggaran dan Realisasi Belanja Tahun Anggaran 2024

URAIAN	Rincian Anggaran dan Realisasi Belanja TA 2024		
	Anggaran	Realisasi	%
Belanja Pegawai	9,464,469,000	9,457,351,725	99.92%
Belanja Barang	6,834,474,000	6,787,037,167	99.31%
Belanja Modal	1,102,413,000	6,787,037,167	99.88%
Belanja Bantuan Sosial	3,742,200,000	3,742,200,000	100%
Jumlah	21,143,556,000	21,087,722,922	99.74%

Sumber: OMSPAN 2024

Berdasarkan tabel dan gambar diatas, terlihat realisasi belanja pegawai sebesar 99,92%, atau sebesar Rp 9,457,351,725, belanja barang terealisasi 99,31% atau sebesar Rp 6,787,037,167, belanja modal terealisasi 99,88% atau sebesar Rp 6,787,037,167, belanja bantuan sosial terealisasi 100% atau sebesar Rp 3,742,200,000.



Nilai Kinerja Anggaran (Nilai SMART dan Nilai IKPA)

Kinerja Anggaran adalah capaian kinerja atas penggunaan anggaran yang tertuang dalam dokumen anggaran. Penilaian kinerja anggaran dimaksudkan untuk mengukur efektifitas dan efisiensi anggaran dalam satu tahun anggaran. Nilai kinerja Anggaran Tahun 2024 yang bersumber dari Aplikasi SMART DJA yang merupakan aplikasi berbasis web yang digunakan untuk memudahkan satuan kerja dalam monitoring dan evaluasi pelaksanaan anggaran. Berdasar pada aplikasi SMART (Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja Terpadu) Kementerian Keuangan tahun 2024, STABN Sriwijaya Tangerang Banten memperoleh nilai kinerja 98,38% dengan predikat Sangat Baik, dengan rincian CRO 100%, penggunaan Standar Biaya Keluaran (SBK) 100%, dan efisiensi Standar Biaya Keluaran (SBK)100% seperti pada gambar berikut ini:

Diagram 4. Nilai Kinerja SMART DJA Tahun 2024

Nilai kinerja yang bersumber dari Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) merupakan indikator yang ditetapkan oleh Kementerian Keuangan untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja kementerian/lembaga. Pada tahun anggaran 2024 dapat dilihat nilai IKPA STABN Sriwijaya berikut ini:

Nilai Kinerja STABN Sriwijaya





Gambar 44. Indikator Pelaksanaan Anggaran Tahun 2024



KEMENTERIAN KEUANGAN REPUBLIK INDONESIA

SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN

INDIKATOR PELAKSANAAN ANGGARAN

Sampai Dengan : DESEMBER

No	Kode KPPN	Kode BA	Kode Satker	Uraian Satker	Keterangan	Kualitas Perencanaan Anggaran		Kualitas Pelaksanaan Anggaran				Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran	Nilai Total	Konversi Bobot	Dispensasi SPM (Pengurang)	Nilai Akhir (Nilai Total/Konversi Bobot)
						Revisi DIPA	Deviasi Halaman III DIPA	Penyerapan Anggaran	Belanja Kontraktual	Penyelesaian Tagihan	Pengelolaan UP dan TUP	Capaian Output				
1	127	025	506600	SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA TANGERANG BANTEN	Nilai	100.00	86.60	98.70	94.67	92.31	99.19	100.00	96.35	100%	0.00	96.35
					Bobot	10	15	20	10	10	10	25				
					Nilai Akhir	10.00	12.99	19.74	9.47	9.23	9.92	25.00				
					Nilai Aspek	93.30		96.22				100.00				

Nilai akhir IKPA sebesar 96,35%, dengan 7 (tujuh) indikator dengan perolehan nilai dan bobot yang telah ditentukan sehingga didapat masing-masing nilai akhir yaitu untuk Kualitas perencanaan anggaran terdapat 2 indikator dengan rincian hasil 1) Revisi DIPA dengan perolehan nilai akhir sebesar 10.00, 2) Deviasi Halaman III DIPA Penyerapan Anggaran dengan perolehan nilai akhir sebesar 12.99 dari kedua indikator tersebut diperoleh nilai aspek sebesar 93.30. Kualitas pelaksanaan anggaran terdapat 4 indikator dengan rincian hasil 1) Penyerapan Anggaran dengan perolehan nilai akhir sebesar 19.74, 2) Belanja kontraktual dengan perolehan nilai akhir sebesar 9.47, 3) Penyelesaian Tagihan dengan perolehan nilai akhir sebesar 9.23, 4) Pengelolaan UP dan TUP dengan perolehan nilai akhir sebesar 9.92 dari keempat indikator tersebut diperoleh nilai aspek sebesar 96.22. Kualitas Hasil Pelaksanaan Anggaran terdapat 1 indikator dengan rincian hasil 1) Capaian Output dengan perolehan nilai akhir sebesar 25.00 dari satu indikator tersebut diperoleh nilai aspek sebesar 100. Nilai total dari ketiga kualitas yaitu 96.35% dari target nilai 100%.



BAB-IV

PENUTUP

Disiapkan oleh

STABN Sriwijaya Tangerang Banten

Jalan Edutown BSD City Serpong,
Pagedangan, Kec. Pagedangan,
Kabupaten Tangerang, Banten 15339

www.stabn-sriwijaya.ac.id





BAB VI Penutup

A. Kesimpulan

Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten sebagai salah satu Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) di bawah binaan Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha Kementerian Agama Republik Indonesia juga wajib menyusun Laporan Evaluasi Kinerja sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kinerja dan keuangan secara transparan dan akuntabel pada tahun anggaran 2024. Selain itu, STABN Sriwijaya memiliki tiga fungsi utama yang menjadi fokus penekanan program dan anggaran, yaitu fungsi Agama, Fungsi Pendidikan dan Fungsi Pelayanan Umum. Dalam laporan akuntabilitas kinerja Instansi Pemerintah (LKj) STABN Sriwijaya rerata hasil capaian Indikator Kinerja Utama sebesar **103,60%** dari 27 indikator, dan rerata hasil capaian kinerja Sasaran Kegiatan sebesar **104,50%** dari 13 sasaran kegiatan yang di perjanjikan kinerjanya. Capaian tersebut memperoleh kategori **Sangat Baik** pada rentang nilai **100-120**. Penyerapan anggaran tahun 2024 adalah **99,69%**, sehingga jika di rerata antara **capaian kinerja perjanjian kinerja** sebesar **104,50%** dengan **capaian kinerja anggaran** sebesar **99,69%** diperoleh **nilai rerata capaian kinerja organisasi** sebesar **101,65%**. Hasil capaian kinerja tersebut meningkat dari hasil **nilai rerata capaian kinerja tahun 2023** yang memperoleh capaian kinerja sebesar **98,45%**. Faktor yang sangat berpengaruh adalah adanya komitmen dari pimpinan leading sector, Ketua STABN Sriwijaya, dan semua para pejabat pegawai untuk secara serius dan rutin memantau peregerakan serapan anggaran setiap bulannya.



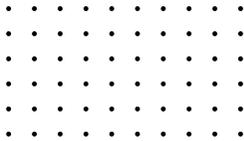
B. Rekomendasi

Adanya peningkatan capaian kinerja sebesar 3,65% pada tahun 2024 adalah hasil dari upaya untuk meningkatkan capaian kinerja dalam melaksanakan akuntabilitas dalam melaksanakan visi dan misi STABN Sriwijaya. Namun, kami menyadari STABN Sriwijaya masih memerlukan perhatian, kepedulian, dan pengendalian internal yang intensif. Komitmen kinerja harus di buktikan dengan adanya rutinitas rapat evaluasi kinerja secara triwulanan. Selain itu, pembentukan tim pengelola kinerja dan tim evaluasi kinerja diperlukan untuk mendukung upaya peningkatan dan perbaikan. Perlunya koordinasi dengan seluruh penanggung jawab, agar pelaksanaannya tidak banyak mengalami perubahan, dan tercapai sesuai dengan perencanaan.



LAMPIRAN

LAMPIRAN



Disiapkan oleh

STABN Sriwijaya Tangerang Banten

Jalan Edutown BSD City Serpong,
Pagedangan, Kec. Pagedangan,
Kabupaten Tangerang, Banten 15339

www.stabn-sriwijaya.ac.id





Lampiran - Lampiran



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd.
Jabatan : Ketua Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang
Banten

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Drs. Supriyadi, M.Pd.
Jabatan : Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Buddha

selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

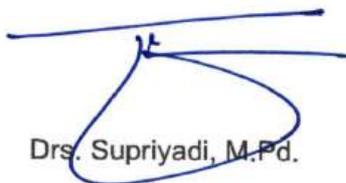
Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja menjadi tersebut tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervise yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, Maret 2024

Pihak Kedua,



Drs. Supriyadi, M.Pd.

Pihak Pertama



Dr. Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd.

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA NEGERI SRIWIJAYA
TANGERANG-BANTEN

No.	Sasaran Kegiatan STABN Sriwijaya	No.	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target
1.	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	1.	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama	6
		2.	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama	100%
2.	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi	1.	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	100%
		2.	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA	100%
		3.	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	95%
3.	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan STABN Sriwijaya	1.	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%
		2.	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi	100%
		3.	Persentase tenaga pendidik dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	100%
4.	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	1.	Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	67%

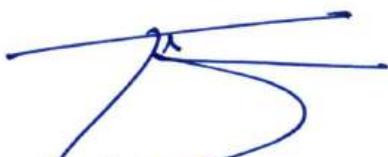
5.	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	1.	Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya	100%
6.	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	1.	Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu	82,76%
		2.	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	31%
7.	Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN	1.	Persentase anggaran PNBPN dan PNBPN-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan	3,88%
		2.	Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN	11,50%
8.	Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional	1.	Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional	5
		2.	Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional	5
9.	Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya	1.	Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu	100%
		2.	Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT	4
10.	Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	1.	Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar	100%
		2.	Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa	90%
11.	Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan \leq 3 bulan	1.	Persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama \leq 3 bulan	100%
12.	Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya	1.	Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat	100%

		2.	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI	39
13.	Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	1.	Persentase dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawaian	100%
		2.	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan	80%
		3.	Persentase layanan umum dan perlengkapan yang disediakan	80%
		4.	Persentase produk hukum yang dihasilkan	85%

Program dan Kegiatan	Anggaran
Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Agama Buddha (5106)	Rp 7.436.920.000,-
Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Budha (5105)	Rp 12.521.125.000,-
Jumlah Seluruh	Rp 19.958.045.000,-

Jakarta, Maret 2024

Pihak Kedua,



Drs. Supriyadi, M.Pd.

Pihak Pertama



Dr. Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd.



Laporan Capaian Kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Periode Tahun 2024

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Anggaran (Rp)	Target 2024	Satuan	Target Kinerja	Target Kinerja					0								Keterangan		
						1 Tahun	TW I	TW II	TW III	TW IV	1 Tahun		TW I		sd TW II		sd TW III			sd TW IV	
						Jumlah	%	%	%	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		Jumlah	%
Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama	Jumlah mata kuliah pendidikan agama pada STABN Sriwijaya yang bermuatan moderasi beragama	Rp0	6	Jumlah	Rp0	6	6	6	6	6	18	120%	0	0%	0	0%	18	120%	18	120%	Realisasi rerata nilai mata kuliah semester genap yaitu 82.21 pada tahun 2024 dengan persentase capaian kinerja sebesar 120% penguatan dilaksanakan dengan penetapan SK Ketua STABN Sriwijaya Nomor 390 Tahun 2024 tentang Daftar mata kuliah mengintegrasikan nilai-nilai moderasi beragama 18 mata kuliah yang mengintegrasikan nilai-nilai moderasi beragama pada 6 program studi yaitu Pendidikan Kegamaan Buddha (PKB), Kepenyuluhan Buddha (KB), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Psikologi Konseling Buddha (PPKB), Ilmu Komunikasi Buddha (IKB), & Bisnis Manajemen Buddha (BMB).
	Persentase capaian peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan moderasi beragama	Rp50,170,000	100%	%	Rp50,170,000	100%	100%	100%	100%	100%	2	100%	1	50%	1	50%	2	100%	2	100%	Realisasi Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama pada tahun 2024 terlaksana 2 kali dalam kegiatan Seminar Pembinaan Karakter Mahasiswa Buddhis Moderasi Beragama dengan persentase capaian kinerja sebesar 100%
Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengakses pendidikan dan pengembangan kompetensi	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima beasiswa PIP Kuliah/Bidikmisi	Rp3,742,200,000	100%	%	Rp3,742,200,000	100%	100%	100%	100%	100%	353	100%	263	68%	268	69%	268	69%	353	100%	Realisasi mahasiswa penerima PIP Kuliah/Bidikmisi pada PTK pada tahun 2024 terlaksana diberikan sebanyak 353 orang mahasiswa dengan capaian kinerja sebesar 100%, yang diperoleh dari Mahasiswa Penerima Bantuan PIP On Going Full sebanyak 215 orang, Mahasiswa Penerima Bantuan PIP On Going 1 Semester sebanyak 53 orang, sedangkan untuk Mahasiswa Penerima Bantuan PIP Baru dengan target sebanyak 85 orang
	Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya penerima Beasiswa PPA	Rp168,000,000	100%	%	Rp168,000,000	100%	100%	100%	100%	100%	35	100%	16	36%	27	60%	27	77%	35	100%	Realisasi mahasiswa penerima Beasiswa PPA pada PTK pada tahun 2024 terlaksana diberikan pada 35 orang mahasiswa dengan capaian kinerja sebesar 100%
	Persentase peningkatan akses pendidikan dan pengembangan kompetensi bagi mahasiswa STABN Sriwijaya	Rp214,777,000	95%	%	Rp214,777,000	95%	95%	95%	95%	95%	3	105.26%	0	0%	2	67%	2	67%	3	105%	
Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase dosen STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi	Rp1,691,661,000	100%	%	Rp1,691,661,000	100%	100%	100%	100%	100%	37	100%	26	100%	25	100%	28	100%	37	100%	Realisasi dosen bersertifikat pendidik pada tahun terlaksana diberikan kepada 37 orang dosen dengan capaian kinerja sebesar 100%, diperoleh dari pelaksanaan pembayaran tunjangan profesi dosen untuk peningkatan kompetensi dosen sebanyak 37 orang yang telah memperoleh sertifikasi dosen
	Persentase dosen penerima beasiswa S-3 peningkatan kualifikasi	Rp295,210,000	100%	%	Rp295,210,000	100%	100%	100%	100%	100%	3	100%	6	100%	3	100%	3	100%	3	100%	Realisasi peningkatan dosen berkualifikasi S-3 pada tahun 2024 terlaksana memberikan bantuan beasiswa S-3 sebesar untuk 6 orang dosen dengan capaian kinerja sebesar 100%



Laporan Capaian Kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Periode Tahun 2024

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Anggaran (Rp)	Target 2024	Satuan	Target Kinerja	Target Kinerja					0										Keterangan
						1 Tahun	TW I	TW II	TW III	TW IV	1 Tahun		TW I		sd TW II		sd TW III		sd TW IV		
						Jumlah	Jumlah	%	%	%	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	
STABN Sriwijaya	<u>Persentase tenaga pendidikan dan kependidikan STABN Sriwijaya yang memperoleh peningkatan kompetensi</u>	Rp444,331,000	100%	%	Rp444,331,000	100%	100%	100%	100%	100%	65	100%	16	25%	49	75%	65	100%	65	100%	Realisasi Dosen PTK yang memperoleh peningkatan kompetensi pada tahun 2024 terlaksana 3 kegiatan dengan capaian kineja sebesar 100% pelaksanaan kegiatan peningkatan kompetensi dosen yaitu 1) Asesmen dosen dan pegawai; 2) Workshop penulisan artikel ilmiah SINTA 2; dan 3) Peningkatan kompetensi, selain itu pelaksanaan kegiatan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan yaitu Pembinaan SDM Pegawai
Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	<u>Persentase inovasi kurikulum pada program studi yang berorientasi ke Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)</u>	Rp80,000,000	67%	%	Rp80,000,000	67%	67%	67%	67%	67%	1	120%	0	0%	0	0%	0	0%	1	120%	Realisasi Program Studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka pada tahun 2024 terlaksana 1 paket Pengadaan Sistem Pembelajaran Prodi MPKB dengan capaian kinerja sebesar 100%
Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	<u>Persentase program studi STABN Sriwijaya yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasinya</u>	Rp109,000,000	100%	%	Rp109,000,000	100%	100%	100%	100%	100%	4	100%	0	0%	3	57%	4	100%	4	100%	Realisasi PTK yang difasilitasi dalam meningkatkan status akreditasi pada tahun 2024 terlaksana diselenggarakan untuk 4 program studi dengan capaian kinerja sebesar 100% Prodi yang telah berhasil submit yaitu 4 prodi Magister Pendidikan Keagamaan Buddha, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Profesi Guru, dan Kepenyuluhan Buddha
Meningkatnya budaya mutu pendidikan	<u>Persentase STABN Sriwijaya yang menerapkan budaya mutu</u>	Rp36,725,000	82,76%	%	Rp36,725,000	82,76%	82,76%	82,76%	82,76%	82,76%	5	120%	0	0%	1	33%	4	100%	5	120%	Realisasi PTK yang melaksanakan Prosedur Sistem Penjaminan Mutu dan manajemen kelembagaan pada tahun 2024 tertaksana 2 kegiatan penjaminan mutu internal yaitu Review Visi Misi dan Rencana Induk Pengembangan dan Bimbingan Teknis Audit Mutu Internal, dan 1 kegiatan kegiatan monitoring dan evaluasi 3 bidang yaitu pengajaran pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan capaian kinerja sebesar 120%
	<u>Persentase mahasiswa STABN Sriwijaya yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional</u>	Rp0	31%	%	Rp0	31%	31%	31%	31%	31%	35.81%	115.53%	0%	0%	0%	0%	23.34%	75%	35.81%	116%	Penetapan target output yang dihitung sebagai berikut Jumlah mahasiswa tahun akademik 2023/2024 x Target perkin 2024 (497x 31% = 154,07 dibulatkan 155 merupakan jumlah target minimal mahasiswa yang akan berkompetisi). Realisasi mahasiswa PTK yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional pada tahun 2024 terlaksana 5 kegiatan kompetisi dengan capaian kinerja sebesar 115,52% atau sebanyak 178 orang dengan rincian 2 mahasiswa dalam Kompetisi Nasional Legal Drafting antar Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri Tahun 2024, 21 orang mahasiswa mengikuti kompetisi film pendek moderasi beragama, 69 orang mahasiswa dan dosen mengikuti kompetisi IMEC, 1 orang mahasiswa mengikuti kompetisi Bela diri, dan 85 orang mengikuti kompetisi pembaca berita pada DAAI TV



Laporan Capaian Kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten
Periode Tahun 2024

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Anggaran (Rp)	Target 2024	Satuan	Target Kinerja	Target Kinerja					0								Keterangan		
						1 Tahun	TW I	TW II	TW III	TW IV	1 Tahun		TW I		sd TW II		sd TW III			sd TW IV	
						Jumlah	%	%	%	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		Jumlah	%
Meningkatnya penerimaan negara untuk mendukung kegiatan pendidikan melalui BOPTN	<u>Persentase anggaran PNPB dan PNPB-BLU pada STABN Sriwijaya terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan</u>	Rp820,369,973	3.88%	%	Rp820,369,973	3.88%	3.88%	3.88%	3.88%	3.88%	7.94%	120%	8.41%	120%	8.41%	120%	8.38%	120%	7.94%	120%	Penetapan target tahun 2024 sebesar 3,88% dengan target output dihitung sebagai berikut (Jumlah pagu 2024 x Target perkin 2024 atas Rp19,958,045,000 x 3,88% = Rp774,372,146) merupakan jumlah target minimal anggaran penggunaan PNPB pada RKAKL dan DIPA tahun 2024). Realisasi anggaran PNPB dan PNPB-BLU pada PTKN terhadap seluruh Sumber Dana Pendidikan pada tahun 2024 adalah sebesar 8,40% yang diperoleh dari Jumlah pagu Rev-12/ Jumlah sumber dana yang berasal dari PNPB pada pagu Rev-12 atau Rp 21,143,556,000/ Rp 1,678,842,000*100% = 7,94% sehingga capaian kinerja yang diperoleh sebesar 204,64% di optimalkan menjadi 120% capaian maksimal kinerja. Peningkatan hal tersebut dikarenakan dengan terbitnya ijin operasional 2 program studi baru (PGSD & MPKB) pada pertengahan tahun 2022 maka ada peningkatan jumlah mahasiswa yang diikuti dengan penambahan kebutuhan yang harus dibiayai dari sumber PNPB tahun 2024
	<u>Persentase peningkatan alokasi anggaran BOPTN</u>	Rp960,115,350	11.50%	%	Rp960,115,350	11.50%	11.50%	11.50%	11.50%	11.50%	118.19%	118.19%	118.19%	118%	118.19%	118%	118.19%	118%	118.19%	118%	Penetapan target output 2024 dihitung sebagai berikut (861,090.000 (BOPTN 2023) x 11.50% (Target Perkin 2024) = 99.025.350) sehingga Rp 861.090.00 + Rp 99.025.350 = Rp 960.115.350 merupakan jumlah target anggaran BOPTN 2024. Realisasi peningkatan alokasi anggaran BOPTN pada tahun 2024 tercapai sebesar 118,19% yang diperoleh dari Jumlah pagu BOPTN Rev-12/ Target anggaran BOPTN 2024 atau Rp 1.134.743.000/ RP 960.115.350*100%=118,19%.
	<u>Jumlah keikutsertaan dosen sebagai pemakalah pada kegiatan konferensi internasional</u>	Rp0	5	Jumlah	Rp0	5	5	5	5	5	10	120%	0	0%	0	0%	1	20%	10	120%	Realisasi PTK yang melakukan kolaborasi internasional pada tahun 2024 terlaksana sebanyak 10 kegiatan konferensi internasional yang diikuti oleh dosen dengan capaian kinerja sebesar 120% adapun konferensi kegiatan yang diikuti adalah 1) Examining Learning Anxiety in AI-Enhanced Educational Environments Among Urban Lecturers-Tri Amiro; 2) Towards The Resonance of Borobudur's (RE) Branding : An Investigation of Online English Media Discourse-Edi Ramawijaya Putra; 3) Sprit Deklarasi Istiqlal Melalui Diseminasi Nilai-Nilai Kesadaran Etika Lingkungan Dalam Islam dan Buddha-Edi Ramawijaya Putra; 4) Engaged Buddhism to Individual & Social Harmony-Edi Ramawijaya Putra; 5) Buddhism in Indonesia: Its Cultural and Linguistic Embodiment in the Context of Majority Muslim Country-Edi Ramawijaya Putra; 6) With Dialogue to Peace: Tolerance and Culture in Buddha's Perspective-Edi Ramawijaya Putra; 7) Learn from Mistake to Get an Effective Learning into Music Education-Johanes Kristianto; 8) Understanding the Creative Process Behind the Buddhist Song "Breathing In Breathing Out"-Johanes Kristianto; 9) Online marketplace training for SMEs in Sukamakmur: A local resource-based approach-Rahmat Syah; 10) Adoption Of Social Media, Halal Orientation Towards Business Performance In Food And Beverage Smes In Indonesia-Franky Okto Bernardo



Laporan Capaian Kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten
Periode Tahun 2024

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Anggaran (Rp)	Target 2024	Satuan	Target Kinerja	Target Kinerja					0										Keterangan
						1 Tahun	TW I	TW II	TW III	TW IV	1 Tahun		TW I		sd TW II		sd TW III		sd TW IV		
						Jumlah	Jumlah	%	%	%	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	
Meningkatnya kualitas STABN Sriwijaya berstandar Internasional	Jumlah publikasi penelitian pada jurnal internasional	Rp0	5	Jumlah	Rp0	5	5	5	5	5	10	120%	0	0%	3	60%	4	80%	10	120%	Realisasi publikasi penelitian pada Jurnal internasional pada tahun 2024 terpublikasi sebanyak 10 Judul penelitian dengan capaian kinerja sebesar 100% penelitian yang terpublikasi adalah 1) Tri Amiro-The effect of the family environment, school environment, and community environment on students' independence through distance learning; 2) Sapardi-Pabbaja Samanera as a Form of Spiritual Transformation; 3) Franky Okto B-Factors affecting sustainability of SMEs in the culinary industry during the COVID-19 period; 4) Ahsanul Khair Asdar-Analysis of the Indonesian version of the statistical anxiety scale instrument with a psychometric approach; 5) Ahsanul Khair Asdar-The effect of the family environment, school environment, and community environment on students' independence through distance learning; 6) Edi Ramawijaya Putra-Intentional Language Instruction Amid Remote-Learning During Covid-19: Evidence from Indonesian EFL Learners; 7) Ahsanul Khair Asdar-The effect of the family environment, school environment, and community environment on students' independence through distance learning; 8) Tri Amiro-The effect of the family environment, school environment, and community environment on students' independence through distance learning; 9) Sapardi-Pabbaja Samanera as a Form of Spiritual Transformation; 10) Johannes Kristianto-Understanding The Creative Process Behind The Buddhist Song
Meningkatnya kualitas lulusan STABN Sriwijaya	Persentase lulusan STABN Sriwijaya yang tepat waktu	Rp344,542,000	100%	%	Rp344,542,000	100%	100%	100%	100%	100%	15	23.44%	0	0%	0	0%	15	23%	15	23%	Realisasi lulusan PTK yang tepat waktu pada tahun 2024 tercapai sebesar 15 orang dengan capaian kinerja 23.44% dari jumlah mahasiswa ditahun yang sama sebanyak 64 orang
	Rerata lama masa studi mahasiswa STABN Sriwijaya sesuai dengan SNPT	Rp296,795,000	4	Tahun	Rp296,795,000	4	4	4	4	4	4.51	88.69%	0	0%	0	0%	4.2	95%	4.51	89%	Realisasi rerata lama masa studi mahasiswa pada tahun 2024 lamanya masa studi yaitu 4.5 tahun dengan capaian kinerja 88.69% dari penetapan target tahun 2024 adalah 4 tahun sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi untuk rerata lama masa studi mahasiswa. Realisasi didukung oleh PPL dan KKN yang terselenggara 100%
Meningkatnya rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa	Persentase pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa yang memenuhi standar	Rp0	100%	%	Rp0	100%	100%	100%	100%	100%	64	100%	0	0%	0	0%	18	12%	64	100%	Realisasi IPK kumulatif sesuai standar tercapai sebesar 100%
	Persentase kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa	Rp104,285,000	90%	%	Rp104,285,000	90%	90%	90%	90%	90%	3.41	94.72%	0	0%	0	0%	0	0%	3.41	95%	Realisasi nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK Jenjang S1 pada tahun 2024 sebesar 3.41 dari ke 64 orang mahasiswa yang lulus pada tahun 2024 dengan capaian kinerja 94.72% dari penetapan target tahun 2024 sebesar 90% dengan target output dihitung sebagai berikut nilai maksimal IPK x target perkin 2024 yaitu 4.00*90% yaitu 3.60 adalah target kenaikan nilai rata-rata IPK kelulusan mahasiswa.



Laporan Capaian Kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Periode Tahun 2024

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Anggaran (Rp)	Target 2024	Satuan	Target Kinerja	Target Kinerja					0										Keterangan
						1 Tahun					TW I		sd TW II		sd TW III		sd TW IV				
						Jumlah	Jumlah	%	%	%	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
Rerata masa tunggu lulusan STABN Sriwijaya sebelum memperoleh pekerjaan < 3 bulan	<u>Persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama ≤ 3 bulan</u>	Rp11,700,000	100%	%	Rp11,700,000	100%	100%	100%	100%	100%	19	120%	0	0%	0	0%	0	0%	19	120%	Realisasi pada masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan yaitu 2,5 bulan dengan persentase 120% capaian kinerja ini diperoleh dari laporan hasil tracer study atas survey yang dilaksanakan dengan metode sampling sebesar 20% dari total lulusan tahun 2023 sebanyak 52 orang mahasiswa tersebut. Metode ini sudah sesuai dengan Standar Kemahasiswaan dalam melakukan Tracer Study lulusan. Selain itu, capaian kinerja ini didukung oleh kegiatan Bimbingan karir mahasiswa STABN Sriwijaya dengan alokasi anggaran sebesar Rp 11,700,000 terealisasi sebesar 100%
Meningkatnya kualitas hasil penelitian STABN Sriwijaya	<u>Persentase kenaikan jumlah fasilitasi penelitian dan pengabdian berbasis program pada masyarakat</u>	Rp414,799,000	100%	%	Rp414,799,000	100%	100%	100%	100%	100%	36	100%	0	0%	23	58%	23	58%	36	100%	Realisasi hasil penelitian PTK yang memperoleh HAKI pada tahun 2024 tercapai sebesar 51.28% dari penetapan target tahun 2024 sejumlah 39 sertifikat HaKI untuk karya ilmiah yang berasal dari dosen maupun mahasiswa. Sedangkan realisasi anggaran tercapai sebesar 100%
	<u>Jumlah luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang memperoleh HaKI</u>	Rp0	39	Jumlah	Rp0	39	39	39	39	39	20	51.28%	0	0%	7	18%	8	21%	20	51%	
Meningkatnya kualitas administrasi pendidikan keagamaan	<u>Persentase dokumen penyusunan dan evaluasi rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawalan</u>	Rp37,097,000	100%	%	Rp37,097,000	100%	100%	100%	100%	100%	4	100.0%	0	0%	1	33%	2	67%	4	100%	Realisasi dokumen penyusunan rencana program dan anggaran, keuangan, kepegawalan pada tahun 2024 terlaksana untuk penyusunan dokumen 1) anggaran, 2) keuangan, 3) evaluasi kinerja, dan 4) sasaran kinerja pegawai dengan capaian kinerja sebesar 100%
	<u>Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan</u>	Rp1,022,413,000	80%	%	Rp1,022,413,000	80%	80%	80%	80%	80%	74	120.00%	1	1%	69	95%	71	97%	74	120%	Realisasi sarana dan prasarana perkantoran yang disediakan pada tahun 2024 terlaksana 74 pengadaan sarana dan prasarana tercapai sebesar 100% adapun pengadaan yang terlaksana yaitu 1) Pengadaan Videotron sebanyak 1 paket; 2) Pengadaan Saluran Air sebanyak 1 paket; 3) Pengadaan CCTV sebanyak 1 unit; 4) Pengadaan AC dan Kipas Angin sebanyak 5 unit; 5) Pengadaan Meja Laboratorium sebanyak 50 unit; 6) Pengadaan Bio Septictank sebanyak 1 paket; 7) Pengadaan Scanner dan Printer sebanyak 6 unit; 8) Pengadaan Lemari Piala/Trophy Display (Custom) dan Rak buku sebanyak 2 paket, 9) Pengadaan Ruang Baca Outdoor sebanyak 1 unit, 10) Pengadaan Gimbal Stabilizer Camera sebanyak 1 unit, 11) Pengadaan Lemari Backdrop Ruang Kerja Ketua sebanyak 1 unit, 12) Pengadaan Kursi Kerja sebanyak 2 unit, 13) Pengadaan Handphone Operator PTSP sebanyak 1 unit



Laporan Capaian Kinerja Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Sriwijaya Tangerang Banten Periode Tahun 2024

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Anggaran (Rp)	Target 2024	Satuan	Target Kinerja	Target Kinerja					0								Keterangan		
						1 Tahun	TW I	TW II	TW III	TW IV	1 Tahun		TW I		sd TW II		sd TW III			sd TW IV	
						Jumlah	Jumlah	%	%	%	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah		%	Jumlah
	<u>Persentase layanan umum dan perlengkapan yang disediakan</u>	Rp710,377,000	80%	%	Rp710,377,000	80%	80%	80%	80%	80%	125%	120%	1	100%	1	100%	1	100%	100%	120%	Realisasi layanan umum dan perlengkapan pada tahun 2024 tercapai 120% dari realisasi capaian kinerja 100% dari target yang ditetapkan 80%. Selain itu realisasi alokasi anggaran Layanan Perlengkapan, Umum dan Rumah Tangga sebesar Rp 706,322,709 dari target sebesar Rp 710,377,000 dengan persentase 99,73% hingga bulan desember 2024. Realisasi anggaran akumulasi hingga triwulan-IV tahun 2024 adalah Rp 21,078,785,511 dengan persentase 99,69% sehingga terdapat selisih sebesar Rp 9,285,456,730 dan dilakukan adjustment pada penginputan SIPKA tahun 2024.
	<u>Persentase produk hukum yang dihasilkan</u>	Rp135,638,000	85%	%	Rp135,638,000	85%	85%	85%	85%	85%	2	118%	0	0%	1	50%	2	100%	2	118%	Realisasi produk hukum yang dihasilkan pada tahun 2024 tercapai 100% didukung dengan terlaksananya 2 kegiatan yaitu Kegiatan review peta proses bisnis, dan Review produk hukum bidang akademik dan kemahasiswaan dengan capaian kinerja sebesar 100%
Rerata Capaian Kinerja Tahun 2024												103.51%		27%		47%		71%		104%	

Tangerang, Februari 2025

Ketua STABN Sriwijaya Tangerang Banten

Dr. Li. Edi Ramawijaya Putra, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507082008011006